

*Základní škola T. G. Masaryka a Mateřská škola,
Hovorany, příspěvková organizace*

Výroční zpráva



školní rok 2021 - 2022

a) Základní údaje o škole

název školy: Základní škola T. G. Masaryka a Mateřská škola, Hovorany,

příspěvková organizace

sídlo školy: Hovorany

zřizovatel školy: Obec Hovorany

ředitel školy: Mgr. Anežka Grmolcová

druhy a typy škol a školských zařízení: základní škola
mateřská škola
školní jídelna
školní družina

telefon, fax: 518 375 241

e-mail: zshovorany@email.cz

www stránky: www.zshovorany.cz

Počet žáků (dle stavu k 30. 9. 2021)

Školní rok 2021/2022	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
1. stupeň	6	5	119	19,8
2. stupeň	8	4	168	21,0
Celkem	14	9	287	20,5

Přehled žáků podle tříd a místa bydliště k 30. 9. 2021

třída	počet žáků	chlapci	dívky	Hovorany	Čejč	Terezín	Karlín	Šardice	Jiné
1.A	13	6	7	10	2			1	
1.B	17	7	10	16	1				
2.	20	9	11	15	1			3	1
3.	20	9	11	16	1			2	1
4.	26	16	10	22	2	2			
5.	23	11	12	18	2	1		2	
1. stupeň	119	58	61	97	9	3	0	8	2
6.A	22	11	11	10	6	2	2		2
6.B	22	12	10	8	12			2	
7.A	22	14	8	7	9		1	4	1
7.B	20	11	9	8	6	5			1
8.A	19	7	12	11	8				
8.B	21	7	14	10	5	4		1	1
9.A	20	11	9	10	8			1	1
9.B	22	12	10	7	5	2	2	4	2
2. stupeň	168	85	83	71	59	13	5	12	8
Celkem 14 tříd	287	143	144	168	68	16	5	20	10

Změny v počtu žáků během školního roku:

- 17.11. zemřel žák z 9. A
- 9.12. dodatečný odklad žákyně 1. B
- 15.3. jedna žákyně přestoupila do 6. A a jedna žákyně z 8. B přestoupila do jiné školy
- 21.3. přijetí ukrajinských žáků do 1. B, 3. třídy, 4. třídy a 7. A
- 26.4. žákyně ze 7. A se vrací zpět na Ukrajinu
- 8.6. žák ze 4. třídy se vrací zpět na Ukrajinu
- 30.6. žákyně z 1. a 3. třídy z Ukrajiny ukončují výuku v naší škole a o prázdninách se vrací zpět na Ukrajinu

Průměrný počet žáků na přepočtený počet učitelů celkem za celou školu: 14,14

Údaje o školské radě:

Členové – zvolení zákonnými zástupci žáků Mgr. Alena Holešínská – předseda
Leona Esterková
- jmenování zřizovatelem Ing. Michal Šurýn
Pavlína Mrázová
- zvolení pedagogickým sborem Mgr. Miroslava Benešová
Mgr. Pavel Ševela

Rada školy schválila výroční zprávu za uplynulý školní rok, seznámila se s koncepcí školy, plánem práce, personálním zajištěním nového školního roku. Dále byla seznámena s čerpáním finančních prostředků zřizovatele, s aktivitami dotačního programu Výzvy č. 22 – náš projekt Učíme se navzájem II a s podmínkami realizace dotace na školní projekt Přírodní učebna, který byl schválen, ale z důvodu velmi vysokého navýšení cen nelze projekt realizovat.

Dále bylo projednáno přidělení třídnictví, chod školy v období zvýšených protiepidemických nařízení a přijetí ukrajinských dětí v ZŠ i MŠ. Ředitelka školy radu školy seznámila se svým rozhodnutím ukončení funkce ředitelky a odchodem do starobního důchodu.

b) Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jednací	V ročníku
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání	ZŠ – Ho 320 / 2015 ze dne 28. 8. 2015	1. - 9.

c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Pedagogičtí pracovníci

Třída:	Třídní učitelé:	Vyučuje:
I. A	Hojačová Marcela, Mgr.	1. stupeň, Hv
I. B	Riedlová Kateřina, Mgr.	1. stupeň, Hv
II. třída	Eimutová Eliška, Mgr.	1. stupeň, Hv
III. třída	Holečková Barbora, Mgr.	1. stupeň
IV. třída	Kostrhounová Renata, Mgr.	1. stupeň
V. třída	Jankůvová Anna, Mgr., od 11.10. Kolaříková Jana, Mgr.	1. stupeň
VI. A	Havelková Andrea, Mgr.	Čj, D, SČj

VI. B	Linnerová Lada, Ing.	M, F, Pč, Dom
VII. A, metodik prevence	Šnejdar Oldřich, Mgr.	Př, ORv, Tv, Pč, Vt
VII. B	Valášková Jana, Mgr.	M, Př, Pč, Vv
VIII. A	Švandelková Hana, Mgr.	Čj, ORv, Vo, Hv, Vv, Pč
VIII. B	Thirkettle Jitka, Mgr.	Aj, Pč
IX. A	Šimečková Hana, Mgr.	Z, Tv
IX. B	Svobodová Lenka, Mgr.	Čj, Nj, SČj
	Bez třídnictví:	
	Blahůšková Ludmila, Mgr.	Čj, Rj, Vv
	Břeňová Zuzana, Mgr.	Aj, ORv
	Lungová Iveta, Mgr.	M, Př, Pč
výchovný poradce	Ševela Pavel, Mgr.	M, SM, Hv, Vt
	Ingrová Hana, Bc., od 11.10.	Vv, Pč
	Slezáčková Barbora, od 11.10.	Vv
asistent pedagoga		
asistent pedagoga	Ivičičová Marie, Bc	VI. A
asistent pedagoga	Svobodová Veronika, od 1. 4. 2022 Pavlíková Hana	I. A
školní družina		
školní družina I. oddělení	Slezáčková Barbora	
školní družina II. oddělení	Kolaříková Jana, Mgr., od 11.10. Ingrová Hana, Bc	
školní družina III. oddělení	Břínková Martina	
vedení školy		
zástupce ŘŠ	Benešová Miroslava, Mgr.	Ch, F
ředitelka školy	Grmolcová Anežka, Mgr.	M, Z

Nepedagogičtí pracovníci

hospodárka školy	Mrázová Pavlína
školník ZŠ	Hajný Zdeněk
uklízečky ZŠ	Horáková Blanka, Krapková Alena, Špačková Hana
vedoucí ŠJ	Kostihová Ludmila
kuchařky	Machalínková Blanka, Dekařová Hana, Šerfözöová Eva, Válková Jana, Valčíková Iva, Reichmannová Anna

na mateřské a rodičovské dovolené – Mgr. Lucie Macková, Mgr. Veronika Pospíšilová

Odborná kvalifikace – přepočtený počet / fyzický počet (bez asistentů pedagoga a ŠD) k 1. 9. 2021

Celkový počet pedagogických pracovníků	20,3/21	
Z toho odborně kvalifikovaných	19,3/21	95 %

Počet absolventů bez odborné kvalifikace, kteří ve školním roce 2021/22 nastoupili na školu: 0

Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2021/22 nastoupili na školu: 1

Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2021/22 odešli ze školy: 0

Asistent pedagoga: 2 (I. A – úvazek 1, VI. A – úvazek 0,75)

Nepedagogičtí pracovníci ZŠ – počet: 5 s úvazkem 5

Věkové složení učitelů základní školy k 1. 9. 2021

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	0	2
35-50 let	2	11
nad 50 let	0	6
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	0
Celkem	2	19
Rodičovská dovolená	0	2

Poradenské služby v základní škole

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	vzdělání
výchovný poradce	1	Studium výchovného poradenství	VŠ
školní metodik prevence	1	Vzdělávání specialistů v oblasti primární prevence šikanování Studium pro metodiky prevence	VŠ

Zařízení školního stravování

Typ jídelny	Počet	Počet strávníků		
		děti a žáci	zaměstnanci školy	cizí strávníci
ŠJ - úplná	1	312	45	42

Počet pracovníků školního stravování k 31. 10. 2021, včetně hospodářské činnosti a stravování zaměstnanců

Fyzické osoby	7
Přepočtení na plně zaměstnané	5,9

Školní družina, která je součástí základní školy k 31. 10. 2021

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
celkem	3	72	fyz. 3 přepoč. 1,98

Žáci s podpůrnými opatřeními k 31. 3. 2022

Typ postižení	Počet žáků
Vývojové poruchy učení	9
Vývojové poruchy chování	6
Se sluchovým postižením	1
Se závažnými vadami řeči	2
Ostatní znevýhodnění	11
celkem	29

d) Údaje o přijímacím řízení a o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Počet absolventů ZŠ

Ve školním roce 2021-2022 ukončilo povinnou školní docházku v naší škole 41 žáků v 9. ročníku a 1 žák v nižším ročníku.

	2021/22					
	celkem		dívky		chlapců	
2 - letý obor	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
3 - letý obor	10	23,8%	2	10,5%	8	34,8%
4 - letý obor	24	57,1%	11	57,9%	13	56,5%
Čtyřleté gymnázium	8	19,0%	6	31,6%	2	8,7%
Osmileté gymnázium	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Nezařazeno	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Součet	42	100,0%	19	100,0%	23	100,0%

Obory, které si žáci zvolili

Učební obory

elektrikář	1
klempíř - stavební výroba	1
kuchař-číšník	3
malíř, natěrač	1
strojní mechanik	1
truhlář	1
umělecký truhlář/řezbář	1
zedník	1
CELKEM	10

Studijní obory

analýza potravin	1
autotronik	1
bezpečnostně právní činnost	3
ekonomické lyceum	1
elektrotechnik slaboproudých zař.	1
ekonomika dopravních služeb	1
grafický design	1
gymnázium	8
informační technologie	2
konzervatoř - hra na trubku	1
mechanik instal. a elektrotech. zařízení	1
mechanik seřizovač	1
obchodní akademie	1
praktická sestra	2
předškolní a mimoškolní pedagogika	2
technické lyceum	4
vinařství	1
CELKEM	32

Zápis do I. třídy

Zápis do I. třídy pro školní rok 2022/2023 se uskutečnil klasickým způsobem s účastí dětí. Zapsáno bylo 28 dětí. Rodiče osmi dětí požádali o odklad školní docházky.

V rámci zvláštního termínu zápisu pro příchozí z Ukrajiny bylo jedno dítě přijato k povinnému předškolnímu vzdělávání a jednomu dítěti povolen odklad povinné školní docházky – od září bude pokračovat v povinné předškolní docházce v MŠ.

e) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

Ve školním roce 2021/2022 byli žáci naší školy hodnoceni známkou na základě klasifikace v období prezenční výuky s přihlédnutím k jejich aktivitě a odevzdávání úkolů při distanční výuce v období karantén.

Žáci z Ukrajiny byli z jazyka českého hodnoceni slovně.

Celkové hodnocení a klasifikace žáků v 1. pololetí

Třída	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno
I. A	13	13	0	0	0
I. B	16	16	0	0	0
II.	20	17	3	0	0
III.	20	19	1	0	0
IV.	26	21	5	0	0
V.	23	19	4	0	0
Celkem za 1. stupeň	118	105	13	0	0
VI. A	22	11	9	2	0
VI. B	22	12	9	1	0
VII. A	22	10	11	1	0
VII. B	20	7	12	1	0
VIII. A	19	8	11	0	0
VIII. B	21	8	11	2	0
IX. A	19	11	8	0	0
IX. B	22	10	12	0	0
Celkem za 2. stupeň	167	77	83	7	0
Celkem za školu	285	182	96	7	0

Celkové hodnocení a klasifikace žáků ve 2. pololetí

Třída	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno
I. A	13	13	0	0	0
I. B	17	15	2	0	0
II.	20	16	4	0	0
III.	21	19	2	0	0
IV.	26	22	4	0	0
V.	23	15	8	0	0
Celkem za 1. stupeň	120	100	20	0	0
VI. A	23	10	11	2	0
VI. B	22	11	10	1	0
VII. A	22	13	9	0	0
VII. B	20	7	12	1	0
VIII. A	19	7	12	0	0
VIII. B	20	10	10	0	0
IX. A	19	9	10	0	0
IX. B	22	9	13	0	0
Celkem za 2. stupeň	167	76	87	4	0
Celkem za školu	287	176	107	4	0

Snížený stupeň z chování za 1. pololetí

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	0	0 %
3	0	0 %

Prostředky k posílení kázně: napomenutí třídního učitele 6

 důtka třídního učitele 4

 důtka ředitele školy 1

Pochvala třídního učitele – 5

Pochvala ředitele školy - 0

Snížený stupeň z chování za 2. pololetí

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	1	0,3 %
3	0	0 %

Prostředky k posílení kázně: napomenutí třídního učitele 13

 důtka třídního učitele 1

 důtka ředitele školy 3

Pochvala třídního učitele – 27

Pochvala ředitele školy – 6

Pochvala a dárkový poukaz – 14 nejúspěšnějších žáků, kteří reprezentovali školu v soutěžích a olympiádách, byli při ukončení školního roku odměněni diplomy a dárkovými poukazy.

