

*Základní škola T. G. Masaryka a Mateřská škola,
Hovorany, příspěvková organizace*

Výroční zpráva



školní rok 2023 - 2024

Výroční zpráva školy za školní rok 2023/2024 je zpracována podle zákona č. 561/2004 Sb., §10 a podle vyhlášky č. 150/2022 Sb. §7.

Výroční zpráva školy je pedagogickým pracovníkům k dispozici ve sborovně školy nebo na serveru školy, pro veřejnost je umístěna na webových stránkách školy www.zshovorany.cz.

Výroční zprávu za školní rok 2023/2024 zpracovala ředitelka školy Mgr. Kateřina Riedlová.

Výroční zpráva byla projednána a schválena pedagogickými pracovníky na pedagogické radě 28. 8. 2024.

Projednána a schválena byla na jednání školské rady dne 25. 9. 2024.

Základní údaje o škole

název školy: Základní škola T. G. Masaryka a Mateřská škola, Hovorany,

příspěvková organizace

sídlo školy: Hovorany

zřizovatel školy: Obec Hovorany

ředitel školy: Mgr. Kateřina Riedlová

druhy a typy škol a školských zařízení: základní škola
mateřská škola
školní jídelna
školní družina

telefon, fax: 518 375 241

e-mail: zshovorany@email.cz

ID: 34gms6p

www stránky: www.zshovorany.cz

IČO: 70995753

IZO: 600115909

Základní škola T. G. Masaryka a Mateřská škola, Hovorany je příspěvková organizace, která vznikla 1. 1. 2003 a sídlí ve dvou budovách na klidném místě na kopci v obci. Zřizovatelem je obec Hovorany. Základní škola je spádovou školou, kam dojíždí žáci z Čejče, Karlína, Terezína i dalších okolních vesnic.

Škola sdružuje základní školu, školní družinu, mateřskou školu a školní jídelnu. Mateřská škola se zapsanými 87 dětmi a kapacitou 100 dětí je umístěna na nejvyšším místě Hovoran a je propojena se školní jídelnou a základní školou. Tak může probíhat pravidelná spolupráce mateřské a základní školy. Základní škola s počtem zapsaných dětí 274 k 2. 4. 2024 je úplnou základní školou. Na prvním stupni je 6 tříd a na druhém stupni 8 tříd. Kapacita školy je cca 350 žáků. Školní jídelna pro žáky, děti, zaměstnance školy a cizí strávnicky vydává cca 400 obědů denně. Školní družina má tři oddělení, do kterých jsou žáci rozděleni podle věku a tříd.

V součinnosti se zřizovatelem škola průběžně zkvalitňuje a modernizuje vybavení školy. Škola zajišťuje kvalitní podmínky pro vzdělávání i zájmovou činnost žáků. V učebnách prvního i druhého stupně jsou interaktivní tabule s PC nebo interaktivní dataprojektory s notebooky. Škola využívá dotační programy EU ke zvýšení kvality vyučování, díky kterým postavila venkovní přírodní učebnu Archimedes. O základní škole a jejích výsledcích se několikrát psalo v novinách. Úspěchy, o kterých se psalo: 1. místo v soutěži Postav most, 1. místo za nejlepší výsledky za pět let v přijímacím řízení na střední školy z matematiky a 2. místo z českého jazyka v kyjovském regionu.

Počet žáků (dle stavu k 30. 9. 2023)

Školní rok 2023/2024	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
1. stupeň	6	5	110	18,3
2. stupeň	8	4	162	20,25
Celkem	14	9	272	19,4

Přehled žáků podle tříd a místa bydliště k 2. 4. 2024

třída	počet žáků	chlapci	dívky	Hovorany	Čejč	Terezín	Karlín	Šardice	Jiné
1.	22	12	10	21				1	
2.	20	12	8	18	0			1	1
3. A	14	7	7	9	1			1	3
3. B	17	8	9	15	1				1
4.	19	8	11	15	1			3	
5.	21	10	11	17	1			2	1
1. stupeň	113	57	56	95	4	0	0	8	6
6.A	19	13	6	11	3	4	1		
6.B	21	14	7	12	6	1	1	1	
7.A	18	8	10	10	6			2	
7.B	16	8	8	7	5	3		1	
8.A	23	10	13	8	8	2	2	1	2
8.B	23	12	11	9	12			2	
9.A	22	14	8	8	8		1	4	1
9.B	19	10	9	8	4	6			1
2. stupeň	161	89	72	73	52	16	5	11	4
Celkem 14 tříd	274	146	128	168	56	16	5	19	10

Změny v počtu žáků během školního roku:

- 29. 9. jeden žák přestoupil do 6. B
- 11. 12. tři žáci přestoupili do 2. třídy, 3. A, 3. B
- 21. 1. 2024 jedna žákyně přestoupila do 8. A
- 12. 2. 2024 jeden žák z 6. A přestoupil na jinou školu z důvodu stěhování

Průměrný počet žáků na přepočtený počet třídních učitelů celkem za celou školu: 19,57

Údaje o školské radě:

Členové - zvolení zákonnými zástupci žáků	Mgr. Alena Holešínská – předseda
	Leona Esterková
- jmenovaní zřizovatelem	Ing. Michal Šurýn
	Pavčina Mrázová
- zvolení pedagogickým sborem	Mgr. Miroslava Benešová
	Mgr. Pavel Ševela

Rada školy schválila výroční zprávu za uplynulý školní rok, seznámila se s koncepcí školy, plánem práce, personálním zajištěním nového školního roku. Dále byla seznámena s čerpáním finančních prostředků zřizovatele, s aktivitami dotačního programu OPJAK – náš projekt Učíme kreativně. Dále bylo projednáno přidělení třídnictví, chod školy, nové směrnice školy, slovní hodnocení některých žáků. V průběhu školního roku se schází školská rada a informuje se o novinkách a dalších důležitých zprávách.

Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jednací	V ročníku
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání	ZŠ – Ho 171 / 2022 ze dne 27. 6. 2022	1. - 9.

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Pedagogičtí pracovníci

Třída:	Třídní učitelé:	Vyučuje:
I.	Eimutová Eliška, Mgr.	1. stupeň, HV
II.	Kostrhounová Renata, Mgr.	1. stupeň
III. A	Kolaříková Jana, Mgr.	1. stupeň
III. B	Hojačová Marcela, Mgr.	1. stupeň
IV. třída	Kopecká Kristina, Mgr.	1. stupeň, Vv
V. třída	Holečková Barbora, Mgr.	1. stupeň, ORv
VI. A	Svobodová Lenka, Mgr.	Čj, Nj,
VI. B	Šimečková Hana, Mgr.	M, Z, Tv
VII. A	Blahůšková Ludmila Mgr.	Čj, Rj, Vv
VII. B	Břeňová Zuzana, Mgr.	Aj, ORv
VIII. A	Havelková Andrea, Mgr.	Čj, D, SČj
VIII. B	Linnerová Lada, Ing.	M, F
IX. A, metodik prevence	Šnejdar Oldřich, Mgr.	Př, ORv, Tv, Pč
IX. B	Valášková Jana, Mgr.	M, Př, Pč
	Bez třídnictví:	
	Thirkettle Jitka, Mgr.	Aj, Pč
	Švandelková Hana, Mgr.	Čj, ORv, Hv, Pč,
výchovný poradce	Ševela Pavel, Mgr.	M, SM, Hv, Inf
	Svitko Pavel, Ing.	Z, Pč, Tv
	Ingrová Hana, Bc	Vv, Pč
	Slezáčková Barbora	Vv
	Ivičičová Marie, Bc	Pč, Inf
asistent pedagoga		
asistent pedagoga	Ivičičová Marie, Mgr.	II. třída
asistent pedagoga	Řičicová Věra	II. třída
asistent pedagoga	Pavlíková Hana	III. A
asistent pedagoga	Hložková Kristýna, Mgr.	IV. třída

asistent pedagoga	Kolářová Irena	V. třída
školní družina		
školní družina I. oddělení	Ingrová Hana, Bc.	
školní družina II. oddělení	Slezáčková Barbora, Bc.	
školní družina III. oddělení	Hložková Kristýna, Mgr.	
vedení školy		
zástupce ŘŠ	Benešová Miroslava, Mgr.	Ch
ředitelka školy	Riedlová Kateřina, Mgr.	1. stupeň M, VI

