

Dodatek č. 2 ke Školnímu řádu základní školy

Zapsán pod č. j. ZŠ-Ho 12/2021

- 1) Ruší se platnost Dodatku č. 1 ke Školnímu řádu ZŠ T. G. Masaryka Hovorany platného od 1. 9. 2020.
- 2) Tímto Dodatkem č. 2 se doplňují některé body do Školního řádu základní školy platného od 1. 9. 2018. Doplnění se týká distanční výuky.

I. Práva a povinnosti žáků a jejich zákonných zástupců ve škole a podrobnosti o pravidlech vzájemných vztahů s pracovníky

A. Práva a povinnosti žáků

Práva žáků

- Pokud nemá žák dostatečné IT vybavení k distanční výuce, může mu škola PC techniku na dobu nezbytně nutnou zapůjčit. Tento majetek školy je zapůjčen uzavřením smlouvy o výpůjčce se zákonným zástupcem žáka.

Povinnosti žáků

- Žáci jsou povinni se vzdělávat jak prezenční, tak distanční formou.
- V případě mimořádných opatření jsou žáci povinni používat ochranné prostředky předepsaným způsobem.

B. Práva a povinnosti zákonných zástupců

- Zákonní zástupci jsou povinni dokládat důvody nepřítomnosti žáka na vzdělávání i v době distanční výuky nejpozději do 3 kalendářních dnů třídnímu učiteli (nebo vyučujícímu) elektronicky na jeho pracovní emailovou adresu v informačním systému školy.

II. Provoz a vnitřní režim školy

- Režim vyučovacích hodin a přestávek, rozvrh při prezenční výuce, rozdělení žáků do skupin se v plné míře nevztahuje na distanční vzdělávání, zde jsou respektována specifika tohoto způsobu vzdělávání.
- Rozsah distanční výuky stanovuje vedení školy ve spolupráci s vyučujícími podle charakteru jednotlivých předmětů s přihlédnutím k základním fyziologickým potřebám žáků.

Při distančním vzdělávání škola zajistí:

- on-line výuku kombinací synchronní on-line výuky (pedagogický pracovník pracuje v určené době se skupinou žáků prostřednictvím komunikační platformy) a asynchronní výuky (žáci pracují individuálně, tempo a čas si volí sami); časové rozvržení takovéto výuky odpovídá zhruba časovému rozvržení prezenční výuky

- off-line výuku, bez kontaktů přes internet, a to předáváním písemných materiálů osobním vyzvedáváním
- individuální konzultace žáků s pedagogickými pracovníky
- komunikaci pedagogických pracovníků se zákonnými zástupci žáků
- informování žáka o jeho výsledcích, poskytováním zpětné vazby, uplatňováním i formativního hodnocení a vedením žáka k sebehodnocení
- průběžnou kontrolní a hospitační činnost vedení školy

Distanční vzdělávání škola přizpůsobí podmínkám žáků:

- pravidelnou a průběžnou komunikací s žákem způsobem odpovídajícím jeho možnostem, technickému vybavení a rodinným podmínkám
- škola se zaměří především na stěžejní výstupy v hlavních předmětech, priority ve vzdělávání budou operativně určovány podle délky distanční výuky, zda půjde o krátkodobé či dlouhodobé základy přítomnosti žáků ve školách.

V. Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků

Hodnocení výsledků vzdělávání při distančním vzdělávání

V období distanční výuky se škola zaměří především na posilování odpovědnosti žáků za vlastní učení, práci s časem a plnění svých povinností.

Hodnocení vychází z posouzení míry dosažených výstupů pro jednotlivé předměty školního vzdělávacího programu. Je pedagogicky zdůvodněné, odborně správné a doložitelné a respektuje individuální vzdělávací potřeby žáků a doporučení školského poradenského zařízení.

Součástí hodnocení je i přístup žáka ke vzdělávání i v souvislostech, které ovlivňují jeho výkon. Takovými souvislostmi jsou i specifické podmínky distanční výuky, které je třeba i při používání známek zohlednit ve prospěch žáka.

Každý vyučující má možnost využít celou škálu klasifikační stupnice v souladu se Školním řádem a s přihlédnutím k individuálním možnostem a schopnostem žáka. Při hodnocení bude škola přihlížet také k dalším skutečnostem, které ovlivňují výsledky vzdělávání, a to zejména k:

- účasti na distanční výuce
- aktivitě při distanční výuce (aktivní zapojení se do učení v synchronní i asynchronní distanční výuce)
- osvojení si nových dovedností komunikovat v prostředí platform s učiteli i spolužáky
- řešení problémů spojených s distanční výukou, tvořivostí, adaptabilitě apod.
- schopnosti organizovat si čas a učení v podmínkách, v nichž žák výrazně přebírá odpovědnost za svou práci

Pokud nebylo možné vzhledem k mimořádným opatřením realizovat významnou část vzdělávacího obsahu, při hodnocení se škola zaměří na tu část obsahu a výstupů, které bylo možné uskutečnit, a hodnotit bude alespoň tuto část. V jednotlivých vyučovacích předmětech

není nutné v tomto případě dodržet počet známek stanovený ve Školním řádu v bodě 2 – Získávání podkladů pro hodnocení a klasifikaci.

Tento Dodatek č. 2 schválila Školská rada dne 4. 2. 2021

Tento Dodatek č. 2 schválila Pedagogická rada dne 25. 1. 2021

Tento Dodatek č. 2 je účinný od 8. 2. 2021.

V Hovoranech 3. 2. 2021

Mgr. Anežka Grmolcová
ředitelka školy