Celkový počet neomluvených hodin ve škole:

1. pololetí – 168 hodin (1 žák)

2. pololetí – 168 hodin (1 žák)

Neomluvenou absenci jsme řešili s rodiči, pracovníky OSPOD Kyjov i Policií ČR, jednalo se pouze o jednoho žáka.

Vzdělávání žáků mimořádně nadaných: NEBYLO UPLATNĚNO**AUTOEVALUACE ŠKOLY**

Důležitou součástí letošní autoevaluace bylo nejen hodnocení průběhu a výsledků vzdělávání, ale na začátku školního roku hlavně zjištění, jakým způsobem zvládli žáci distanční výuku v minulém roce. Veškerou výchovně vzdělávací činnost školy jsme se snažili adekvátními způsoby vyhodnocovat, abychom měli zpětnou vazbu o efektivitě naší práce. K evaluaci výuky byla využita hospitační činnost vedení školy, kontrola zadávání úkolů, výsledky jednotné přijímací zkoušky i zapojení do testování, podle kterého máme srovnání s jinými školami v naší republice.

Také vzájemné naslechy a tandemová výuka přispívají k lepší spolupráci jednotlivých pedagogů a používání dalších metod a forem práce se žáky. Celkově se zvýšila úroveň materiálních podmínek nákupem nových tabletů.

Národní testování 9. ročník 2021 - 2022

Žáci 9. ročníku se zúčastnili listopadového NÁRODNÍHO TESTOVÁNÍ 9. TŘÍD, které připravuje společnost Scio. Kvůli mimořádným opatřením vlády a distanční výuce byli testováni pouze žáci, kteří navštěvovali semináře z matematiky a českého jazyka.

Žáci ve škole řešili on-line úlohy z českého jazyka, matematiky a anglického jazyka. Z důvodu karantén žáci 9. B neřešili úkoly z matematiky. Do projektu se zapojilo přes 16 000 žáků základních škol a gymnázií z celé ČR. V Jihomoravském kraji se zapojilo 1 647 žáků ze 47 škol. Každý žák obdržel individuální zprávu se svými výsledky.

	Matematika	Český jazyk
9. A	73	65
9. B	--	53
ZŠ v ČR	50	50

* **Percentil** – hodnota uvádí, kolik procent ostatních účastníků testování bylo předstiženo

Závěr:

Matematika – Výsledky v matematice řadí naši školu mezi **10 % nejúspěšnějších škol** v testování. Z hodnocení testu vyplývá, že výsledky našich žáků byly výborné v částech číslo a proměnná, geometrie v rovině a prostoru, číslo a proměnná, nestandardní aplikační úlohy a problémy. Průměrné výsledky byly v části závislosti, porozumění, vztahy a práce s daty. Z hodnocení dovednostních částí testu vyplývá, že výsledky v částech znalosti, porozumění a aplikace byly výborné.

Český jazyk – Výsledky v českém jazyce jsou u našich žáků **lepší než 70 %** zúčastněných škol. Z hodnocení testu vyplývá, že výsledky žáků byly průměrné v části sloh a komunikace, mluvnice, literatura a čtenářská gramotnost. Z hodnocení dovednostních částí testu vyplývá, že výsledky v částech interpretace a získávání informací jsou výborné a v částech znalosti a posouzení jsou průměrné.

Anglický jazyk – Z výsledku vyplývá, že **86 %** testovaných žáků splnilo očekávané výstupy úrovně A2 a vyšší; **41 %** z těchto žáků mělo vyšší úroveň - B1 nebo B2.

Úroveň	A1	A2	B1	B2
Počet žáků v kategorii	4	13	9	3
Vyjádření v %%%	14 %	45 %	31 %	10 %

Závěr – Výsledky z matematiky, českého i anglického jazyka byly potěšující. Přes distanční výuku v předloňském roce mají naši žáci lepší výsledky než průměr všech testovaných žáků. Naši učitelé pracují s žáky velmi dobře a snaží se, aby žáci co nejlépe zvládli přijímací zkoušky a byli co nejvíce úspěšní na středních školách.

Někteří žáci dosáhli v určitých testech vysoce nadprůměrné až špičkové výsledky.

Adéla Kůřilová

matematika – pouze 3 % testovaných žáků je lepších

český jazyk – pouze 7 % testovaných žáků je lepších než ona

Jakub Váhala

matematika – pouze 14 % testovaných žáků je lepších

český jazyk - pouze 3 % testovaných žáků je lepších než on

Žaneta Foltýnová

matematika – pouze 4 % testovaných žáků je lepších než ona

Matěj Riedl

český jazyk - pouze 5 % testovaných žáků je lepších než on

Ondřej Hoff

matematika – pouze 10 % testovaných žáků je lepších než on

Laura Šr'astná

matematika – pouze 13 % testovaných žáků je lepších než ona

Eliška Vykydalová

matematika - pouze 14 % testovaných žáků je lepších než ona

Těší nás, že takových velmi pěkných výsledků dosáhli žáci 9. tříd i při jednotných přijímacích zkouškách na střední školy.

Výsledky v českém jazyce i v matematice byly vysoce nad celorepublikovým průměrem. V českém jazyce byli naši žáci lepší než 65,8 % uchazečů, v matematice byli lepší než 73,1 % jejich vrstevníků. Téměř všichni se dostali na školy, které si vybrali jako první variantu.

Výsledky jednotné přijímací zkoušky

	ZŠ TGM Hovorany	celá ČR
<i>počet uchazečů o čtyřleté obory</i>	31	78 221
Český jazyk		
	ZŠ TGM Hovorany	celá ČR
průměrné percentilové umístění	65,8	50
% skór	66,1	55,7
Matematika		
	ZŠ TGM Hovorany	celá ČR
průměrné percentilové umístění	73,1	50
% skór	63,5	45,4

PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ – průměrná hodnota percentilového umístění uchazečů dané skupiny. Percentilové umístění jednotlivého uchazeče poskytuje údaj o tom, kolik procent uchazečů dosáhlo stejného či horšího výsledku.

% SKÓR – bodové hodnocení uchazeče, který zkoušku dokončil, vyjádřené procenty z maximálního dosažitelného počtu bodů. Do výpočtu je zahrnut vždy lepší výsledek zkoušky ze dvou možných pokusů, pokud je uchazeč využil.

Abychom zjistili, jak žáci zvládli distanční výuku, jak ve srovnání se svými vrstevníky zvládají učivo v českém jazyce, anglickém jazyce a matematice, přihlásili jsme žáky 5., 7. a 9. ročníku k dobrovolnému testování ČŠI – podzim 2021

Test	Obtížnost	5. třída	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	18	18	15 164
Celý test	Obtížnost 1	58 %	58 %	53 %
Porozumění textu	Obtížnost 1	35 %	35 %	38 %
Pravopis a mluvnice	Obtížnost 1	71 %	71 %	61 %
Slovní zásoba a slovtvorba	Obtížnost 1	56 %	56 %	44 %
Větná skladba	Obtížnost 1	67 %	67 %	66 %

Test	Obtížnost	5. třída	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	18	18	12 478
Celý test	Obtížnost 1	59 %	59 %	67 %
Čtení s porozuměním	Obtížnost 1	37 %	37 %	43 %
Gramatika	Obtížnost 1	52 %	52 %	60 %
Slovní zásoba	Obtížnost 1	56 %	56 %	68 %
Poslech s porozuměním	Obtížnost 1	76 %	76 %	83 %

Test	Obtížnost	5. třída	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	18	18	14 928
Celý test	Obtížnost 1	60 %	60 %	61 %
Geometrie	Obtížnost 1	46 %	46 %	50 %
Počítání s čísly	Obtížnost 1	70 %	70 %	65 %
Slovní úlohy	Obtížnost 1	49 %	49 %	56 %

Žáci 5. ročníku měli v celorepublikovém srovnání lepší výsledky v českém jazyce, v anglickém jazyce byly jejich výsledky ve všech sledovaných oblastech horší než v celorepublikovém průměru a v matematice dosáhli obdobných výsledků jako jejich vrstevníci.

Test	Obtížnost	7.A	7.B	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	15	15	30	14 737
Celý test	Obtížnost 1	67 %	63 %	65 %	61 %
Porozumění textu	Obtížnost 1	68 %	62 %	65 %	63 %
Pravopis a mluvnice	Obtížnost 1	61 %	57 %	59 %	52 %
Slovní zásoba a slovtvorba	Obtížnost 1	63 %	60 %	62 %	64 %
Větná skladba	Obtížnost 1	75 %	74 %	75 %	69 %

Test	Obtížnost	7.A	7.B	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	16	14	30	13 104
Celý test	Obtížnost 1	51 %	59 %	55 %	55 %
Čtení s porozuměním	Obtížnost 1	55 %	64 %	59 %	59 %
Gramatika	Obtížnost 1	46 %	53 %	49 %	51 %
Slovní zásoba	Obtížnost 1	47 %	61 %	53 %	52 %
Poslech s porozuměním	Obtížnost 1	61 %	63 %	62 %	60 %

Test	Obtížnost	7.A	7.B	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	16	15	31	14 703
Celý test	Obtížnost 1	56 %	62 %	59 %	53 %
Geometrie	Obtížnost 1	54 %	60 %	57 %	51 %
Počítání s čísly	Obtížnost 1	56 %	66 %	61 %	56 %
Slovní úlohy	Obtížnost 1	58 %	61 %	59 %	52 %

Žáci 7. A a 7. B měli lepší výsledky v českém jazyce, jejich výsledky v anglickém jazyce odpovídaly celorepublikovému průměru a v matematice dosáhli lepších výsledků, lépe si vedli žáci ze 7. B.

Test	Obtížnost	9.A	9.B	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	16	12	28	16 575
Celý test	Obtížnost 1	72 %	64 %	69 %	66 %
Porozumění textu	Obtížnost 1	74 %	67 %	71 %	72 %
Pravopis a mluvnice	Obtížnost 1	48 %	40 %	45 %	45 %
Slovní zásoba a slovtvorba	Obtížnost 1	72 %	63 %	68 %	64 %
Větná skladba	Obtížnost 1	89 %	87 %	88 %	80 %
Sloh a literatura	Obtížnost 1	88 %	71 %	80 %	69 %

Test	Obtížnost	9.A	9.B	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	17	11	28	14 525
Celý test	Obtížnost 1	74 %	73 %	74 %	72 %
Čtení s porozuměním	Obtížnost 1	70 %	68 %	69 %	72 %
Gramatika	Obtížnost 1	71 %	71 %	71 %	69 %
Slovní zásoba	Obtížnost 1	84 %	81 %	83 %	79 %
Poslech s porozuměním	Obtížnost 1	79 %	78 %	79 %	75 %

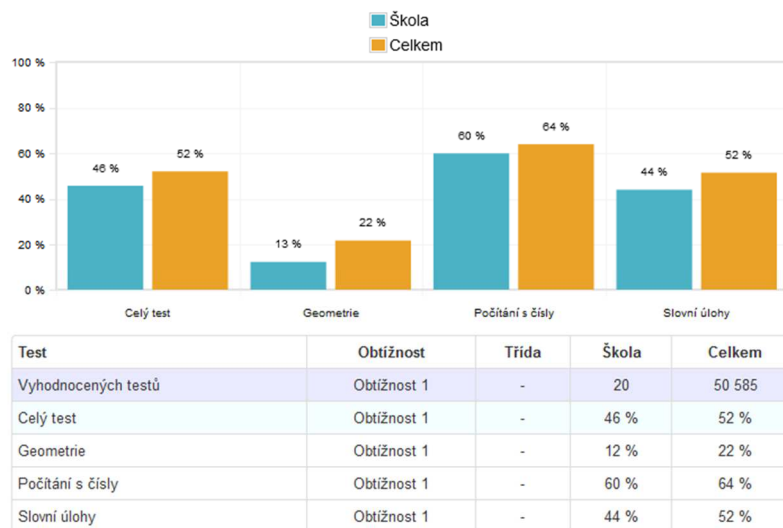
Test	Obtížnost	9.A	9.B	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	17	13	30	16 746
Celý test	Obtížnost 1	61 %	59 %	60 %	53 %
Geometrie	Obtížnost 1	56 %	54 %	55 %	45 %
Počítání s čísly	Obtížnost 1	69 %	66 %	67 %	60 %
Slovní úlohy	Obtížnost 1	49 %	45 %	48 %	44 %

Žáci 9. A a 9. B dosáhli celkově lepších výsledků v českém a anglickém jazyce i v matematice, hlavně díky nadprůměrným výsledkům žáků 9. A.