Nepedagogičtí pracovníci

hospodárka školy	Mrázová Pavlína
školník ZŠ	Hajný Zdeněk
uklízečky ZŠ	Horáková Blanka, Krapková Alena, Kučerová Marta
vedoucí ŠJ	Kostihová Ludmila
kuchařky	Machalínková Blanka, Dekařová Hana, Šerfözöová Eva, Válková Jana, Valčíková Iva

na mateřské a rodičovské dovolené – Mgr. Veronika Pospíšilová

Odborná kvalifikace k 1. 9. 2023

Celkový počet pedagogických pracovníků	23
Z toho odborně kvalifikovaných	23
Z toho vychovatelka ŠD	3
Asistent pedagoga	5

Počet absolventů bez odborné kvalifikace, kteří ve školním roce 2022/24 nastoupili na školu: 0

Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2023/24 nastoupili na školu: 2

Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2023/24 odešli ze školy: 0

Asistent pedagoga: 5 (II. třída – úvazek 0, 75 a 0, 64, III. A – úvazek 1, IV. třída – úvazek 0,5, V. třída – úvazek 0,7.)

Nepedagogičtí pracovníci ZŠ – počet: 5 s úvazkem 5

Věkové složení učitelů základní školy k 1. 9. 2023

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	0	5
35-50 let	2	10
nad 50 let	1	5
Celkem	3	20
Rodičovská dovolená	0	1

Poradenské služby v základní škole

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	vzdělání
výchovný poradce	1	Studium výchovného poradenství	VŠ
školní metodik prevence	1	Vzdělávání specialistů v oblasti primární prevence šikanování Studium pro metodiky prevence	VŠ
speciální pedagog	1	Speciální pedagogika	VŠ
školní psycholog	1	Psychologie	VŠ

Zařízení školního stravování k 31. 10. 2023

Typ jídelny	Počet	Počet strávníků		
		děti a žáci	zaměstnanci školy	cizí strávníci
ŠJ - úplná	1	286	49	52

Počet pracovníků školního stravování k 31. 10. 2023, včetně hospodářské činnosti a stravování zaměstnanců

Fyzické osoby	6
Přepočtení na plně zaměstnané	4,3

Školní družina, která je součástí základní školy k 31. 10. 2023

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
celkem	3	62	fyz. 3 přepoč. 2

Údaje o přijímacím řízení a o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Počet absolventů ZŠ

Ve školním roce 2023-2024 ukončilo povinnou školní docházku v naší škole 43 žáků z toho v 9. ročníku 41 a 2 žáci v nižším ročníku. Jeden žák přestoupil na osmileté gymnázium.

Obory, které si žáci zvolili

	2023/24					
	celkem		dívek		chlapců	
2 - letý obor	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
3 - letý obor	15	34,9%	1	5,9%	14	53,8%
4 - letý obor	22	51,2%	12	70,6%	10	38,5%
Čtyřleté gymnázium	5	11,6%	4	23,5%	1	3,8%
Osmileté gymnázium	1	-	0	-	1	-
Nezařazeno	1	2,3%	0	0,0%	1	3,8%
Součet	44	100,0%	17	100,0%	27	100,0%

Obory vycházejících žáků

Učební obory

automechanik	2
elektrikář	5
instalatér	1
kadeřnice	1
karosář	1
lesní mechanizátor	1
obráběč kovů	1
strojní mechanik	2
truhlář	1
vinohradník	1
CELKEM	16

Studijní obory

analýza potravin	1
elektrotechnik silnoproudých zař.	2
gymnázium	5
gymnázium - osmileté	1
informační technologie	1
mechanik elektrotechnik - IT	1
pedagogické lyceum	3
praktická sestra	4
předškolní a mimoškolní pedagogika	1
sociální činnost	1
stavebnictví	6
technické lyceum	1
CELKEM	27

Zápis do I. třídy

Zápis do I. třídy pro školní rok 2023/2024 se uskutečnil klasickým způsobem s účastí dětí. Zapsáno bylo 31 dětí. Rodiče šesti dětí požádali o odklad školní docházky. Zvláštní zápis pro příchozí z Ukrajiny nebyl proveden.

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

Ve školním roce 2023/2024 byli žáci naší školy hodnoceni známkou na základě klasifikace.

Celkové hodnocení a klasifikace žáků v 1. pololetí

V 1. pololetí byli 4 žáci s podpůrným opatřením 3. a 4. stupně a s IVP podle §16/ zák. č. 561/2004 Sb. hodnoceni z hlavních předmětů (ČJ, M, Aj, Prv, Př, VI) slovně.

Období: 1. pololetí

Třída	S vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Neklasifikováno	Uvolněno	Uznáno	Průměr
I.	22	0	0	0	0	0	0	1,01
II.	15	4	0	0	0	0	0	1,2
III.A	11	3	0	0	0	0	0	1,3
III.B	14	3	0	0	0	0	0	1,18
IV.	15	4	0	0	0	0	0	1,18
V.	15	6	0	0	0	0	0	1,34
VI.A	13	7	0	0	0	0	0	1,32
VI.B	14	7	0	0	0	0	0	1,34
VII.A	7	10	1	0	0	0	0	1,49
VII.B	8	8	0	0	0	2	0	1,46
VIII.A	10	12	2	0	0	1	0	1,67
VIII.B	11	11	1	0	0	0	0	1,64
IX.A	12	9	1	0	0	0	0	1,58
IX.B	6	12	1	0	0	0	0	1,77
Celkem:	173	96	6	0	0	3	0	1,39

✓ Pouze aktivní k datu 31.01.2024 *

Snížený stupeň z chování za 1. pololetí

Stupeň chování	Počet
2	1
3	0

Prostředky k posílení kázně: napomenutí třídního učitele 9
důtka třídního učitele 5
důtka ředitele školy 4

Pochvala třídního učitele - 17

Pochvala ředitele školy - 0

Celkové hodnocení a klasifikace žáků ve 2. pololetí

V 2. pololetí byli 4 žáci s podpurným opatřením 3. a 4. stupně a s IVP podle §16/ zák. č. 561/2004 Sb. hodnoceni z hlavních předmětů (ČJ, M, Aj, Prv, Př, VI) slovně.