Žáci 5. třídy byli vybráni Českou školní inspekcí k testování, které probíhalo v období květen – červen 2022

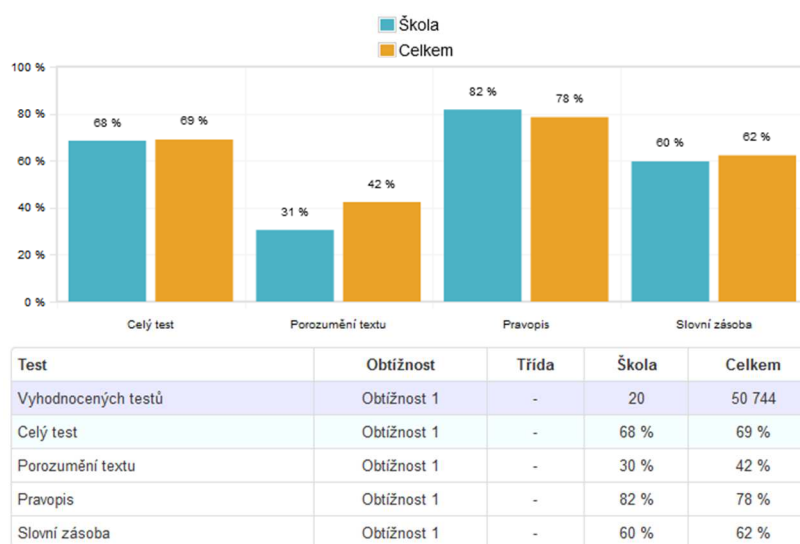
Test Matematika – 5. ročník

Test	Obtížnost	Třída	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	20	20	50 585
Celý test	Obtížnost 1	46 %	46 %	52 %
Geometrie	Obtížnost 1	12 %	12 %	22 %
Počítání s čísly	Obtížnost 1	60 %	60 %	64 %
Slovní úlohy	Obtížnost 1	44 %	44 %	52 %



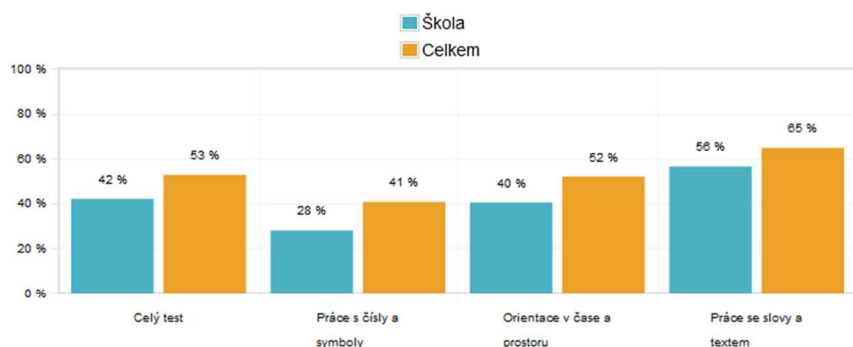
Test Český jazyk – 5. ročník

Test	Obtížnost	Třída	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	20	20	50 744
Celý test	Obtížnost 1	68 %	68 %	69 %
Porozumění textu	Obtížnost 1	30 %	30 %	42 %
Pravopis	Obtížnost 1	82 %	82 %	78 %
Slovní zásoba	Obtížnost 1	60 %	60 %	62 %



Test – Dovednosti usnadňující učení – 5. ročník

Test	Obtížnost	Třída	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	20	20	50 276
Celý test	Obtížnost 1	42 %	42 %	53 %
Práce s čísly a symboly	Obtížnost 1	28 %	28 %	41 %
Orientace v čase a prostoru	Obtížnost 1	40 %	40 %	52 %
Práce se slovy a textem	Obtížnost 1	56 %	56 %	65 %



Test	Obtížnost	Třída	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	-	20	50 276
Celý test	Obtížnost 1	-	42 %	53 %
Práce s čísly a symboly	Obtížnost 1	-	28 %	41 %
Orientace v čase a prostoru	Obtížnost 1	-	40 %	52 %
Práce se slovy a textem	Obtížnost 1	-	56 %	65 %

V matematice dosáhli podprůměrných výsledků, v dalším období bude třeba se více zaměřit na učivo geometrie a řešení slovních úloh. V českém jazyce celkové výsledky byly srovnatelné s celorepublikovými výsledky, lépe ovládají pravopis, horší výsledky byly v otázkách porozumění textu. V testu dovednosti usnadňující učení dosáhli ve všech oblastech podprůměrných výsledků. V dalším školním roce by měly být tyto oblasti více zařazovány a procvičovány.

Školní poradenské pracoviště

- zabývá se péčí o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a s tím spojenou agendou
Oblasti činnosti

- komunikace s rodiči a poradnami
- spolupráce s třídními učiteli při tvorbě plánů pedagogické podpory a individuálních plánů
- nákup pomůcek
- kariérní poradenství
- prevence sociálně-patologických jevů a závadového chování
- metodická pomoc učitelům

Na škole pracuje školní poradenské pracoviště ve složení:

- výchovný poradce Mgr. Pavel Ševela
- metodik prevence rizikového chování Mgr. Oldřich Šnejdar
- speciální pedagog Mgr. Veronika Pospíšilová
- školní psycholožka Mgr. Kateřina Procházková
- Mgr. Kateřina Riedlová

Slabším žákům se snaží vyučující pomáhat formou individuálního přístupu v hodinách nebo formou doučování a intervence (dle doporučení pedagogicko-psychologické poradny), problémy se snažíme řešit společnou dohodou s rodiči.

Péče o nadané žáky

O nadané žáky pečujeme formou individuálního přístupu, zadáváním mimořádných úkolů ve prospěch skupiny, zapojením do různých soutěží a olympiád. V hodinách žáci samostatně řeší úkoly, s řešením seznamují své spolužáky, často řídí práci při skupinovém vyučování a pomáhají svým spolužákům.

Účast školy v soutěžích, olympiádách

I v letošním školním roce byly z důvodu epidemie koronaviru některé soutěže zrušeny nebo probíhaly distanční formou, některé probíhaly klasickou formou. Poděkování za reprezentaci školy patří všem soutěžícím i pedagogům, kteří žáky připravovali.

Nejúspěšnější žáky, kteří školu reprezentovali ve vědomostních soutěžích a olympiádách, jsme při slavnostním ukončení školního roku odměnili věcným dárkem.

Největší úspěchy našich žáků v soutěžích a olympiádách

Štěpánka Ivičičová, 8. A

absolutní vítěz celostátního kola Bible a my

4. - 10. místo v celostátní literární soutěži Rosteme s knihou

Adéla Kůřilová, 9. A

3. místo v okresním kole Chemické olympiády

14. místo v regionálním finále soutěže Hledá se nejlepší mladý chemik ČR (139 účastníků)

Matěj Mráz, 6. A

3. místo v okresním kole Zeměpisné olympiády

3. místo v krajském kole Zeměpisné olympiády

Jan Kalábek, 6. B

2. místo v okresním kole Zeměpisné olympiády

5. místo v krajském kole Zeměpisné olympiády

Eliška Varmužová, 8. B

3. místo v okresním kole Fyzikální olympiády

Dominik Ševela, 7. A

3. místo v okresním kole Fyzikální olympiády

Adam Vykydal, 7. B

4. místo v okresním kole Zeměpisné olympiády

12. místo v krajském kole Zeměpisné olympiády

Pavčina Havelková, 7. B

5. místo v okresním kole Fyzikální olympiády

Karolína Slabá, 8. A

6. místo v okresním kole Fyzikální olympiády

Nikola Varmužová, 7. B

6. místo v okresním kole Fyzikální olympiády

Michal Studnica, 8. A

7. místo v okresním kole Fyzikální olympiády

23. místo v okresním kole Zeměpisné olympiády

Ján Varga, 8. A

8. místo v okresním kole Fyzikální olympiády

15. místo v okresním kole Zeměpisné olympiády

Kateřina Nováková, 8. B

9. místo v okresním kole Fyzikální olympiády

Sofie Gajdošíková, 7. A - vylosovaná vítězka 2. kola Bible a my



f) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

1) Akce na podporu zdravého životního stylu a prevence rizikových jevů

Adaptační program pro žáky 6. ročníku KROK

V pondělí 6. září a ve čtvrtek 9. září proběhly adaptační programy pro žáky šestých tříd. Programy vedly lektorky z Občanského sdružení Krok. Na druhý stupeň k nám přicházejí žáci z okolních obcí a dochází k tvorbě nových tříd. Adaptační programy slouží k tomu, aby se žáci co nejlépe poznali, vytvořili si příjemné a kamarádské prostředí ve třídě. Formou her a povídání se děti učily toleranci a respektu, učily se, jak spolu komunikovat. Celý program se dětem líbil a my věříme, že i díky němu se podaří vybudovat v nových šestých třídách příjemné, bezpečné a kamarádské prostředí pro naše žáky.



Etické dílny pro žáky 1. tříd – Jak se máš?

Dne 30. 9. a 31. 9. se žáci prvních tříd zúčastnili preventivního programu s názvem „Jak se máš?“. Během programu se dozvěděli, jak pracovat se svými emocemi (radostí, smutkem, vztekem a studem), jak pomoci smutnému kamarádovi, jak krotit své emoce. Vše proběhlo v rámci příjemného dopoledne, kdy si žáci povídali, zpívali a hráli.



Etické dílny pro žáky 2. třídy – Jak se máš?

V pondělí 25. 10. se žákům 2. třídy věnovala odborná lektorka, která si s nimi zábavnou formou povídala o důležitosti pocitů a nálad. Děti si prostřednictvím her, soutěží, písní a jejich dramatizací uvědomily důležitost mít pocity, ať už pozitivní, či negativní. Dozvěděly se, jak zvládnout stres, strach, obavy i jak přemoci zlost.

Etické dílny pro žáky 3. třídy – Jak se stát dobrým kamarádem?

V pondělí 25. 10. se žáci 3. ročníku zúčastnili programu „Jak se stát dobrým kamarádem?“. Děti si povídaly o důležitosti kamarádství, co se jim v kamarádství líbí/nelíbí, čím kamarádství může skončit, jak se chovat, abychom druhým neublížovali, zhlédly krátká videa k tématu. Pomocí scének si samy vyzkoušely vyřešit různé situace. Nakonec si vyrobily společný plakát o tom, co jsou ochotny pro kamarádství udělat rukama (pohladit, obejmout, rozdělit se). Program byl pro děti jistě přínosný a byl příjemným zpestřením výuky.

Etické dílny pro žáky 4. třídy – Jak se stát dobrým kamarádem?

V úterý 26. 10. byl pro žáky 4. ročníku připraven zajímavý preventivní program „Jak se stát dobrým kamarádem?“. Děti se během pestrého programu zabývaly otázkami, které se týkaly lidských vlastností a postojů. Snažily se přijít na to, čeho si cení na svých kamarádech a co by mohly v oblasti mezilidských vztahů vylepšit. Program byl velice pestrý, dětem se líbil.

Etické dílny pro žáky 5. třídy - Jak se stát dobrým kamarádem?

V úterý 26. 10. se žáci 5. třídy také zúčastnili zajímavého preventivního programu, který nesl název „Jak se stát dobrým kamarádem?“.

Preventivní program pro žáky 1. tříd – Jak být dobrý kamarád?

V měsíci březnu proběhl v prvních třídách preventivní program s názvem „Kamarádství – Jak být dobrý kamarád“. Děti si společně s paní psycholožkou povídaly o navazování kamarádství, jak fungují kamarádské vztahy a o vzájemném přátelském a vstřícném chování. Děti se do besedy aktivně zapojovaly a povídaly o svých kamarádech a vztazích s nimi. V programu se také děti učily řešit případné konflikty mezi kamarády, jak si přátelské vztahy udržovat a jak je rozvíjet.

Preventivní program KROK pro žáky 1. třídy – Cestou do školy bezpečně!

Dne 30. 5. proběhl v prvních třídách preventivní program s názvem Cestou do školy bezpečně. Během dvou hodin se žáci seznamovali, jaké nebezpečné situace nás mohou potkat nejen cestou do školy, jak se správně rozhodnout a nést zodpovědnost sám za sebe. Během projektu vytvořili myšlenkovou mapu a pracovali ve skupinkách.

Preventivní program KROK pro žáky 2. a 3. třídy - Košík plný rozumu

V úterý 31. 5. měli žáci 2. a 3. třídy program na téma Košík plný rozumu. Prostřednictvím her a soutěží si děti uvědomily důležitost správného životního stylu, povídaly si o různých druzích sportu a o pohybu obecně. Všichni soutěžili o nejlépe sestavený zdravý jídelníček.

Preventivní program KROK pro žáky 5. třídy – S batohem do světa

Ve středu 1. 6. proběhl v páté třídě preventivní program s názvem S batohem do světa. Program vedly zkušené lektorky z organizace Krok Kyjov. Žáci se za pomoci lektorek společně zamýšleli nad svými povahovými vlastnostmi a dovednostmi. Nakonec si sami vybarvili pomyslný batoh a vyplnili ho povahovými vlastnostmi a dovednostmi, které by si chtěli s sebou přenést na druhý stupeň základního vzdělávání. Pro některé žáky bylo těžké vybrat vlastnost, která je charakterizuje nebo činnost, ve které vynikají. Nakonec ale za pomoci lektorek všichni úkol splnili, společně si popovídali a ze všech batohů ve třídě vytvořili hezkou nástěnku.

Preventivní program KROK pro žáky 4. třídy – Jak chránit sám sebe?