Období: 2. pololetí

Třída	S vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Neklasifikováno	Uvolněno	Uznáno	Průměr
I.	21	1	0	0	0	0	0	1,03
II.	16	3	1	0	0	0	0	1,21
III.A	10	4	0	0	0	0	0	1,36
III.B	15	2	0	0	0	0	0	1,23
IV.	14	5	0	0	0	0	0	1,26
V.	15	6	0	0	0	0	0	1,39
VI.A	12	7	0	0	0	0	0	1,4
VI.B	13	8	0	0	0	0	0	1,43
VII.A	9	9	0	0	0	0	0	1,57
VII.B	8	8	0	0	0	2	0	1,55
VIII.A	9	12	2	0	0	1	0	1,73
VIII.B	10	12	1	0	0	1	0	1,64
IX.A	9	13	0	0	0	0	0	1,65
IX.B	6	13	0	0	0	0	0	1,84
Celkem:	167	103	4	0	0	4	0	1,45

✓ Pouze aktivní k datu 27.06.2024 *

Snížený stupeň z chování za 2. pololetí

Stupeň chování	Počet
2	0
3	1

Prostředky k posílení kázně: napomenutí třídního učitele 10
 důtka třídního učitele 7
 důtka ředitele školy 4

Pochvala třídního učitele – 15

Pochvala ředitele školy – 1

Pochvala a dárkový poukaz – 25 nejúspěšnějších žáků, kteří reprezentovali školu v soutěžích a olympiádách, byli při ukončení školního roku odměněni diplomy a dárkovými poukazy.

Počet omluvených a neomluvených hodin za školní rok 2023/2024

období	Počet / 1 žák	Neoml.
1. pololetí	13 530 / 49,2	0
2. pololetí	19 878 / 72,54	6

Průměr tříd v předmětech za školní rok 2023/2024

I.

	Čj1	M	Prv	Hv	Vv	PČ	Tv	Náb	Celkový průměr
	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅
Celkový průměr třídy	1,10	1,08	1,02	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,03

II.

	Čj1	M	Prv	Hv	Vv	PČ	Tv	Náb	Celkový průměr
	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅
Celkový průměr třídy	1,67	1,56	1,30	1,04	1,00	1,00	1,12	1,00	1,24

III.A

	Čj1	Aj	M	Prv	Hv	Vv	PČ	Tv	Náb	Celkový průměr
	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅
Celkový průměr třídy	1,81	1,28	1,76	1,73	1,08	1,00	1,00	1,01	1,00	1,34

III.B

	Čj1	Aj	M	Prv	Hv	Vv	PČ	Tv	Náb	Celkový průměr
	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅
Celkový průměr třídy	1,68	1,13	1,72	1,47	1,07	1,01	1,00	1,02	1,00	1,26

IV.

	Čj1	Aj	M	Inf	Vl	Přv	Hv	Vv	PČ	Tv	Náb	Celkový průměr
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkový průměr třídy	1,66	1,71	1,57	1,04	1,47	1,33	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,28

V.

	Čj1	Aj	M	Inf	Vl	Přv	Vo	Hv	Vv	PČ	Tv	Náb	Celkový průměr
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkový průměr třídy	1,76	1,82	1,92	1,16	1,53	1,77	1,06	1,32	1,01	1,01	1,17	1,00	1,41

VI.A

	Čj	Aj	M	Inf	D	Z	Př	F	ORv	Hv	Vv	PČ	Tv	Náb	Celkový průměr
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkový průměr třídy	1,88	1,59	1,95	1,04	1,69	1,69	1,65	1,51	1,20	1,04	1,12	1,00	1,23	1,00	1,43

VI.B

	Čj	Aj	M	Inf	D	Z	Př	F	ORv	Hv	Vv	PČ	Tv	Náb	Celkový průměr
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkový průměr třídy	1,93	1,69	1,97	1,09	1,69	1,91	1,76	1,61	1,28	1,08	1,07	1,00	1,20	1,00	1,48

VII.A

	Čj	Aj	Nj	Rj	M	Inf	D	Z	Př	F	ORv	Hv	Vv	PČ	Tv	Náb	Celkový průměr
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkový průměr třídy	2,30	1,90	2,25	1,68	2,31	1,04	2,25	1,71	1,54	1,87	1,59	1,17	1,10	1,07	1,17	1,00	1,64

VII.B

	Čj	Aj	Nj	Rj	M	Inf	D	Z	Př	F	ORv	Hv	Vv	PČ	Tv	Náb	Celkový průměr
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkový průměr třídy	2,17	2,01	1,92	2,23	1,87	1,04	2,23	1,66	1,85	1,65	1,55	1,24	1,00	1,06	1,24		1,61

VIII.A

	Čj	Aj	Nj	Rj	M	Inf	D	Z	Př	F	Ch	ORv	Hv	Vv	PČ	Tv	Náb	Celkový průměr
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkový průměr třídy	2,47	2,14	2,16	3,02	2,51	1,04	2,42	1,63	1,89	2,16	2,16	1,38	1,11	1,08	1,12	1,21	1,00	1,78

VIII.B

	Čj	Aj	Nj	Rj	M	Inf	D	Z	Př	F	Ch	ORv	Hv	Vv	PČ	Tv	Náb	Celkový průměr
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkový průměr třídy	2,17	2,14	2,14	2,44	2,26	1,02	2,35	1,66	1,89	2,00	1,92	1,65	1,10	1,03	1,00	1,12	1,00	1,71

IX.A

	Čj	Aj	Nj	Rj	M	Inf	D	Z	Př	F	Ch	ORv	Hv	Vv	Pč	Tv	SM	SČj	Dom	Náb	Celkový průměr
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkový průměr třídy	2,29	1,90	1,80	3,23	2,17	1,00	2,17	1,83	1,75	1,99	2,08	1,55	1,09	1,06	1,00	1,06	1,61	1,95	1,00	1,00	1,68

IX.B

	Čj	Aj	Nj	Rj	M	Inf	D	Z	Př	F	Ch	ORv	Hv	Vv	Pč	Tv	SM	SČj	Dom	Náb	Celkový průměr
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkový průměr třídy	2,40	1,95	1,14	2,96	2,55	1,01	2,58	2,08	2,36	2,26	2,46	1,76	1,27	1,16	1,01	1,09	1,88	2,11	1,00	1,00	1,90