Ve středu 1. 6. se uskutečnil preventivní program občanského sdružení Krok Kyjov pro žáky 4. ročníku zaměřený na osobní bezpečí. V úvodu programu jednotliví žáci krátce pohovořili, jak tráví svůj volný čas. Následně se lektorky s dětmi zabývaly nebezpečnými situacemi, které je mohou v běžném životě potkat. Formou brainstormingu si děti vytvořily štít ochrany, který obsahoval věci, které je v nebezpečných situacích chrání. V druhém bloku se lektorky zaměřily na konkrétní situace, které jsou pro děti nebezpečné a na správné řešení těchto situací. V závěru programu vymýšleli žáci příběhy k připraveným obrázkům, které obsahovaly rizikové situace.

Preventivní program KROK pro žáky 3. třídy – Pravidla a co já

V úterý 31. 5. proběhl ve třetí třídě dvouhodinový preventivní program s názvem Pravidla a co já. V úvodu bloku se děti představily a krátce pohovořily o svém volném čase. Poté si formou brainstormingu vytvořily myšlenkovou mapu – kde všude se musí dodržovat pravidla, kde se s nimi mohou setkat, jakou formou je vyžadováno jejich dodržování a co může nastat, pokud se pravidla nedodržují. Dále pracovaly ve dvojicích i skupinkách, kde vždy hravou formou přemýšlely o jednotlivých pravidlech. Program byl pro děti příjemným zpestřením a snad byl i přínosný.

Preventivní program KROK pro žáky 6. ročníku – Moje místo ve třídě

V pátek 3. 6. se žáci 6. tříd zúčastnili preventivního programu zaměřeného na podporu kamarádských vztahů ve třídě a zároveň na prevenci rizikových jevů v kolektivu. Žáci se během pestrého programu zabývali otázkami lidských vztahů, tolerancí a lidskými odlišnostmi. Snažili se přijít na to, jak být spokojení ve třídě a zároveň tolerovat a přijímat odlišnosti druhých. Žákům se program líbil a my doufáme, že si také odnesli trochu tolerance pro druhé.

2) Vyhodnocení MPP za školní rok 2021–2022

V tomto školním roce se nám podařilo vrátit k tradiční nabídce preventivních programů pro naše žáky. Po smutných letech, kdy nás omezovala epidemie covidu a následná protiepidemická opatření, jsme mohli letos zase pracovat jako dříve a nabídnout našim žákům řadu preventivních programů a souvisejících aktivit. Při výběru programů upřednostňujeme programy, které rozvíjejí osobnost dětí a mají návaznost na programy, které již žáci absolvovali. Velký důraz klademe na rozvíjení zdravého životního stylu a prevenci rizikového chování a budování přátelských vztahů mezi dětmi. Vedení školy prevenci výrazně podporuje, díky tomu se daří uskutečňovat kvalitní programy, pro které je potřeba najít nejen finanční prostředky, ale také sladit termíny s výukou. Díky finanční pomoci Obce Hovorany dojíždí třetím rokem na naši školu paní psycholožka

Mgr. Kateřina Procházková z Brna. Možnost spolupráce se zkušenou psycholožkou je pro nás velkou příležitostí ke zlepšení našich preventivních aktivit i poradenských služeb pro děti a rodiče. Paní psycholožka pracovala v průběhu roku s našimi žáky, kterým poskytovala poradenství, radila pedagogům, jak zohlednit při výuce individuální potřeby jednotlivých dětí. Pracuje také v mateřské škole, neboť může rodičům poskytnout cenné poradenství a propojit psychologickou péči na základní škole s předškolním poradenstvím. Možnost konzultace s profesionální psycholožkou je také cennou službou pro rodiče, kteří tuto službu mohou využít a nemusí složitě shánět psychologickou péči ve velkých městech. Profesionální psychologické poradenství zkušené psycholožky je pro nás velkou pomocí, napomáhá nám ke zlepšení našich služeb. Takové poradenství je hodnotou pro děti, rodiče i učitele.

V tomto školním roce řešila výchovná komise nebo metodik prevence s výchovným poradcem i s vyučujícími celou řadu problémů spojených hlavně s neplněním školních povinností, s nevhodným chováním žáků a omlouváním absence.

Nejčastěji řešené přestupky:

- Neomluvená absence – v tomto školním roce jsme zaznamenali u jednoho žáka neomluvenou absenci. Vždy se snažíme motivovat žáky a jejich rodiny k dodržování zákona o povinné školní docházce. V případě, že dochází k neplnění povinné školní docházky, informujeme orgán OSPOD, případně Policii ČR.
- Vztahy ve třídách – kamarádské vztahy ve třídách jsou pro nás velmi důležité. Proto se snažíme vést naše žáky k respektování druhých. Velká část našich preventivních programů a také témat rodinné výchovy a jiných předmětů směřuje k optimalizaci vztahů ve třídách. Zároveň provádíme depistáž pomocí rozhovorů a sociometrických šetření, což vede k odhalení negativních jevů v počínajícím stádiu. V tomto školním roce jsme řešili několik případů, kdy byly ve třídě problematické vztahy mezi spolužáky. Včasným zásahem se snažíme tyto spory urovnat a nastavit férová pravidla tak, aby do školy chodily všechny děti bez obav a rády. Všechny informace a signály od dětí, rodičů nebo učitelů důsledně prošetřujeme, abychom zjednali nápravu.
- Kouření – ve školní budově jsme v tomto školním roce nezaznamenali případ kouření v prostorách školy. Žákům se snažíme vysvětlit, že je kouření velice škodlivé a také ekonomicky nesmírně náročné.
- V tomto školním roce se rozšířily nikotinové náhrady, tzv. lyfty. Máme informace o tom, že tyto nikotinové náhrady někteří žáci vyzkoušeli, ve školní budově jsme látku nezadrželi ani jsme neměli podezření, že je některý z žáků intoxikovaný. Velmi důsledně jsme provedli ve všech třídách osvětu o negativním vlivu této látky na lidský organismus a také jsme prostřednictvím webových stránek a informačního systému informovali všechny rodiče. Doufáme, že tato hloupá módní vlna bude mít velmi krátký život.
- Ve školním roce 2021/2022 jsme ve škole nezaznamenali výskyt drog ani předměty, které by sloužily k jejich užívání. Taktéž jsme nezaznamenali předměty, které by drogy propagovaly.
- Neplnění školních povinností je trvalým problémem u některých žáků. Během školní docházky se snažíme naučit naše žáky také zodpovědnosti. Plněním domácích úkolů si žáci učivo nejen zopakují a lépe upevní, ale učí se i splnit si svou povinnost a osvojují si zodpovědnost. Tyto vlastnosti jsou důležité pro další studium a také jako cenný pracovní návyk. V případě, že jsou problémy s přípravou závažnější, řešíme tyto problémy s rodiči na výchovné komisi.
- Nevhodné, vulgární chování mezi žáky – v tomto školním roce jsme řešili více případů hrubého, urážlivého a vulgárního chování některých chlapců vůči spolužačkám. Tento trend je patrný již několik let, v letošním školním roce se projevil více než v uplynulých letech. Příčin tohoto odpuzivého jevu je více. Svůj vliv má jistě hrubnutí populace, odtržení od reality díky sociálním sítím, krize současné rodiny a horší psychický stav dospívajících díky problémům poslední doby. My se snažíme problémy řešit v souladu se školním řádem a danými předpisy, ale také vysvětlovat a apelovat na chlapce, aby si uvědomili, že jejich chování není v pořádku.

- Poruchy příjmu potravy a sebepoškozování jsou jevy, které jsou na velkém vzestupu. Snažíme se dětem i rodičům pomoci, nabízíme poradenství školní psycholožky, na září máme objednané workshopy od organizace Anabell, která se léta zabývá prevencí poruch příjmu potravy, osvětou a léčbou. V rámci prevence se snažíme udělat maximum, ale tato oblast je velmi citlivá, proto jsme zároveň velmi obezřetní.

3) Poskytovatelé preventivních programů

- Občanské sdružení Krok Kyjov – zkušené lektorky s mnohaletou praxí, programy velmi dobře působí na postoje a osobnostní rozvoj žáků. Témata programů jsou velmi dobře zpracovaná, žáci s lektorkami otevřeně komunikují. Součástí programu je vyhodnocení programu a zpětná vazba s ŠMP.
- Etické dílny – nabízejí velmi kvalitní programy, které mají za úkol formovat postojovou stránku dětí. Zkušená lektorka vypracovává pro školu podrobnou zpětnou vazbu.
- Mgr. Kateřina Procházková – zkušená psycholožka, připravila pro naše žáky zajímavé programy zaměřené na prevenci patologických jevů a bezpečí v on-line prostředí.

4) Krizový plán školy, školní program proti šikanování

Krizový plán školy je součástí MPP, který je dostupný v digitální formě na školním serveru: U:\Metodik primární prevence\školní rok, v tištěné verzi je pak dostupný ve sborovně a u školního metodika prevence. Školní program proti šikanování je komplexní materiál zabývající se teorií a prevencí tohoto sociálně – patologického jevu. V datové podobě je k dispozici na učitelském serveru, v tištěné formě u metodika prevence a ve sborovně.

5) Začlenění prevence do výuky

Na témata prevence klademe důraz ve vyučování během celé školní docházky od prvního do devátého ročníku.

Na prvním stupni se děti seznamují hlavně s nástrahami silničního provozu, učí se zdravě stravovat a pečovat o své zdraví. Součástí prevence na prvním i druhém stupni jsou pravidla pro kontakt s cizími osobami. Tato témata jsou součástí prvouky, tělesné výchovy, výchovy k občanství a přírodovědy. Učitelé pro děti připravují rovněž řadu tematických celků, které se zabývají například péčí o chrup, osobní hygienou, konzumací zeleniny nebo mléčných výrobků.

Na druhém stupni je prevence primárně zařazena do předmětu občanská a rodinná výchova. Témata prevence v tomto předmětu prostupují výukou od šestého do devátého ročníku a jsou uzpůsobena věku žáků. Důraz je kladen na péči o fyzické i duševní zdraví, ochranu člověka za mimořádných situací, prevenci zneužívání drog, cigaret a alkoholu, nástrahy elektronické komunikace, řeší se problém šikany i kyberšikany.

V přírodopisu se prevence probírá hlavně v osmém ročníku, neboť učivem je lidské tělo. V tématech zabývajících se orgánovými soustavami je prevence a patologie zařazena průběžně na konci všech kapitol. V chemii, fyzice, pracovních činnostech je ochrana zdraví probírána v souvislosti s daným učivem nebo vykonávanou činností.

6) Spolupráce s institucemi

- PPP Hodonín, PPP Kyjov (Mgr. Jana Taptičová), PPP Břeclav (Mgr. Helena Adamusová)
- Okresní metodik prevence Mgr. Alena Vlková
- Oddělení sociálně-právní ochrany dětí Kyjov (Bc. Helena Valíčková)
- Oddělení sociálně-právní ochrany dětí Hodonín (Mgr. Martina Prokopová)
- Policie ČR, oblastní oddělení Hodonín a Dubňany

g) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků patří k dlouhodobým prioritám vedení školy. I v tomto školním roce v době zpřísněných hygienických podmínek pro pořádání seminářů pedagogičtí pracovníci využívali hlavně webináře, které byly zaměřeny na výuku jednotlivých předmětů a nově na pomoc při začleňování ukrajinských žáků do škol.

Učitelka matematiky ukončila magisterské studium, jedna vychovatelka školní družiny ukončila studium pro získání odborné kvalifikace vychovatelky a učitelky mateřské školy, nově přijatá vychovatelka školní družiny pokračuje v bakalářském studiu pro získání odborné kvalifikace vychovatelky. Všichni pracovníci absolvovali školení první pomoci, které provedl v naší škole pracovník záchranné služby. Také nepedagogičtí pracovníci se dále vzdělávají, hospodárka školy ve změnách v účetnictví příspěvkových organizací, vedoucí školní jídelny a kuchařky v hygienických předpisech závodního stravování.

Přehled DVPP a dalších školení 2021-2022

	<i>Název kurzu</i>
1	Poskytování první pomoci
2	Kontrola České školní inspekce – časté chyby škol - webinář
3	Základní dokumenty škol – webinář
4	Cesta správného nastavení hlasu
5	Právní poradna
6	Spolupráce pedagoga s asistentem pedagoga ve školní praxi
7	Abeceda prvňáka, učím se počítat
8	Praktické ukázky do hodin dějepisu na 2. stupni ZŠ
9	Fotografujeme a upravujeme fotografie – webinář
10	Česko-německé vztahy ve 20. století – webinář
11	Děti s poruchami učení v matematice – webinář
12	Práce s chybou – webinář
13	Oblastní workshop CJL – webinář
14	Praktický balíček do hodin dějepisu – dějepis 3 - webinář
15	Slohové hry a techniky, čtenářská dílna – online
16	Osobnost učitele a žáka - webinář
17	Workshop – chemie
18	Jak využít smysly pro pozitivní myšlení – webinář
19	Jak vést třídnickou hodinu
20	Didaktický zásobník pro učitele angličtiny a němčiny na 1. a 2. stupni ZŠ – webinář
21	Duševní zdraví dětí
22	Jak učit vlastivědu a přírodovědu tak, aby žáky bavila? On-line
23	Příprava na jednotnou přijímací zkoušku z Čj – webinář
24	Tipy a triky do výuky při prezenční i distanční výuce – webinář
25	Komunikace s rodiči – webinář
26	Environmentální výchova
27	Co znamená respektovat a být respektován – webinář
28	Rozvoj logického myšlení, předmatematická gramotnost
29	Setkání s pohádkou
30	Praktické ukázky do hodin dějepisu
31	Pedagogická intervence – webinář
32	Hrajeme si v matematice (nejen) na 1. stupni ZŠ – webinář
33	Čtenářská gramotnost prakticky pro 2. stupeň ZŠ – webinář

34	Příprava ke konkurznímu řízení
35	Aby byla skupinová práce efektivní - webinář
36	Skladba, aneb vše, co potřebujete vědět, abyste ji učili s radostí jistotou a smyslně
37	Žádná tabu před tabulí
38	Začlenění žáků cizinců do výuky
39	Reflexní seminář pro ředitele ZŠ a MŠ k začleňování ukrajinských žáků
40	Interaktivita nové trendy - 2. stupeň - webinář
41	Pokusy na doma 2 - webinář
42	Badatelská výuka soudobých dějin – webinář
43	Moderní dějiny – praktické nápady do výuky dějepisu – webinář
44	iKAP Čeština jako druhý jazyk: úvod pro pedagogy na školách 1. část

h) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti – hodnocení školních akcí 2021–2022

Akce, které jsou popsány v údajích o prevenci sociálně patologických jevů

Adaptační program pro žáky 6. ročníku KROK

Etické dílny pro žáky 1. tříd – Jak se máš?

Etické dílny pro žáky 2. tříd – Jak se máš?

Etické dílny pro žáky 3. tříd – Jak se stát dobrým kamarádem?

Etické dílny pro žáky 4. tříd – Jak se stát dobrým kamarádem?

Etické dílny pro žáky 5. tříd – Jak se stát dobrým kamarádem?

Preventivní program pro žáky 1. tříd – Jak být dobrý kamarád?

Preventivní program KROK pro žáky 1. třídy – Cestou do školy bezpečně!

Preventivní program KROK pro žáky 2. a 3. třídy - Košík plný rozumu

Preventivní program KROK pro žáky 5. třídy – S batohem do světa

Preventivní program KROK pro žáky 4. třídy – Jak chránit sám sebe?

Preventivní program KROK pro žáky 3. třídy – Pravidla a co já!

Preventivní program KROK pro žáky 6. ročníku – Moje místo ve třídě

Slavnostní zahájení školního roku

Ve středu 1. září jsme z důvodu protiepidemických nařízení v hudebně školy přivítali 30 prvňáčků pouze za přítomnosti jejich rodičů. Hodně školních úspěchů a nové kamarády jim popřáli třídní učitelky, vedení školy i starosta obce a faráři obou církví. Žákyně 5. ročníku jim předaly kapsáře od obecního úřadu a spoustu školních pomůcek jim také věnovala škola. Ostatní žáci byli přivítáni ve svých kmenových třídách třídními učiteli a učitelkami. Ve škole také proběhlo preventivní screeningové testování na přítomnost koronaviru.





Projektový den v ZOO Hodonín

Ve čtvrtek 16. září se žáci 6. ročníku zúčastnili výukového programu na téma Šelmy v ohrožení. Žáci byli seznámeni s problémy spojenými s chovem některých druhů zvířat.



Exkurze Brno v anglickém jazyce

V pátek 17. září vyrazila třída 8. B do Brna na exkurzi se zaměřením na anglické názvy brněnských památek. Žáci prošli kolem vodních schodů na Kapucínskou terasu ke katedrále sv. Petra a Pavla. Ze Špilberku pokračovali na Zelný trh, ke staré radnici, kde našli krokodýla, známé kolo i šikmou věžičku. Přes Dominikánské náměstí došli na náměstí Svobody a kolem kostela sv. Jakuba na Moravské náměstí, kde si prohlédli sochu Jošta Moravského. Nakonec se vyřádili v laser aréně. Žáci v průběhu exkurze vyplňovali pracovní list v angličtině, což se bude do jejich dalšího studia určitě hodit.



Projektový den 9. A a 9. B - Život na (i ve) vápenci

Devátáci vyrazili na terénní projektový den do okolí obce Ostrov u Macochy. Prošli místní krasové jevy – jeskyně, závrt, škrapové pole, propadání. Zjistili, jak vznikají jeskyně, krápníky a kde se vlastně vzal vápenec Moravského krasu. Vyzkoušeli si prolézt malé jeskynní trenažéry, což bylo pro žáky velmi lákavé. Pomocí hydrobiologických odlovů a chemickým měřením stanovovali čistotu vody z různých lokalit kolem obce.

hodonínskou ZOO. o tom, jak se chovat při zvířetem. Vyprávění se potkat (srnka, zajíc, vidět, jak jí potravu. zoologické zahrady jedni z prvních nové



Projektový den 2. a 3. třídy v ZOO Hodonín

V úterý 21. září navštívili žáci 2. a 3. třídy. Prohlídka byla zahájena v učebně, kde si děti povídaly setkání s opuštěným mláďetem, popř. se zraněným týkalo zejména zvířat, se kterými se mohou nejčastěji ježek, pták). Všichni měli možnost si pohladit ježka a Poskládali puzzle zvířat. Pak následovala prohlídka s odborným výkladem. Děti měly možnost vidět jako přírůstky ZOO, tři šimpanze. Po celý den svítilo

sluníčko, a tak prohlídka byla příjemná, dětem se moc líbila.

Projektový den pro žáky 7. ročníku – Jak žili staří Slované - Slovanské hradiště Mikulčice



Žáci 7. ročníku strávili příjemné dopoledne 24. září na Slovanském hradišti v Mikulčicích-Valech. Program „Jak žili staří Slované“, který se konal přímo v dobovém velkomoravském táboře kmenového svazu Styry, byl zaměřen na poznání života našich předků. Žáci se dověděli, jak Slované v raném středověku žili, jak se odívali, co jedli a z čeho a jak si jídlo připravovali. Ochutnali placky s tvarohem nebo povidly a mohli si vyzkoušet tkaní opasků či lemavek oděvů na tzv. karetkách. Seznámili se také s dobovými zbraněmi, navštívili stálou expozici Slovanského hradiště. Mezi aktivity, které žáky velmi zaujaly, patřila střelba z luky a hra drveník. Na připraveném ohništi měli žáci možnost opět si přinesené špekáčky.

Výstava dýní EXPO-DYŇO

V pátek 24. září proběhla před obecním úřadem tradiční výstava výrobků z dýní. Dětem se ve spolupráci s rodiči výrobky velmi povedly, byly nápadité a krásně propracované. Součástí akce bylo vyhlášení soutěže „O největší hovoranskou dyňu“, pořádané ZO Českého zahrádkářského svazu.



Projektový den 8. A a 8. B - Lipka Brno

Ve čtvrtek 23. 9. se žáci 8. ročníku zúčastnili projektového dne s názvem „Tajemství dutých skal“. Terénní exkurze byla zaměřena na poznávání krasových jevů na okraji Moravského krasu. U Holštejnské jeskyně si na mapě ukázali celou oblast Moravského krasu a seznámili se s průběhem celé exkurze. V jeskyni Lidomorna si žáci nasadili čelovky a vydali se prozkoumat místa, která ve středověku sloužila jako hladomorna. Cesta pokračovala na zříceninu hradu Holštejn. Ve Staré a Nové Rasovně si žáci mohli vyzkoušet prolézání úzkými chodbami jeskyně. Po cestě zahlédli vstup do jeskyně Piková dáma a jeskyně Spirálka, závrtý a propadání potoka Bílá voda. Na závěr se žáci rozdělili na skupiny a pomocí jednoduchých klíčů si vyzkoušeli poznávání okolních dřevin.

Narozeniny ve tmě

Prostory kyjovského náměstí patřily v pátek 24. září oslavám 30. výročí působení organizace nevidomých a slabozrakých SONS v Kyjově. Žáci 8. A třídy se těchto oslav aktivně zúčastnili. Na devíti stanovištích se seznámili s Braillovým písmem, základy gramotnosti zrakově postižených, ukázkou výcviku vodících psů a digitálních pomůcek pro nevidomé a zrakově postižené, vyzkoušeli si chůzi s bílou holí, použití pomůcek běžné domácnosti a dílny bez použití zraku, orientaci v mikroprostoru, citlivost hmatu a společenské hry. Z nabízených aktivit je nejvíce zaujala zvuková střelba a aplikovaný stolní tenis neboli showdown s klapkami na očích. Pro žáky to byla příležitost

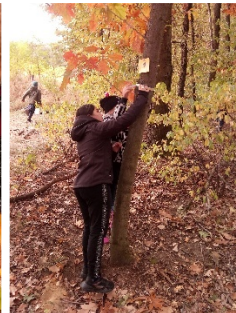
nevšedně strávit konec školního vyučování. Druhým dechem dodávali, že jsou nyní mnohem vděčnější za zdraví a schopnost vidět.

Projektový den 4. a 5. třídy v ZOO Hodonín

29. září navštívili žáci 4. a 5. třídy ZOO v Hodoníně. V místní odborné učebně si žáci s paní lektorkou povídali na téma „Záchrana poraněných zvířat“. Povídání bylo provázeno prezentací s fotografiemi zachraňovaných zvířat a jejich mláďat. Žáci se hojně zapojovali do debaty a rádi se se ostatními podělili o své vlastní zážitky se zachraňováním zvířat. Nejvíce se dětem líbil živý ježek, kterého sledovaly při krmení.

Projektový den 3. třída - Do lesa s lesníkem

V pátek 15. října se žáci 3. ročníku zúčastnili interaktivního programu „Do lesa s lesníkem“, který pořádala Nadace dřevo pro život. Akce se konala u chaty Hubertka v hovoranském lese. Žáci se dozvěděli, jaký je rozdíl mezi myslivcem a lesníkem, poznávali zvěř – jejich srst, stopy, zuby, paroží, vyzkoušeli si, jak lesník měří průměr stromů. Dále si zkoušeli zasadit semenáč, zjistili, jak se lesník stará o stromy. Dozvěděli se, jakým způsobem a pomocí jakého náradí se stromy kácí, jaké jsou potřeby ochranné pomůcky. Nakonec jim byla představena kobyla Agáta, která v tomto lese slouží k přemísťování pokácených stromů. Děti si ji mohly postupně i pohladit. V kreativní dílně si vytvořily ve skupinách srdce z přírodnin, které v lese nasbíraly.



JAK POMÁHÁME



Koláč pro hospic

Žáci a zaměstnanci naší školy podpořili mobilní hospicovou péči na Hodonínsku. Jen pár dnů stačilo k tomu, abychom dali dohromady úctyhodnou částku 11 960 Kč.

Jako poděkování přivezli zástupci Oblastní charity Hodonín chutné koláčky přímo do školy. Byly tak dobré, že jsme je ani nestačili vyfotit.



Zvonečky přinesly radost

Mikuláš se svým doprovodem přináší sladkosti a drobné dárečky především malým dětem. Ne všechny děti jsou v tomto adventním čase doma. Pobyt v nemocnici přichází často nečekaně, bez ohledu na naše přání. A nejsou to jen děti, ale také starší lidé, kteří ocení naši pozornost. Naše škola uvítala možnost být součástí mikulášské nadílky na některých odděleních v kyjovské nemocnici. Keramické zvonečky udělaly radost pacientům i zdravotnickému personálu na chirurgii, ortopedii, dětském oddělení, covidovém oddělení a urgentním příjmu i v domově

pro seniory. Děkujeme za příležitost rozdávat radost!

Andělíčky pro anděly



Paní Blanka Horáková vyrobila krásné keramické andělíčky pro zdravotní sestřičky v kyjovské nemocnici jako poděkování za jejich náročnou práci na covidových odděleních.

Maraton psaní dopisů – lidská práva na naší škole

Žáci 7. – 9. tříd se zapojili do jedné z největších lidskoprávních akcí na světě organizace Amnesty International - Maraton psaní dopisů. Tato akce je zaměřena na pomoc konkrétním politickým vězňům z celého světa, kteří jsou mučeni nebo nespravedlivě stíháni. Vybrali si sedmnáctiletého Mikitu Zalataroua, který byl v Bělorusku uvězněn na 5 let za zapojení do demonstrace, které se ale nezúčastnil. Podařilo se napsat 93 dopisů adresovaných generálnímu prokurátorovi a v kroužku English Club ještě několik dopisů adresovaných přímo Mikitovi. Žáci se aktivně zajímali jak o Mikitův příběh, tak i o příběhy dalších politických vězňů. Všechny dopisy odešly do centrály Amnesty International, která naše dopisy zašle do Běloruska.