Žáci s podpurnými opatřeními k 28. 6. 2024

	Počet žáků
PO 1	5
PO 2	22
PO 3	6
PO 4	1
celkem	34
z toho IVP	8

Vzdělávání žáků mimořádně nadaných: NEBYLO UPLATNĚNO

AUTOEVALUACE ŠKOLY

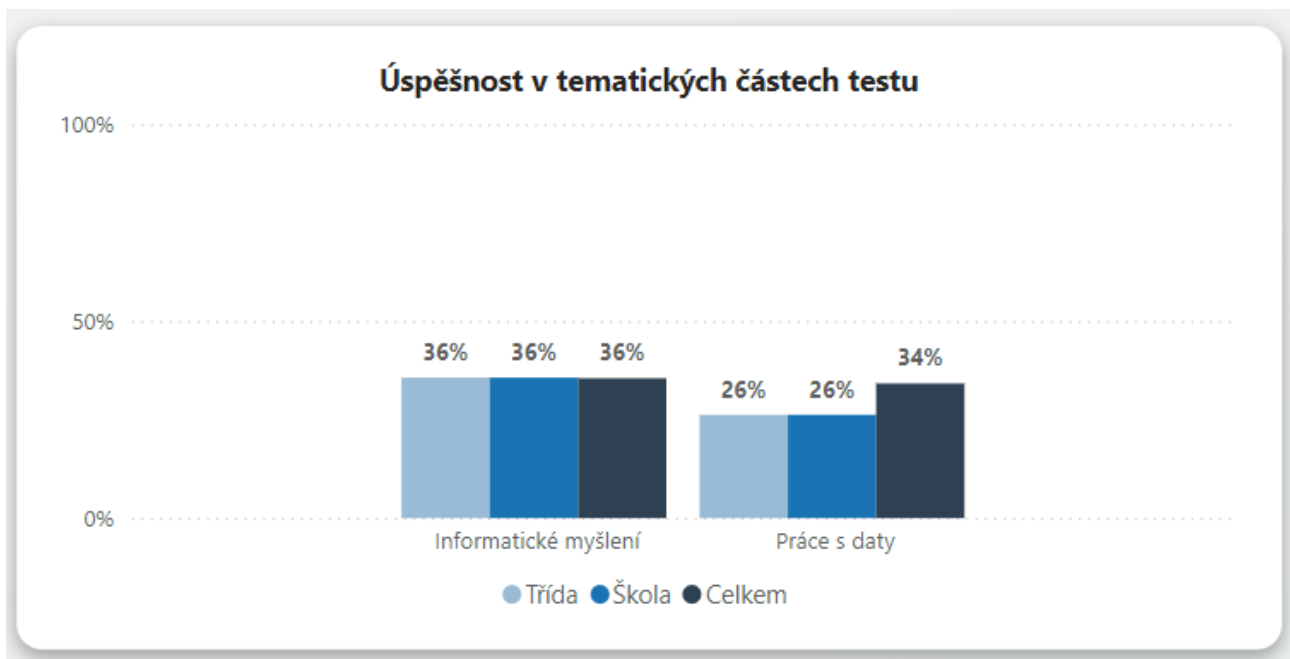
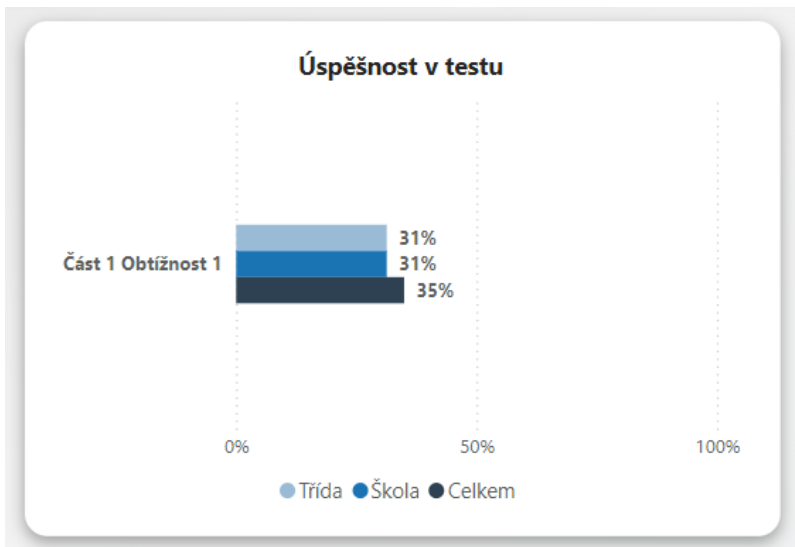
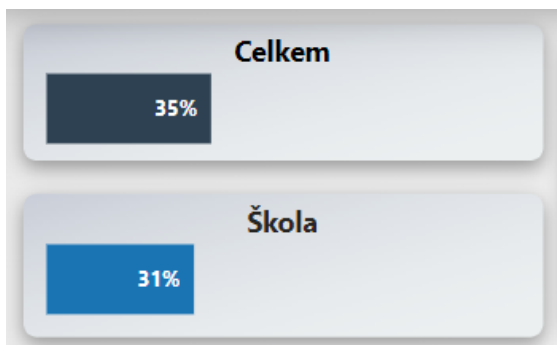
Součástí letošní autoevaluace bylo nejen hodnocení průběhu a výsledků vzdělávání žáků, ale v průběhu 2. pololetí školního roku i vlastní on-line dotazníkové šetření žáků a pedagogů na klima školy. Zjišťovala se zpětná vazba na vzdělávání, vybavení, podmínky ve škole od žáků a učitelů. Výchovně vzdělávací činnost školy jsme se snažili adekvátními způsoby vyhodnocovat, abychom měli zpětnou vazbu o efektivitě naší práce. K evaluaci výuky byla využita hospitační činnost vedení školy, kontrola zadávání úkolů, výsledky jednotné přijímací zkoušky i zapojení do testování, podle kterého máme srovnání s jinými školami v naší republice. Také vzájemné naslechy v hodinách učitelů přispívají k lepší spolupráci jednotlivých pedagogů a využívání dalších metod a forem práce s žáky. Celkově se zvýšila úroveň materiálních podmínek nákupem nových pomůcek a vybudováním venkovní přírodní učebny.

<p>SILNÉ STRÁNKY</p> <p>Žáci:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ vybavení školy ▪ kvalita výuky ▪ třídní kolektiv <p>Učitelé:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ vybavení školy ▪ komunikace ▪ kolektiv ▪ spolupráce 	<p>SLABÉ STRÁNKY</p> <p>Žáci:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ motivace žáků ▪ výuka některých předmětů <p>Učitelé:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ předávání informací
<p>PŘÍLEŽITOSTI</p> <p>Žáci:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ oceňování snahy nejen výsledků ▪ práce s informacemi ▪ důvěra k pedagogům <p>Učitelé:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ neformální setkávání ▪ větší zapojení rodičů do akcí školy 	<p>OHROŽENÍ</p> <p>Žáci:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ chování žáků – fyzické napadání, ponižování, zesměšňování <p>Učitelé:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ motivace žáků ▪ vyhoření ▪ málo mladých kolegů

Žáci 5. ročníku se zúčastnili v květnu povinného výběrového zjišťování ČŠI zaměřeného na testování informatického myšlení. Každý žák řešil test v délce 70 minut s 28 úlohami a 2 průvodní dotazníky. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami řešili test s nižším počtem úloh ve stejném čase. Žáci 5. třídy dosáhli nižšího průměru než bylo celkem za testované školy.

Nejúspěšnější řešitelé:

Šimon Mráz	57%
Nikola Ondroušková	57%
Adéla Najvářková	54%
Eliáš Trávníček	36%
Nelli Fialová	32%



Národní testování 9. ročníku 2023 - 2024

Žáci 9. ročníku, kteří navštěvovali semináře z matematiky a českého jazyka, se zúčastnili listopadového NÁRODNÍHO TESTOVÁNÍ, které proběhlo v rámci projektů Komplexní evaluační analýzy připravené společností Scio.

Žáci řešili on-line úlohy z českého jazyka, matematiky, anglického jazyka a obecných studijních dovedností. Do projektu se zapojilo 585 škol a gymnázií z celé ČR (97 % ZŠ a 3 % víceletých gymnázií). Celkový počet testovaných žáků byl 21 031. V Jihomoravském kraji se zapojilo 1 956 žáků z 58 škol. Každý žák obdržel individuální zprávu se svými výsledky.

Percentil v % *

	Matematika	Český jazyk	Obecné studijní předpoklady
9.A	67	60	59
9.B	78	76	68
ZŠ v ČR	50	50	49

* *Percentil* – hodnota uvádí, kolik procent ostatních účastníků testování bylo předstiženo

Úroveň	A1	A2	B1	B2	C1
9. A počet žáků	3	6	5	1	0
9. B počet žáků	0	5	5	3	1
Vyjádření v %	10 %	38 %	34 %	14%	3%

Závěr:

Matematika – výsledky v matematice řadí naši školu **mezi 10 % nejúspěšnějších škol**. Z hodnocení testu vyplývá, že výsledky našich žáků byly výborné v části závislost, vztahy a práce s daty, nestandardní aplikační úlohy a problémy, geometrie v rovině a prostoru, průměrné v částech číslo a proměnná. Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP na naší škole vyplývá, že studijní potenciál žáků v matematice je využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

Český jazyk – výsledky v českém jazyce řadí naši školu **mezi 10 % nejúspěšnějších škol**. Z hodnocení testu vyplývá, že výborné výsledky měli žáci ve všech částech – literatura a čtenářská gramotnost, mluvnice i sloh a komunikace. Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP na naší škole vyplývá, že studijní potenciál žáků v českém jazyce je využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

Anglický jazyk – z výsledku vyplývá, že **90 % žáků** splnilo výstupy, které se očekávají od žáků 9. ročníku, z toho **50 % žáků** má již úroveň B1 či vyšší, která odpovídá maturitě z anglického jazyka.

Závěr – vynikající výsledky žáků v podzimním testování byly příslibem zdárného vykonání přijímacích zkoušek na SŠ. To se opravdu na jaře potvrdilo. Při konání přijímacích zkoušek na SŠ byli všichni žáci na SŠ přijati v prvním kole, drtivá většina žáků na první vybranou školu.

Někteří žáci dosáhli v určitých testech vysoce nadprůměrných až špičkových výsledků.

Nikola Varmužová

matematika – percentil 99
český jazyk – percentil 87
obecné studijní předpoklady – percentil 99
anglický jazyk – úroveň B2

Pavčina Havelková

matematika – percentil 91
český jazyk – percentil 94
obecné studijní předpoklady – percentil 96

Emma Sophia Esterková

matematika – percentil 96
český jazyk – percentil 90
obecné studijní předpoklady – percentil 88
anglický jazyk – úroveň B2

Tereza Slabá

matematika – percentil 88
český jazyk – percentil 95
obecné studijní předpoklady – percentil 85

Lukáš Valenta

matematika – percentil 91
český jazyk – percentil 97
anglický jazyk – úroveň C1

Dominik Ševela

matematika – percentil 85
český jazyk – percentil 96
anglický jazyk – úroveň B2

Sofie Gajdošíková

matematika – percentil 89
český jazyk – percentil 88

Eliška Ježová

matematika – percentil 90

Eliana Trávníčková

český jazyk – percentil 87

Adam Kopeček

matematika – percentil 86

Izabela Pekárková

český jazyk – percentil 84

Národní testování 5. ročník

Také žáci 5. ročníku se zúčastnili v květnu NÁRODNÍHO TESTOVÁNÍ, které proběhlo v rámci projektů Komplexní evaluační analýzy připravené společností Scio.

Žáci on-line řešili úlohy z českého jazyka, matematiky, anglického jazyka a obecných studijních dovedností. Do projektu se zapojilo 554 základních škol z celé ČR. Celkový počet otestovaných žáků byl 16 847. V Jihomoravském kraji se tohoto testování zúčastnilo 1 529 žáků z 57 škol. Každý žák obdržel individuální zprávu se svými výsledky.

Percentil *

Percentil	Matematika	Český jazyk	Obecné studijní předpoklady
5. třída	36	50	62
ZŠ v ČR	51	51	50

Úroveň	A0	A1	A2
Počet žáků v kategorii	7	11	3
Vyjádření v %%%	33 %	53 %	14 %

*

Percentil – hodnota uvádí, kolik procent ostatních účastníků testování bylo předstiženo

Závěr:

Český jazyk – polovina zúčastněných škol měla lepší výsledky než naši žáci. Průměrné výsledky měli žáci v části mluvnice, sloh a komunikace i literatura a čtenářská gramotnosti. V hodnocení dovedností měli průměrné výsledky v oblasti znalostí, posouzení i interpretaci textu a v získávání informací. Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že studijní potenciál žáků je v českém jazyce využíván nedostatečně, výsledky žáků jsou na nižší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, žáci pracují tzv. pod svoje možnosti.

Matematika – výsledky našich žáků nás řadí mezi **20 % škol s nejslabšími výsledky v testování**. Průměrné výsledky měli žáci v části nestandardní aplikační úlohy a problémy, čísla a početní operace, geometrie v rovině a v prostoru, závislosti, vztahy a práce s daty. V hodnocení dovedností měli průměrné výsledky v oblasti znalostí a porozumění, slabé v části aplikace. Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že studijní potenciál žáků je v matematice na naší škole využíván nedostatečně, výsledky žáků jsou na nižší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, žáci pracují tzv. pod svoje možnosti.

Anglický jazyk – z výsledku vyplývá, že **67 % žáků** splnilo výstupy, které se očekávají pro žáky 5. ročníku - úroveň A1, **14 % žáků** již splňuje úroveň A2.

Závěr – výsledky testů žáků hlavně v matematice nejsou uspokojivé, učitelé matematiky na druhém stupni se budou muset zaměřit na větší procvičování úloh, které žákům dělají potíže. I v českém a anglickém jazyce se bude více fixovat základní učivo.

Pět žáků dosáhlo v určitých testech vysoce nadprůměrné až špičkové výsledky.

Šimon Mráz

matematika – percentil 87

český jazyk – percentil 90

obecné studijní předpoklady – percentil 96

Nikola Ondroušková

matematika – percentil 91

český jazyk – percentil 87

Eliáš Trávníček

obecné studijní předpoklady – percentil 89

Tina Tůmová

obecné studijní předpoklady – percentil 88

Tobiáš Trávníček

obecné studijní předpoklady – percentil 86

Školní poradenské pracoviště

- **zabývá se péčí o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami** a s ní spojenou agendou

Oblasti činnosti

- komunikace s rodiči a poradnami
- spolupráce s třídními učiteli při tvorbě plánů pedagogické podpory a individuálních plánů
- nákup pomůcek
- kariérní poradenství
- prevence sociálně-patologických jevů a závadového chování
- metodická pomoc učitelům

Na škole pracuje školní poradenské pracoviště ve složení:

- výchovný poradce Mgr. Pavel Ševela
- metodik prevence rizikového chování Mgr. Oldřich Šnejdar
- speciální pedagog Mgr. Veronika Pospíšilová
- školní psycholožka Mgr. Kateřina Procházková
- ředitelka školy Mgr. Kateřina Riedlová

Slabším žákům se snaží vyučující pomáhat formou individuálního přístupu v hodinách nebo formou doučování a intervence (dle doporučení pedagogicko-psychologické poradny). Problémy se snažíme řešit společnou dohodou s rodiči.

Péče o nadané žáky

O nadané žáky pečujeme formou individuálního přístupu, zadáváním mimořádných úkolů ve prospěch skupiny, zapojením do různých soutěží a olympiád. V hodinách žáci samostatně řeší úkoly, s řešením seznamují své spolužáky, často řídí práci při skupinovém vyučování a pomáhají svým spolužákům.

Účast školy v soutěžích, olympiádách

V letošním školním roce se naši žáci účastnili několika olympiád a soutěží. Poděkování za reprezentaci školy patří všem soutěžícím i pedagogům, kteří žáky připravovali. Nejúspěšnější žáky, kteří školu reprezentovali ve vědomostních soutěžích a olympiádách, jsme při slavnostním ukončení školního roku odměnili věcnými dárky.