Krabice od bot

V předvánočním čase jsme se zapojili napříč celou školou do charitativní akce Krabice od bot, která má za cíl potěšit děti z chudších rodin v České republice. Radost těmto dětem udělaly naše děti, jimž třídní učitelé pomohli připravit jejich dárkovou krabici od bot. Tu společně naplnili dětskými dárky k Vánocům. Krásně vánočně jsme zabalili 18 krabic, které jsme dopravili na sběrné místo do Kyjova, odkud byly předány potřebným. Kromě dárků přispěli žáci také částkou 700 Kč na účet Diakonie, která je organizátorem této tradiční akce.



Mikuláš

I naši školu navštívil Mikuláš se svým doprovodem andělů a čerta, aby všem dětem rozdál sladké perníčky.

Lyžařský kurz 7. tříd – Ski areál Osvětimany – 14. – 18. února 2022

Vzhledem ke covidové situaci jsme se rozhodli v letošním školním roce uspořádat netradiční dojíždějící lyžařský kurz v nedalekém ski areálu v Osvětimanech, kde jsme nejen lyžovali, ale v hospodě Na Srubu také každý den obědvali. Dopolední i odpolední výuka byla zvolena tak, aby vyhovovala všem stupňům stávajících dovedností žáků včetně úplných začátečníků.

Pětidenního kurzu se zúčastnilo 33 žáků 7. tříd. Většina žáků lyžovala, dvě žákyně jezdily na snowboardu. I když je ve ski areálu jenom jedna sjezdovka, všichni si lyžování a snowboardování náležitě užili. Pokročili si své dovednosti zdokonalili, naučili se nové techniky lyžování. Velkou pochvalu si zaslouží začínající lyžaři, kteří výuku zvládli na výbornou. A jako vždy jsme kurz v pátek zakončili tradičním slalomovým závodem, ve kterém všichni bojovali o sladké medaile.



Projekt Pyramidy

Šestáci si dějepisné učivo o starověkém Egyptě zpestřili kreativní činností. Měli za úkol vytvořit z jakéhokoliv materiálu egyptskou pyramidu. Výrobky byly velmi zdařilé a nápadité.

Projekt Holocaust

Žáci 9. ročníku se blíže seznámili s problematikou holocaustu. V dějepisné hodině samostatně pracovali s textovými materiály, mapami koncentračních táborů i s fotografiemi z největšího koncentračního tábora v polské Osvětimi.



Masopustní rej masek

Ve čtvrtek 24. 2. si žáci a učitelé 1. stupně uspořádali „Masopustní rej masek“. Děti a učitelé přišli do školy v maskách a ve svých třídách si zpřijemnilo den veselím, soutěžením a povídáním si o lidové tradici Masopust. Prvňáčci v maškarním průvodu a za zpěvu masopustní písně „Pod šable, pod šable“ obešli celou školu a potěšili zpěvem a maskami starší spolužáky. Ke konci dne si připravili a ochutnali masopustní sladké pečivo „boží milosti“. Děti byly úžasné, spokojené a myslíme si, že si zasloužily radost a zpestření v této nelehké době.



Plavání

Od ledna do března jezdili žáci 3. a 4. třídy na plavecký výcvik do krytého bazénu v Ratíškovcích. Někteří žáci si osvojovali nové plavecké dovednosti, jiní si své plavecké dovednosti vylepšovali. Čtvrtáci byli za své plavecké výkony ohodnoceni známkou na Mokřém vysvědčení. V závěrečné lekci proběhly plavecké závody a volná zábava, na kterou se žáci vždy moc těší a patřičně si ji užijí.

Ukrajinský modrozlutý den v naší škole

Dne 24. března jsme si připomněli uplynutí jednoho měsíce od začátku ruského útoku na Ukrajinu. Naši žáci i vyučující přišli v ten den v národních barvách Ukrajiny – žluté a modré. Do základní školy jsme přijali čtyři nové žáky z Ukrajiny a jedno dítě do mateřské školy.



Projekt J. A. Komenský

V pondělí 28. března jsme si připomněli výročí narození Jana Amose Komenského. Na výstavních panelech se žáci seznámili s důležitými životními milníky učitele národů.

Den naruby – projektový den

V pondělí 28. března jsme si připomněli Den učitelů. U příležitosti tohoto významného dne proběhl na naší škole opět „Den naruby“. A proč den naruby? Nevyučovali totiž učitelé, ale na učitele si zahráli žáci 9. ročníku. Tento rok měli devátáci o výuku velký zájem, mnozí z nich odučili i několik hodin. Pro většinu z nich to byla určitě cenná zkušenost. Všichni devátáci za svou snahu získali certifikát „Hodinový učitel“.



Zápis dětí do 1. třídy

Letošní zápis do 1. třídy se uskutečnil 6. dubna, po dvou letech znovu klasickým způsobem s osobní přítomností dětí a jejich rodičů. Předškolákům se věnovali všichni učitelé 1. stupně. K zápisu se dostavilo celkem 23 dětí. Rodiče osmi dětí požádali o odklad školní docházky. Všechny děti plnily zadané úkoly a za svou snahu si odnesly drobné dárečky.



Úřad práce a Masarykovo muzeum v Hodoníně

6. dubna navštívili osmáci Úřad práce Hodonín a Masarykovo muzeum v Hodoníně. V prostorách Informačního a poradenského střediska při ÚP Hodonín se žáci seznámili s možnostmi středoškolského studia, s požadavky k výkonu jednotlivých zaměstnání, s nabídkou učilišť, středních i vysokých škol, mohli si zde prohlédnout informativní materiály k různým profesím.

V Masarykově muzeu se seznámili s životem našeho prvního prezidenta Tomáše Garrigua Masaryka a zhlédli video s autentickými záběry z jeho života. Poté si v prvním patře muzea prohlédli výstavu věnovanou středověkému písemnictví. K vidění byla i kopie největší rukopisné knihy na světě - Codexu gigas.



McDonald's Cup

Družstvo chlapců z 1. – 3. třídy vyhrálo okrskové kolo soutěže v kopané McDonald's Cup, které se konalo v Žarošicích. Porazili

všechny své soupeře ze ZŠ Žarošice, ZŠ Nenkovice, ZŠ Dr. Joklíka Kyjov a ZŠ Bzenec.

Dopravní výchova

3. května se zúčastnili žáci 3. a 4. třídy dopravní výchovy v Kyjově. V teoretické části se učili základním pravidlům silničního provozu, zopakovali si značky, připomněli si povinnou a doporučenou výbavu cyklisty. V praktické části si všichni na dopravním hřišti vyzkoušeli roli chodce a cyklisty. Celá akce proběhla pod vedením policistů města Kyjova a DDM Kyjov.



Pracovní činnosti ve školní kuchyni

V pondělí 2. května si žáci 3. ročníku vyzkoušeli ve školní kuchyni připravit studenou kuchyni – sýrovo - zeleninové obložené talíře. Využili jsme sýry, oříšky a sušené ovoce, které každá třída dostala jako ochutnávku v rámci projektu „Ovoce, zelenina a mléko do škol“. Dětem se svačinka povedla a velmi si pochutnaly.

Projektový den – výukový program Odkud se bere jídlo

V pátek 6. května jsme s prvními třídami navštívili Ekocentrum Bílé Karpaty v Nové Lhotě, kde pro nás byl připraven výukový program s názvem Odkud se bere jídlo. Děti si zahrály pexeso s domácími zvířaty a jejich mláďaty, na plátně si ukázaly, kde se vyskytují a chovají zvířata. Povídaly si o tom, co nám zvířata dávají a jak dál se věci zpracovávají. Vyzkoušely si staré techniky dojení mléka, výroby mouky (mletí), másla (tlučení) a vyrobené máslo, které se namazalo na bagetku, ochutnaly. Děti si zopakovaly znalosti z prvouky a vyzkoušely zajímavé činnosti. Projektový den se jim moc líbil a už se těší na další program.

Společenský ples

V sobotu 14. května se po dvou letech znovu uskutečnil v Čejkovicích Společenský ples. O slavnostní předtančení se postarali žáci 9. a 8. ročníku. Krásné taneční kreace pro ně vymyslela paní učitelka Blahůšková spolu s paní učitelkou Valáškovou. K tanci a poslechu zahrál přítomným DJ MIDI a cimbálová muzika DENICA. Součástí plesu byla bohatá tombola. Vycházejícím žákům se jejich první větší společenská událost líbila a snad i všichni další prožili hezký a veselý večer.



Výlet do Dinoparku Vyškov

Ve středu 25. května jeli žáci 2. a 3. třídy na výlet do Vyškova. Cílem cesty byl Dinopark. Děti objevovaly záhadný svět dinosaurů v reálných podobách. Líbily se jak pohyblivé, tak statické modely. Zážitkem byla návštěva 3D kina. Na závěr se děti občerstvily u stánků, nakoupily s sebou dárečky a upomínkové předměty. Přestože den byl deštivý, nepokazil dětem dobrou náladu.

Návštěva předškoláků

Ve středu 24. května nás ve škole navštívili předškoláci, tedy budoucí prvňáčci naší školy. Prohlédli si třídy, sedli si do lavic a vyzkoušeli si některé aktivity a úkoly, které budou využívat v 1. třídě. Děti byly moc šikovné a s aktivitami si hravě poradily. Prvňáčci jim ukázali, co všechno nosí v tašce a k čemu věci využívají.

Školní výlet Praha – 9. A

Na dvoudenním školním výletu vlakem do Prahy žáci navštívili to nejlepší, co naše hlavní město nabízí - Památník rozloučení, Tančící dům, kostel sv. Cyrila a Metoděje – poslední útočiště parašutistů, kteří spáchali atentát na Heydricha, Karlovo náměstí, Novoměstskou radnici, Vyšehrad, hřbitov slavných osobností Slavín a Pomník obětí komunismu pod Petřínem, Petřínskou rozhlednu, Strahovský klášter, Pražský hrad s katedrálou sv. Víta, Vladislavský palác, kostel sv. Jiří a Zlatou uličku, Valdštejnskou zahradu, Václavské náměstí, Kampu, Lennonovu zeď, Sovovy mlýny, Werichovu vilu a Karlův most. Ubytování byli v hotelu Globus na okraji Kunratického lesa. Druhý den si prohlédli pomník Jana Palacha, Národní muzeum, Václavské náměstí, Staroměstské náměstí. Následovala plavba lodí po Vltavě s komentářem a prohlídka Anežského kláštera, Obecního domu a Pražské brány. Odpoledne ukončili nákupy a občerstvením v Palladiu. Unavení, ale plní nových zážitků opouštěli Prahu.

Školní výlet třídy 9. B

Ve dnech 1.-2. června se většina žáků 9. B zúčastnila školního výletu do Rožnova pod Radhoštěm. Vyjžděli brzy ráno vlakem. Po příjezdu do Rožnova vyjeli autobusem na Pustevny. Tam zájemci navštívili Stezku Valašku. Po krátkém odpočinku na Pustevnách vyrazili k soše Radegasta, potom na

vrchol Radhoště a odtud zpět dolů do Rožnova pod Radhoštěm. Druhý den si prohlédli všechny části Valašského muzea v přírodě – Mlýnskou dolinu, Valašskou dědinu a Dřevěné městečko. Po čtvrté hodině odpoledne unavení vyrazili vlakem zpět k domovu.



Školní výlet – PLANETÁRIUM A ZOO BRNO – 1. A, 1. B



31. května jsme s prvními třídami jeli na školní výlet. Naším prvním cílem byla Hvězdárna a planetárium Brno. V digitáriu jsme zhlédli hvězdnou oblohu. Povídali jsme si o hvězdách, planetách, světových stranách a ročních obdobích. Následoval pořad Kouzelný glóbus. Celé naše putování za hvězdami se dětem moc líbilo. Po skončení pořadu nás autobus převezl do Zoologické zahrady Brno. V zoo jsme se nechali vyvézt vláčkem na kopec a odtud už vedly naše kroky ke zvířátkům – žirafám, bizonům, ledním medvědům, lachtanům, krokodýlům a surikatám.

Divadlo Radost – 4. a 5. třída

V úterý 7. června žáci 4. a 5. třídy navštívili divadlo Radost v Brně, kde zhlédli divadelní představení o chlapci Pinocchiovi, který má od lží dlouhý nos, nechce chodit do školy, nerad poslouchá, nesnese autoritu, nenávidí nespravedlnost a hledá odpovědi na své otázky. Netradiční zpracování Pinocchiova dobrodružství se všem žákům líbilo a těší se na další vystoupení skvělých herců tohoto divadla.

Divadlo Radost – 1., 2., 3. třída

Ve středu 8. června jsme s dětmi navštívili divadlo Radost v Brně, do kterého se velice rádi vracíme. Po dlouhé odmlce jsme se vydali na představení „Operetky“, tedy 4 známé pohádky (Budulínek, Červená karkulka, O dvanácti měsíčkách a Šípková Růženka), které jsou dílem Jaroslava Uhlíře a Zdeňka Svěráka. Představení nás nadchlo a těšíme se na další kousek.

Školní akademie – Máme rádi Česko

V neděli 12. června se v místní sokolovně uskutečnila školní akademie, tentokrát na téma Máme rádi Česko. Žáci všech ročníků si pro své rodiče a prarodiče připravili svá vystoupení.

Návštěvníci tak mohli zhlédnout pohádky nebo písničky z pohádek, zavzpomínali na naše sportovní výkony, připomněli si lidové zvyky, známé české filmy a reality show, mohli si zanotovat známé české a moravské písničky. Osvěžili si některé pojmy z literární výchovy i znalosti ze zeměpisu a dějepisu.

Místo školního sboru vystoupili na konci akademie učitelé, kteří svým pěveckým vystoupením poděkovali paní ředitelce Anežce Grmolcové za její práci a rozloučili se s ní před nadcházejícím odchodem do důchodu. Zástupci 26 bývalých vycházejících ročníků jí jako poděkování předali hezkou kytíčku.

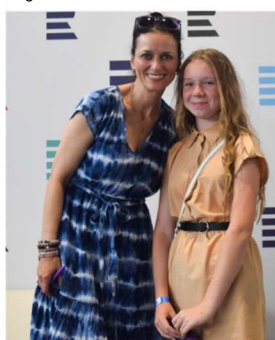




Se slohovkou až do Prahy!

Žákyně osmého ročníku Štěpánka Ivičičová uspěla v obrovské konkurenci se svou slohovou prací. Mezi 193 soutěžícími se umístila v desítku nejlepších. Slavnostní vyhlášení vítězů bylo součástí veletrhu Svět knihy, který se konal začátkem června v Praze. Malí „spisovatelé“ byli odměněni knihou a drobnými reklamními předměty. Ale tou největší odměnou, podle slov Štěpánky, byla společná fotografie s moderátorem Lukášem Hejlíkem.

A jak vlastně nápad zapojit se do literární soutěže Rosteme s knihou vznikl? Už v říjnu jsme četli Malého prince, knížku od A. de Saint Exupéryho. Kromě rozboru a povídání si nad obsahem přečteného textu kniha nabízí „prožít“ poutání se, či růst baobabu. Bylo to nádherných osm hodin, ve kterých jsme se snažili porozumět poselství Malého prince. Spousta emocí i poklidného rozjímání. A tehdy vznikl výjimečný text! V březnu se jen připsal úvod, který navázal na motto celé soutěže – a vítězství bylo nadosah!



Školní výlet 8. B – Olomouc

V pátek 10. června jsme i přes dopravní komplikace dorazili do Olomouce. Nejdřív jsme zamířili do interaktivního muzea Pevnost poznání. Zde jsme si prohlédli čtyři expozice s desítkami modelů a přístrojů, které jsme si také vyzkoušeli. Odtud jsme zamířili na oběd do Šantovky a oběd vyběhali na Lasergame. Na závěr jsme si prošli historické centrum města – nádherné kašny, sloup Nejsvětější Trojice, orloj, katedrálu sv. Václava, kapli svatého Jana Sarkandra a další krásná místa. Večer jsme v pořádku dorazili zpátky do Hodonína.

Knihovna Hovorany – 4. třída

Ve středu 22. června čtvrťáci navštívili obecní knihovnu v Hovoranech. Paní knihovnice Hanáčková dětem představila několik zajímavých knih, ve skupinách žáci vyplnili pracovní list s hádankou a

poté si mohli listovat ve čtenářských titulech, které je zaujaly. Žáci dostali záložku do knížky a sladkou odměnu.

Folklorní hudební výchova

V rámci hudební výchovy seznamuje pan učitel ve spolupráci s MUDr. Jaromírem Břeněm ze Šardic žáky 9. tříd s folklorními tradicemi a zvyky naší vesnice se zaměřením zejména na lidové písně a tance.



Malování pískem

Za týden budou v Hovoranech hody a podle hezké tradice zdobí maléřečky různá místa v obci slováckými ornamenty, které „malují“ bílým pískem. Děvčata 9. tříd si vyzkoušela v pracovních činnostech tuto tradici a velmi pěkně vyzdobila slováckými ornamenty prostory před školou.



Sportovní den 1. stupeň

V úterý 21. června proběhl na školním hřišti a v tělocvičně sportovní den. Účastnili se ho i žáci základních škol z Čejkovic a Čejče. Děti soupeřily v různých atletických disciplínách, fotbale a vybíjené. Nejlepší sportovci byli oceněni medailemi a drobnými cenami. Těšíme se na další skvělé výkony našich žáků v příštím roce.



Sportovní den 2. stupeň

Ve čtvrtek 23. června se utkali naši žáci v atletických disciplínách, kopané a vybíjené ve sportovním areálu naší školy se žáky z čejkovické základní školy. Za hlasitého povzbuzování spolužáků závodila děvčata v bězích na 60 m, 300 m, štafetě na 4 x 150 m a skoku dalekém. Chlapci měli dlouhý běh na 450 m. Ve velmi teplém počasí se dařilo lépe sportovcům naší školy. Za své výkony byli nejlepší oceněni medailemi a sladkostmi. V příštím roce se těšíme na sportování v Čejkovicích.



Návštěva místní knihovny – 3. ročník

Ve čtvrtek 23. června žáci 3. ročníku navštívili místní knihovnu. Paní Hanáčková dětem připravila program, kde měli tajný úkol. Pracovali s určenými knihami a přesně daným textem. Poté měli společně složit tajnou šifru, která zněla „Já jsem knihomol z 3. třídy“. Nakonec si děti vybraly a prohlédly knihy podle svého zájmu. Spousta z nich si půjčila knihy i domů. Nakonec dostaly za odměnu záložku do knihy a malou sladkost.

Školní výlet 4. + 5. třída

Ve čtvrtek 23. června vyrazili žáci 4. a 5. ročníku na výlet do science centra VIDA v Brně. Skupiny žáků soutěžily o výhru, zkoumaly exponáty a hledaly odpovědi na otázky v rámci výukového programu „Chytřejší než Holmes“. Poté si všichni mohli vyzkoušet dle vlastního zájmu na 180 interaktivních exponátů, díky kterým mohou žáci objevovat, jak funguje svět kolem nás. Na závěr zhlédli 3D snímek Na křídlech ptáků.



Vycházka k hovoranskému rybníku 2. - 5. třída

Předposlední den školního roku 2021/2022 vyrazili žáci 2. – 5. třídy na vycházku k hovoranskému rybníku. Žáci měli prostor k hraní her, opékání špekáčků, zakoupit si mohli občerstvení.

Slavnostní zakončení školního roku

Na školním hřišti jsme se ve čtvrtek 30. června rozloučili s vycházejícími žáky. Devátákům hodně úspěchů v dalším studiu popřáli paní ředitelka a starostové Hovorán, Čejče a Terezína. Odměnění byli žáci, kteří se umístili na pěkných místech v různých soutěžích a olympiádách. Zároveň jsme se také rozloučili s odcházející paní ředitelkou Anežkou Grmolcovou a novou ředitelkou "byla pasována" paní učitelka Kateřina Riedlová. V hudebně školy se pak s učiteli i mladšími spolužáky rozloučili svým programem žáci obou devátých tříd.



Z činnosti školní družiny



V roce 2021/2022 byla otevřena tři oddělení školní družiny. První oddělení navštěvovali žáci 1. ročníku, další oddělení pak žáci starší, a to 2. – 5. třídy. V průběhu školního roku všechna oddělení pracovala dle ročního plánu školní družiny, který byl rozdělen do deseti tematických bloků a korespondoval se ŠVP ZV a ŠVP pro školní družinu. Všechna oddělení pracovala po celý rok na projektu „Země a vesmír“. Objevovali jsme skrytá tajemství blízkého i vzdáleného vesmíru. Dozvěděli jsme se, jak vesmír vznikl, co jsou to galaxie, hvězdy a souhvězdí nebo odkud se vzal Měsíc. V jednotlivých odděleních děti tvořily modely planet, rakety, vybarvovaly omalovánky s vesmírnou tematikou a hrály deskové hry. Snažili jsme se také o zapojení rodičů do akcí školní družiny, což se nám podařilo díky velikonočnímu tvoření pro rodiče s dětmi.



Velikonoční odpoledne

S příchodem velikonočních svátků pořádala družina dne 7. dubna tvoření pro rodiče s dětmi. Zájemci strávili celé odpoledne vyráběním dekorací, během kterého mohli ochutnat i něco málo z připraveného občerstvení. Každý výrobek byl jedinečný. Děti i rodiče popustili uzdu své fantazii a všichni si odnášeli nejen krásné velikonoční dekorace, ale i dobrou náladu.



Co všechno a jak často se měnilo ve školním roce 2021 – 2022

Minulý školní rok 2020 – 2021 končil v období, kdy proticovidová mimořádná opatření byla již minimální. Společné slavnostní ukončení mohlo proběhnout na školním hřišti, a tak jsme se těšili, že se v novém školním roce vrátíme ke klasické prezenční výuce a mimoškolním aktivitám.

- 1. září 2021 začal nový školní rok. Od prvního dne jsme znovu museli dodržovat zvýšená hygienická opatření. Neuskutečnilo se tradiční zahájení školního roku pro všechny žáky, ale pouze pro nové prvňáčky a jejich rodiče. Od začátku školního roku musí žáci, zaměstnanci i cizí osoby ve společných vnitřních prostorách školy používat ochranu úst a nosu (roušky, respirátory). Ve škole také proběhlo preventivní screeningové testování na přítomnost koronaviru.
- Plošné testování žáků proběhlo ještě 6. a 9. září. Testovat se nemuseli ti, kteří splnili podmínky stanovené pro bezinfekčnost po očkování (14 dnů po plně dokončeném očkování) nebo po prodělaném onemocnění covid-19 (po dobu 180 dní od prvního pozitivního testu).
- Nemoc se nevyhýbala žákům ani učitelům. Rozhodnutím Krajské hygienické stanice byla v některých třídách nařízena karanténa. Týdenní karanténou si prošli žáci 2. třídy, 6. B, 7. A, 7. B, 8. A a 9. B. Prezenční výuka byla nahrazena distanční.
- Přesto se nám podařilo uskutečnit řadu akcí a projektových dnů, kdy žáci vyjízďeli mimo školu a veškeré výdaje byly hrazeny z dotace díky zapojení školy do projektu Učíme se navzájem II – tzv. Šablony.
- Také jsme využili Národní plán doučování pro zmírnění dopadů distanční výuky a nabídli doučování žákům, kteří potřebovali učivo zopakovat a procvičit.
- Některé akce jako například Vánoční koncert byly zrušeny, v září nebyla společná schůzka rodičů, byly jen třídní schůzky. A schůzky na začátku prosince už probíhaly jen online.
- Od 1. 11. – povinnost pro neočkované učitele mít roušku i ve vyučování a pro všechny ve společných prostorách.
- Každé pondělí od 22. 11. do vánočních prázdnin bylo povinné testování žáků a zaměstnanců na Covid-19 (nebo první den příchodu do školy).
- V novém roce 2022 docházelo ke změnám v covidových nařízeních i v testování žáků.
- Od 3. ledna do 16. ledna 2022 probíhalo testování žáků i zaměstnanců 2x týdně, a to vždy v pondělí a ve čtvrtek.
- Od ledna do března jezdili žáci 3. a 4. třídy na plavecký výcvik do krytého bazénu v Ratíškovicích.
- Od 17. ledna 2022 probíhalo testování každé pondělí, nově se testovali i ti, kteří měli dokončené očkování nebo byli v ochranné lhůtě po proděláním nemoci.
- Od 19. 2. 2022 skončilo ve všech školách a školských zařízeních testování dětí, žáků a zaměstnanců.
- Od 14. března přestalo platit povinné nošení roušek a respirátorů ve společných prostorách.
- Při výskytu pozitivního žáka nebo učitele byla rozhodnutím Krajské hygienické stanice nařízena karanténa ve 3. třídě, 3. oddělení školní družiny a třídě Berušek v MŠ, v 9. A, 6. A, 6. B, 7. A a 7. B. Prezenční výuka byla nahrazena distanční.
- Po vypuknutí války na Ukrajině se do naší školy od 21. března 2022 přihlásili 4 žáci do základní školy (1., 3., 4., 7. ročník) a jedno dítě do mateřské školy.
- Podařilo se nám z finančních prostředků Národního pedagogického institutu České republiky zajistit adaptačního koordinátora k ukrajinským dětem, který jim pomáhal s adaptací v naší škole.
- Učitelé hledali způsoby, jak spolupracovat s ukrajinskými žáky v jednotlivých předmětech, se souhlasem zřizovatele byly těmto dětem bezplatně předány všechny pomůcky do vyučování. Zajistili jsme také přes nadaci zdarma obědy.

- Zápis do 1. třídy pro školní rok 2022 – 2023 proběhl klasickou formou za přítomnosti dětí 6. dubna.
- Ples, který jsme původně plánovali v únoru, jsme přeložili na 14. května a školní akademii na 12. června.
- Po oznámení ředitelky školy o odchodu do starobního důchodu Rada obce Hovorany vyhlásila konkurzní řízení na vedoucí pracovní místo ředitele/ředitelky školy. Rada obce na základě doporučení konkurzní komise jmenovala s účinností od 1. 9. 2022 Mgr. Kateřinu Riedlovou ředitelkou ZŠ TGM a MŠ, p. o.
- 14. 6. 2022 - Vyhlášení zvláštního zápisu do základního a předškolního vzdělávání pro školní rok 2022/23, který je určen pouze dětem, kterým byla poskytnuta dočasná ochrana v souvislosti s válkou na Ukrajině - Lex Ukrajina školství.
- Všechny akce do konce školního roku probíhaly bez omezení.