Nikola Varmužová, 9. B

- 3. místo** v okresním kole a 18. místo v krajském kole Fyzikální olympiády
- 4. místo** v okresním kole Olympiády v českém jazyce
- 29. místo** (z 222 účastníků) ve 2. kole soutěže Mladý chemik

Liliana Lanžhotská, 8. B

- 4. místo** v okresním kole Fyzikální olympiády
- 9. místo** v okresním kole Olympiády v anglickém jazyce

Emma Kovaříková, 7. A

- 4. místo** v okresním kole Fyzikální olympiády

Klára Varmužová, 6. A

- 4. místo** v okresním kole Zeměpisné olympiády

Filip Rozínek, 7. B

- 5. místo** v okresním kole Dějepisné olympiády
- 13. místo** v okresním kole Zeměpisné olympiády

Jolana Rechtoříková, 8. A

- 5. místo** v okresním kole Dějepisné olympiády

Nikola Konečná, 7. B

- 6. místo** v okresním kole Fyzikální olympiády

Matěj Mráz, 8. A

- 7. místo** v okresním kole Fyzikální olympiády

Dominik Švela, 9. A

- 7. místo** v okresním kole Fyzikální olympiády

Barbora Švelová, 8. A

- 9. místo** v okresním kole Fyzikální olympiády

Šimon Konečný, Filip Pekárek, Marek Toráč, 8. A

- 1. místo** v krajské soutěži Postav most

Šimon Pavlík, Nela Nováková, Tobiáš Jung, Daniel Novák, Eliška Ježová, Adam Kopeček, Dominik Švela, Adam Vykydal, Miroslav Chlápek

- 1. místo** ve florbalovém turnaji Aligators JAKO Open Air

Šimon Pavlík, Nela Nováková, Tomáš Řáčák, Alex Čičin, Ivo Smýkal, Libor Varmuža, Matyáš Hanák, Filip Pekárek

- 3. místo** ve florbalovém turnaji Aligators JAKO Open Air

Jakub Foltýn, Lukáš Račák, Tobiáš Trávníček, Eliáš Trávníček, Lukáš Nečas, Vojtěch Vydydal – 5. třída, Sam Stoklas, Ladislav Šidlo – 4. třída, Radek Papš, Vojtěch Stávek, Kryštof Spěvák, Vojtěch Skřápek – 3. třída

1. místo v okrskovém a 3. místo okresním kole v malé kopané

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Akce na podporu zdravého životního stylu a prevence rizikových jevů

Adaptační program žáků 6. ročníku

Ve středu 6. září proběhl adaptační program žáků 6. A a 6. B třídy ve spolupráci s žáky tříd 9. A a 9. B. Přejít na 2. stupeň základní školy nemusí být pro žáky právě jednoduchý. Přicházejí noví spolužáci, učitelé a pro některé je to dokonce přechod na úplně novou školu. Proto vznikl náš adaptační program.

Žáci 9. A si vzali pod patronát žáky 6. A a žáci 9. B třídu 6. B. Devátáci provedli šestáky po celé škole, radili jim, kde koho a co najdou, seznámili je s výukovými programy v počítačové učebně, v hudebně zavzpomínali na akce minulého školního roku a také se snažili mladší spolužáky nalákat na akce tohoto školního roku. Devátáci své mladší spolužáky seznámili také s jednotlivými vyučujícími a s pravidly, kterými se žáci naší školy řídí. Snad se šestákům přechod na 2. stupeň úspěšně podaří.

Adaptační program žáků 1. a 5. ročníku

První zářijový týden proběhl adaptační program mezi žáky 1. a 5. ročníku. Ve středu 6. září kamarádi z 5. třídy nejdříve naše prvňáčky provedli po malých skupinkách po budově školy a poté si společně pohráli ve školní družině.

V pátek 8. září si žáci z 5. třídy připravili pro prvňáčky hravé disciplíny. Ty probíhaly v tělocvičně, na školním hřišti a v nové přírodovědné učebně. Prvňáčci procházeli jednotlivé disciplíny ve skupinkách spolu s pátáky a za splnění každé vždy obdrželi razítko. Na konec dostal každý sladkou odměnu a diplom. Dle reakcí dětí se obě části adaptačního programu velmi vydařily. Líbily se dětem jak z první, tak z páté třídy.

Během celého měsíce září pak funguje také ranní služba, kdy pátáci doprovází své mladší kamarády z šatny do třídy, chystají jim pomůcky a vodí do školní kuchyňky na svačinky. Přejeme prvňáčkům, aby se jim u nás líbilo!

Adaptační program KROK 6. A a 6. B

Ve dnech 12. a 13. září proběhly v naší škole adaptační programy pro žáky nově vzniklých šestých tříd. Programy opět vedly lektorky z Občanského sdružení KROK z Kyjova. Hlavním úkolem adaptačního programu bylo, aby se žáci co nejlépe poznali, vytvořili si co nejvíce příjemné a kamarádké prostředí ve třídě. Formou her a povídaní se děti učily, jak spolu komunikovat, jak se vzájemně respektovat. Adaptační program se žákům líbil a my věříme, že se šestáci ve škole úspěšně adaptují.

Přednáška Centra Anabell – 6. A, 6. B

V pondělí 2. října proběhla v šestých ročnících přednáška Poruchy příjmu potravin, se kterou do naší školy přijeli členové Centra Anabell. Přednáška se týkala tématu anorexie, bulimie, tedy různých poruch souvisejících s příjmem potravy. Žáci se s touto problematikou seznámili prostřednictvím různých aktivit a videí.

Preventivní program Kamarád

V úterý 23. ledna 2024 proběhl v první třídě preventivní program s názvem Kamarád. Program si připravily lektorky z organizace Krok Kyjov. Žáci si povídali o kamarádství. Vymysleli si kamaráda, kterému dali jméno a nakreslili ho na papír. Lektorky na něj psaly vlastnosti, které by měl správný kamarád mít. Každý žák si vystříhl jablíčko a do něho nakreslil činnost, kterou rád dělá se svým kamarádem. Jablíčka všech žáků se nalepila na společný plakát nazvaný Strom přátelství. Děti program zaujal, spolupracovaly moc hezky.

Preventivní program Košík plný rozumu

V úterý 23. ledna měli žáci 2. třídy program na téma Košík plný rozumu. Děti si prostřednictvím her, diskuze uvědomily důležitost zdravého životního stylu, povídaly si o režimu dne, vyvážené stravě, životním prostředí, různých druzích sportu a pohybu obecně. Každý žák si výtvarně zpracoval svůj vyvážený jídelníček, který pak ve třídě prezentoval. Program se dětem líbil.

Preventivní program S batohem do světa

V pondělí 15. dubna proběhl v páté třídě preventivní program s názvem S batohem do světa. Program vedly zkušené lektorky z organizace Krok Kyjov. Žáci se zamýšleli nad svými povahovými vlastnostmi a dovednostmi – nejdříve individuálně (jaký jsem x jaký bych chtěl být) každý sám za sebe, poté společně vytvořili pomyslný batoh, do kterého shrnuli dovednosti a vlastnosti, které charakterizují jejich třídu jako celek. Učili se chválit sami sebe, své spolužáky, navzájem si sdělit, čeho si na svých spolužácích cení.

Preventivní program Život online

V pondělí 15. dubna se žáci čtvrté třídy účastnili preventivního programu Život online. Zkušené lektorky z organizace Krok Kyjov si pro žáky připravily vzdělávací program zaměřený na preventivní chování v online prostředí. Žáci se dozvěděli, s jakým nebezpečím se mohou v digitálním světě setkat, jak těmto nástrahám čelit a jaké chování již není žádoucí. Na konci programu žáci dokázali říct, co je to kyberšikana, jaké má projevy a jak se jí mohou bránit.

Přednáška Policie ČR pro žáky 8. ročníku

V tomto školním roce jsme ve spolupráci s Policií ČR – Hodonín uskutečnili pro žáky 8. ročníků přednášku na téma šikana, kyberšikana, právní zodpovědnost, právní vědomí. Žáci byli mluvčím Policie seznámeni s trestnou činností, která se váže na zmíněná témata, a s důsledky takového jednání. Pro žáky bylo přínosné zjištění, že za své činy zodpovídají i ve svém věku.