Zapojení školy do projektů, které zajišťují jiné instituce nebo organizace

- Projekt Ovoce do škol
- Projekt Školní mléko
- Projekt Bezplatná strava

Účast žáků a pedagogů školy na životě v obci

Z důvodu protiepidemických opatření byly omezeny některé akce, které pořádá kulturní komise OÚ či další místní spolky. Učitelé spolupracují při vydávání Zpravodaje OÚ Hovorany, ve kterém pravidelně informujeme o dění ve škole za uplynulé čtvrtletí. Mgr. Pavel Ševela je členem Zastupitelstva OÚ Hovorany.

i) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2021 – 2022 nebyla na naší škole provedena inspekce.

j) Základní údaje o hospodaření školy

Hospodaření příspěvkové organizace v roce 2021

Příspěvková organizace hospodařila v kalendářním roce 2021

- s finančními prostředky ze státního rozpočtu
- s finančními prostředky z projektů EU
- s finančními prostředky zřizovatele
- s vlastními příjmy

Finanční prostředky ze státního rozpočtu organizaci rozpočtoval Krajský úřad Jihomoravského kraje Brno, odbor školství. Tyto prostředky byly poskytnuty na pokrytí výdajů na přímé náklady na vzdělávání: prostředky na platy, OPPP, zákonné odvody, FKSP, přímé ONIV – učebnice, učební pomůcky, školní potřeby, další vzdělávání pedagogických pracovníků.

Organizace dále obdržela:

- ze státního rozpočtu neinvestiční dotaci na:
 - bezplatnou stravu žáků a dětí
 - doučování žáků v rámci Národního plánu podpory návratu do škol
- z projektů EU neinvestiční dotaci na:
 - šablonu Učíme se navzájem

Finanční prostředky zřizovatele určené na provoz byly organizaci zasílány čtvrtletně na základě schváleného rozpočtu na rok 2021.

Vlastní příjmy v roce 2021 tvořily stravné, školné v MŠ, ŠD, úroky, dary a příjmy z hospodářské činnosti.

Přehled o hospodaření příspěvkové organizace		
za rok 2021		
(hlavní činnost)		
VÝNOSY		v Kč
Výnosy z transférů	Neinvestiční dotace od zřizovatele	2 500 000,00
	Dotace EU - šablony II.	902 183,10
	Dotace EU - šablony III.	189 467,61
	Dotace MŠMT celkem	28 737 765,00
	v tom: UZ 33353 mzdy a ONIV	28 720 870,00
	UZ 13014 bezpl. strava	16 895,00
Výnosy z činnosti	Stravné ŠJ	1 061 845,00
	Školné ŠD	42 790,00
	Školné MŠ	89 250,00
	Opis vysvědčení	250,00
	Čerpání fondů - dar do MŠ	5 000,00
	Prodej starých počítačů	20 000,00
	Testy, roušky, respirátory - od státu	180 395,85
Finanční výnosy	Úroky	1 679,85
Výnosy celkem		33 730 626,41
NÁKLADY		v Kč
Příspěvky a dotace na provoz	Provozní náklady celkem	2 476 840,51
	Čerpání dotace EU - šablony II.	902 183,10
	Čerpání dotace EU - šablony III.	189 467,61
	Prostředky MŠMT	28 737 765,00
	v tom: UZ 33353 mzdy a ONIV	28 720 870,00
	UZ 13014 bezpl. strava	16 895,00
	Potraviny ŠJ	1 064 653,59
Náklady celkem		33 370 909,81
Výsledek hospodaření za hlavní činnost		359 716,60

**Přehled o hospodaření - hospodářská činnost
k 31.12.2021**

Výnosy (v Kč)

Účet	Název	HČ - ŠJ	HČ - TV	Celkem
602.110	Stravné - cizí stravn.	313 642,00		313 642,00
602.120	Stravné - svačiny	81 790,00		81 790,00
602.150	Nájemné		28 300,00	28 300,00
646.000	Prodej majetku			0,00
669.000	Úroky			0,00
	Celkem	395 432,00	28 300,00	423 732,00

Náklady (v Kč)

Účet	Název	HČ - ŠJ	HČ - TV	Celkem
501.110	Potraviny	197 431,00		197 431,00
501.120	Mat. náklady ŠJ	2 977,10		2 977,10
501.130	Mat. náklady TV		492,00	492,00
502.110	Spotřeba energie ŠJ	15 301,32		15 301,32
502.130	Spotřeba energie TV		6 642,00	6 642,00
511.120	Opravy a udržování ŠJ	1 893,72		1 893,72
511.130	Opravy a udržování TV		2 706,00	2 706,00
518.120	Ostatní služby ŠJ	3 809,87		3 809,87
521.100	Mzdové náklady	81 363,80	34 854,17	116 217,97
524.110	Zák. zdr. pojištění	7 322,19	3 200,10	10 522,29
524.111	Zák. soc. pojištění	20 178,23	8 818,64	28 996,87
525.100	Zák. poj. Kooperativa	341,70	149,35	491,05
527.110	Zák. soc. nákl. - FKSP	1 627,28	711,18	2 338,46
558.120	DDHM	4 171,49		4 171,49
	Celkem	336 417,70	57 573,44	393 991,14
Výsledek hospodaření v Kč				29 740,86

Základní škola T. G. Masaryka a Mateřská škola, Hovorany, příspěvková organizace

Fond odměn

Přehled o tvorbě a čerpání za rok 2021

Účet 411 - Fond odměn

Stav k 1. 1. 2021	Tvorba FO	Čerpání FO	Stav k 31. 12. 2021
101 683,00 Kč	0,00 Kč	0,00 Kč	101 683,00 Kč

Tvorba fondu

příděl ze zlepšeného hosp. výsledku za rok 2020

0,00 Kč

Čerpání fondu

odměny zaměstnancům

0,00 Kč

Rezervní fond

Přehled o tvorbě a čerpání za rok 2021

Účty 413, 414 - Rezervní fond

Účet	Stav k 1. 1. 2021	Tvorba RF	Čerpání RF	Stav k 31. 12. 2021
413	75 831,59 Kč	136 770,81 Kč	0,00 Kč	212 602,40 Kč
414	928 618,67 Kč	763 740,39 Kč	920 687,10 Kč	771 671,96 Kč
	1 004 450,26 Kč	900 511,20 Kč	920 687,10 Kč	984 274,36 Kč

413 Tvorba fondu: přiděl ze zlepš. hosp. výsledku za rok 2020 136 770,81 Kč

celkem 136 770,81 Kč

Čerpání fondu: 0,00 Kč

0,00 Kč

414 Tvorba fondu: zůstatek dotace EU - šablony III. 758 740,39 Kč

dar pro MŠ 5 000,00 Kč

celkem 763 740,39 Kč

Čerpání fondu: dotace z EU - šablony II. 902 183,10 Kč

vratka dotace EU - šablony 13 504,00 Kč

nákup knihy do MŠ - z daru 5 000,00 Kč

celkem 920 687,10 Kč

Zůstatek: dotace z EU - šablony II. 12 931,57 Kč

dotace z EU - šablony III. 758 740,39 Kč

celkem 771 671,96 Kč

Základní škola T. G. Masaryka a Mateřská škola, Hovorany, příspěvková organizace

Fond reprodukce majetku - Investiční fond

Přehled o tvorbě a čerpání za rok 2021

Účet 416 - Fond reprodukce majetku - Investiční fond

Stav k 1. 1. 2021	Tvorba FRM - IF	Čerpání FRM - IF	Stav k 31. 12. 2021
190 947,83 Kč	114 832,00 Kč	0,00 Kč	305 779,83 Kč

Tvorba fondu: odpisy DHM 114 832,00 Kč

Čerpání fondu : 0,00 Kč

Fond kulturních a sociálních potřeb			
Přehled o tvorbě a čerpání za rok 2021			
Účet 412 - FKSP			
Stav k 1. 1. 2021	Tvorba FKSP	Čerpání FKSP	Stav k 31. 12. 2021
302 771,38 Kč	426 998,00 Kč	540 723,00 Kč	189 046,38 Kč
1. Tvorba fondu			
základní příděl z mezd 2 %		426 988,00 Kč	
2. Čerpání fondu			
Přísp. na stravování	98 910,00 Kč		
Poukázky Unišek	176 000,00 Kč		
Respirátory	35 748,00 Kč		
Penzijní připojištění	208 800,00 Kč		
Pohoštění k uk. roku	13 056,00 Kč		
Dary k výročím	8 209,00 Kč		
	540 723,00 Kč		
Běžný účet FKSP u ČSOB Praha, č. účtu 181671937/0300			
Rekapitulace zůstatku účtu			
zůstatek účtu k 31.12.2021		138 982,38 Kč	
zákl. příděl z mezd za 12/2021		50 064,00	
součet		189 046,38 Kč	

Závěr

Letošní školní rok byl protiepidemickými opatřeními ovlivněn mnohem méně než ten předcházející. Distanční výuka byla nutná pouze v případě karantén, kdy jsme využívali zkušeností a technických možností osvědčených v minulém školním roce. Antigenní testování žáků i zaměstnanců a následná administrace, sledování změn protiepidemických nařízení, hlášení na hygienu bylo časově náročné.

Některé tradiční akce a aktivity byly zrušeny, ale většina naplánovaných akcí se uskutečnila. Byla provedena revize ŠVP, vzdělávací oblast Informační a komunikační technologie byla nahrazena oblastí Informatika s novým obsahem zaměřeným na rozvoj informatického myšlení.

Škoda, že z finančních důvodů nemohla začít realizace našeho školního projektu Přírodní učebna. Naopak finanční prostředky z dotace Výzvy č. 22 – Projekt naší školy s názvem Učíme se navzájem II. (Šablony II., Šablony III.) umožnily zkvalitnění výuky nákupem tabletů, pořádáním projektových dnů, tandemové výuky, vzájemné spolupráce pedagogů ZŠ, čtenářského klubu, klubu logiky, klubu AJ, doučováním žáků ZŠ ohrožených škol neúspěchem a činností školního speciálního pedagoga.

Poděkování za spolupráci patří všem pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům, paní psycholožce, starostovi a dalším pracovníkům zřizovatele obce Hovorany a představitelům obecních úřadů spádových obcí Čejče, Terezína a Karlína, školské radě, ale i našim žákům a jejich rodičům. Také všem, kteří s námi spolupracují při různých akcích – MŠ Hovorany, ZŠ Čejč, ZŠ TGM Čejkovice, Pedagogicko-psychologické poradně Hodonín, Plavecké škole Ratíškovice, paní knihovnici, farářům Církve římskokatolické a Církve československé husitské, tělovýchovným organizacím FK Hovorany a Sokol Hovorany, Sboru dobrovolných hasičů Hovorany, Českému

zahrádkářskému svazu Hovorany. Také všem, kteří pomáhají v prevenci patologických jevů – Policii ČR a OS Krok Kyjov.

Mezi hlavní úkoly v dalším období patří:

- Ve školním roce 2022 – 2023 realizovat nový předmět Informatiku, zakoupit potřebné pomůcky.
- Zaměřit se na oblasti, ve kterých žáci při testování ČŠI dosáhli podprůměrných výsledků.
- Být připraveni na možnosti distančního vzdělávání, připravovat na jeho používání žáky i pedagogy.
- Zaměřit se na základní učivo, které musí zvládnout všichni žáci. Rozšiřující učivo zařazovat podle schopností žáků, podporovat rozvoj nadaných žáků. Zajistit především důkladné procvičení a osvojení učiva.
- Všichni pedagogičtí pracovníci budou pro komunikaci s rodiči využívat informační systém Škola OnLine včetně elektronické žákovské knížky.
- Inovovat webové stránky školy.
- Dbát na součinnost rodiny a školy, usilovat o soulad ve výchovném působení, prohloubení zájmu rodičů o dění ve škole.
- Zaměřit se na dosažení dostatečné efektivity primárně preventivních aktivit školy a minimalizovat tak rizika spojená s výskytem rizikového chování žáků.
- Pokračovat v činnosti školního poradenského pracoviště s cílem poskytovat poradenskou pomoc rodičům, žákům i pedagogům školy, zejména v individuálním přístupu k potřebám žáků.
- Realizovat aktivity z dotačního programu Výzvy č. 22 – Šablony III.
- Využívat dotační programy, které vedou ke zlepšení materiálních podmínek školy.
- Zajistit větší bezpečnost žáků školy instalováním videotelefonu ve vchodu do školy.

Tato výroční zpráva o činnosti byla projednána s pracovníky školy dne 30. 8. 2022 a schválena školskou radou dne 22. 9. 2022.

V Hovoranech dne 22. 9. 2022

Mgr. Anežka Grmolcová
ředitelka školy