Vyhodnocení MPP za školní rok 2023–2024

Stále se snažíme držet krok s dobou a sledovat nejnovější trendy v rizikových jevech a přirozeně i prevenci. Doba se mění a naši žáci žijí životem, který se snažíme pochopit a s tím jsou spojeny nové výzvy. Snažíme se poskytovat našim žákům maximální míru podpory a pochopení. Zároveň musíme plnit co nejlépe naši preventivní roli a používat účinné metody, které směřují k prevenci.

- Poruchy příjmu potravy jsou velkým problémem, který je neustále na vzestupu. Pro naše žáky pořádáme programy od sdružení Anabell, které jsou zaměřeny na pochopení a prevenci poruch příjmu potravy. Ostatní děti mohou sehrát výraznou preventivní roli v tom smyslu, že upozorní na kamarádovy problémy, aby se mu dostala včasná pomoc. Pro rodiče je velmi těžké si přiznat, že jejich dítě trpí touto nemocí. Včasná pomoc je ale velmi důležitá, neboť i zde platí poučka, že nemoc se lépe léčí v zárodku. Naše škola poskytuje poradenskou funkci, pomáhá rodičům kontaktovat příslušné organizace. Terapie této nemoci není v našich možnostech. Náš úkol je pomáhat a poskytovat součinnost. Někdy je potřeba si říci, že dobře myšlená aktivita,

kteřá má negativní účinek, je ve finále kontraproduktivní a je potřeba postupovat opatrně a rozvážně. Proto se snažíme poslouchat odborníky, držíme se našeho poslání a respektujeme naši náplň práce.

- Sebepoškozování je další nemocí, která se v posledních letech šířl mezi našimi žáky. Terapie této nemoci je málo dostupná a navíc se nebezpečnost často podceňuje. Stejně jako u poruch příjmu potravy má rozvíjející se charakter. Začíná jako jemné škrabání špendlíkem a někdy končí nevratným poškozením zdraví. Pro rodiče je někdy těžké přijmout, že je jejich dítě nemocné a potřebuje pomoc. Naším úkolem je rodičům pomoci přijmout realitu a nasměřovat je k léčbě onemocnění jejich dítěte. Při výběru preventivních programů se snažíme vybírat programy, které působí preventivně i na tuto problematiku.
- Závislost na informačních technologiích, sociálních sítích, mobilních telefonech... To je celá skupina závislostí, která by se dala shrnout pod pojem nadužívání informačních technologií. Rodiče jsou si obvykle vědomi toho, že jejich dítě tráví příliš dlouhý čas na mobilním telefonu nebo u počítače. Bohužel je často pohodlnější se s tím smířit, než nabízet dětem smysluplnou alternativu. Odložit dítě k mobilnímu telefonu je pohodlné a nevyžaduje to žádnou námahu. Ve škole se snažíme, aby se děti věnovaly něčemu smysluplnému, opravdovému, proto jsme zakázali používat ve škole mobilní zařízení. Již několik let uskutečňujeme preventivní programy od společnosti Replug me, které jsou zaměřeny na prevenci rizik spojených s informačními technologiemi. Programy jsou pojaty velmi moderně a mají mezi žáky velmi dobrý ohlas. Pro menší děti pořádáme prevenci ve spolupráci s občanským sdružením Krok Kyjov.
- Podpora zdravého životního stylu je pro nás velmi důležitou oblastí. Snažíme se našim dětem nabídnout všechny informace k benefitům zdravého životního stylu, aby prožily svůj život v dobré kondici a zdraví.
- Kouření cigaret a elektronických alternativ je velkým problémem současnosti. Není v našich silách kontrolovat žáky, kteří se zavřou v kabince na toaletě. Elektronická cigareta je tak malá, že se nedá odhalit a mnohé liquidy nemají žádnou vůni nebo připomínají deodorant. Pokud kouření odhalíme, postupujeme v souladu se školním řádem. Naším hlavním zájmem je primární prevence kouření. Nabízíme žákům informace o zdravotních rizicích kouření. V hodinách přírodopisu, občanské a rodinné výchovy, tělocviku upozorňujeme na zdravotní rizika kouření a konzumace dalších drog. Zároveň se snažíme vybírat preventivní programy, které tuto prevenci obsahují.

Poskytovatelé preventivních

- Občanské sdružení Krok Kyjov - zkušené lektorky s mnohaletou praxí, programy velmi dobře působí na postojový a osobnostní rozvoj žáků. Témata programů jsou velmi dobře zpracovaná, žáci s lektorkami otevřeně komunikují. Součástí programu je vyhodnocení programu a zpětná vazba s ŠMP.
- Sdružení Anabell je synonymem pro osvětu a prevenci v oblasti prevence poruch příjmů potravy a také vnímání vlastního těla a sebepřijetí.
- Replug me je společnost, která nabízí zajímavé programy, které originálním způsobem pracují s fenoménem sociálních sítí.
- Policie ČR nabízí vybrané programy pro naše žáky. V tomto roce jsme uskutečnili program Policie ČR na téma násilí, šikana, trestní zodpovědnost.

Krizový plán školy, školní program proti šikanování

Krizový plán školy je součástí MPP, který je dostupný v digitální formě na školním serveru, v tištěné verzi je pak dostupný ve sborovně a u školního metodika prevence. Školní program proti šikanování je komplexní materiál zabývající se teorií a prevencí tohoto sociálně-patologického jevu. V datové podobě je k dispozici na učitelském serveru, v tištěné formě u metodika prevence a ve sborovně.

Školní preventivní strategie na období 2022/2027 je k dispozici u ředitelky školy, metodika prevence a pro pedagogy na školním serveru.

Začlenění prevence do výuky

Na témata prevence klademe důraz ve vyučování během celé školní docházky od prvního do devátého ročníku.

Na prvním stupni se děti seznamují hlavně s nástrahami silničního provozu, učí se zdravě stravovat a pečovat o své zdraví. Součástí prevence na prvním i druhém stupni jsou pravidla pro kontakt s cizími osobami. Tato témata jsou součástí prvouky, tělesné výchovy, výchovy k občanství a přírodovědy. Učitelé pro děti připravují rovněž řadu tematických celků, které se zabývají například péčí o chrup, osobní hygienou, konzumací zeleniny nebo mléčných výrobků.

Na druhém stupni je prevence primárně zařazena do předmětu občanská a rodinná výchova. Témata prevence v tomto předmětu postupují výukou od šestého do devátého ročníku a jsou uzpůsobena věku žáků. Důraz je kladen na péči o fyzické i duševní zdraví, ochranu člověka za mimořádných situací, prevenci zneužívání drog, cigaret, alkoholu, nástrahy elektronické komunikace a řeší se problém šikany i kyberšikany.

V přírodopisu se prevence probírá hlavně v osmém ročníku, neboť učivem je lidské tělo. V tématech zabývajících se orgánovými soustavami je prevence a patologie zařazena průběžně na konci všech kapitol. V chemii, fyzice, pracovních činnostech je ochrana zdraví probírána v souvislosti s daným učivem nebo vykonávanou činností.

Spolupráce s institucemi

- **PPP Hodonín**

Jilemnického 2, 695 03 Hodonín
tel.: 518 606 411, fax: 518 606 421
e-mail: ppp.hodonin@ho.orgman.cz

- **PPP Kyjov**

Nádražní 1333/34, 697 01 Kyjov
kontaktní osoba: Mgr. Jana Taptičová, psycholožka
tel: 518 606 415

- **Okresní metodik prevence**

Mgr. Alena Vlková, PPP Hodonín, Jilemnického 2, 695 03 Hodonín
tel.: 518 606 411, fax: 518 606 421

- **PPP Břeclav**

Bří. Mrštíků 30, 690 02 Břeclav
Mgr. Helena Adamusová
e-mail: helena.adamusova@pppbreclav.cz

- **Oddělení sociálně-právní ochrany dětí Kyjov**

Mgr. Lucie Raisiglová, DiS.

tel. 518 697 479
l.raisiglova@mukyjov.cz

- **Oddělení sociálně-právní ochrany dětí Hodonín**

Mgr. Martina Prokopová, vedoucí oddělení (vedoucí oddělení sociálně-právní ochrany dětí, kurátor pro mládež)
tel.: 518 316 320
e-mail: prokopova.martina@muhodonin.cz

- **Policie ČR, oblastní oddělení Dubňany**

U Zdravotního střediska 1541, 696 03 Dubňany
tel: 974 633 580

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků patří k dlouhodobým prioritám vedení školy. I v tomto školním roce pedagogičtí pracovníci využívali hlavně webináře, které byly zaměřeny na výuku jednotlivých předmětů a nově na využívání ICT technologií a umělé inteligence ve výuce.

Všichni pracovníci absolvovali školení hygiena hlasu, které provedla v naší škole lektorka. Také nepedagogičtí pracovníci se dále vzdělávají, hospodárka školy ve změnách v účetnictví příspěvkových organizací, vedoucí školní jídelny a kuchařky v hygienických předpisech závodního stravování.

Canva
Teachambition - příprava na přijímací zkoušky
Chat GPT, umělá inteligence
Jak efektivně pracovat s obrázky na hodinách cizích jazyků
Děti budoucnosti, Mgr. Vendula Pecková
Jak učit a naučit - Tvořivá škola - Mgr. Čeněk Rosecký
Hry na hodinách cizích jazyků s Broňou Sobotkou
Učitel jako něžný parní válec: jemná, ale důsledná komunikace
Hudební výchova tvořivě na 1. stupni ZŠ
Násobilka a dělení v oboru násobílek
Činnostní učení na 1. st. ZŠ
Náměty na výuku slovní zásoby v AJ - pro 1.stupeň
Činnostní učení na 2. stupni ZŠ
Funkční studium pro ředitele škol
Zdravotní stav dítěte a zdravotní úkony ve škole
Vyjmenovaná slova, slovní druhy - Tvořivá škola
Jak vést žáky 2. stupně ZŠ k řešení slovních úloh s porozuměním
Jak efektivně používat Vividbooks ve třídě s Františkem Cábem
Pomůcky ve výuce cizích jazyků
Učení pomocí Tinkercad
Jak zlepšit vztahy ve třídě - webinář "EDUALL.CZ"
Jak zvládat všechny role VP
VIVVIDBOARD: Tvořte vlastní aktivity a testy
HOBIT - kurzy e-learningu
Jak vychovat odpovědné dítě Šárka Míková, Teorie typů
Nech se vést - kurz P. Rauferové - osobnostní rozvoj
Technikálie (obsluha různých aplikací) - kurz L. Doležalové
Učím, tedy jsem
Jak nastavovat hranice a budovat vztahy s náročným žákem
Tematické vánoční hodiny jednoduše a atraktivně
Aktivizační metody ve výuce
Prevence vyhoření nejen učitelů
Nová informatika - jak na ni?
Učíme (se) s AI - DigiDay EDU
Aktivizační metody od Dagmar Sieglové
Úvod do světa interaktivity TAKTIK pro 2. stupeň
Best of Broňa - top aktivity pro jazykáře

Využití výtvarných technik a kreativních technik při výuce na ZŠ
Jak na správné klima ve třídě?
"Jak na hodnocení žáka" Líný učitel
Zvládání problémového chování žáků
Lucka Samková Wellbeing > 5 oblastí
Projekty ve výuce cizích jazyků
Akční angličtina
Jak rozmluvit v cizím jazyce i méně aktivní žáky
10 způsobů, jak se rozdělit do skupin
Program Musescore a jeho využití v hodinách Hv
MS Windows Server 2022
Jak zapojit rodiče do školního prostředí
Školení první pomoci u dětí
Mravenčí chůva: Nadchnout pro čtení
Rozvoj digitálních kompetencí v matematice, NPI Brno
Jak motivovat dítě k učení
Wellbeing při práci s dětmi
Jak rozvíjet čtenářství na 1. stupni
Hmyzí opylovatelé
Stylistika současné češtiny
eTwinning - evropská platforma
Škola v pohybu
Rozvoj kompetencí v praxi
Jak se zbavit prokrastinace
Začlenění žáka s PAS do kolektivu
7 tipů jak využít asistenta pedagoga ve třídě
Digitální rovnováha: Jak pomoci dětem odpoutat se od mobilních displejů
7 tipů jak využít asistenta pedagoga ve třídě
Základy algoritmizace a programování pro 1. stupeň ZŠ
MS Excel - funkce a jejich využití ve výuce na základní škole
Pětiminutové aktivity ve výuce angličtiny
Digitální pomůcky pro jazykáře: Padlet a ToolBee
TAKTIK Přijímačky na SŠ v pohodě
Jak předejít vyhoření - tipy pro učitele
MS PowerPoint - Animace
Digitální kompetence v zeměpisu
Jak na tisk vysvědčení ve 2. pololetí
Využití digitálních technologií ve výuce HV na ZŠ
Využití programu Audacity v hodinách Hv
Školení ŠMP - preventivní programy pro žáky
Digitální bezpečí CESNET

Dokumentace ŠMP, inspekce, OSPOD
Přístupy k gender tématice
Microsoft pro školy

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti – hodnocení školních akcí

Slavností zahájení školního roku

V pondělí 4. září jsme všichni společně na školním hřišti zahájili nový školní rok 2023/2024. Privítat žáky přišli starosta obce Ing. Michal Šurýn, pan farář Mgr. Milan Werl, Ph.D. a duchovní Mgr. Michal Devečka, Ph.D. Na svůj první školní den bude vzpomínat 22 prvňáčků a jejich třídní učitelka Mgr. Eliška Eimutová.



Slavnostní otevření venkovní přírodní učebny

Splnil se nám sen a v úterý 5. září jsme slavnostně otevřeli novou výukovou učebnu v areálu základní školy, která díky moderním technologiím a pomůckám umožní nové a netradiční formy výuky nejen v přírodovědných předmětech všem žákům naší školy. Učebna byla financována z prostředků IROP ze 4. výzvy.

Na slavnostní otevření přijali pozvání osobnosti z politického i veřejného dění - poslanec Mgr. Martin Hájek, senátorka Ing. Eva Rajchmanová, ambasadoři učeben Archimedes Taťána Kuchařová, MISS WORLD, Tomáš Zástěra, moderátor rádia Evropa 2, rodačka z Hovorán, podnikatelka Marika Sokol, asistentka zakladatele aplikace Záchranka Marie Brindzáková. Velké díky patří MAP ORP Kyjov, zřizovateli školy a všem zaměstnancům školy.

V jarním období jsme otevřeli učebnu pro veřejnost, kde jsme představili možnosti a pomůcky využití této unikátní učebny.



Výuka českého jazyka v přírodě

Na začátku školního roku jsme využili velmi hezkého počasí k výuce českého jazyka v přírodě. Žáci všech ročníků 2. stupně měli možnost zopakovat si učivo z minulého školního roku. Soutěžili ve skupinách, hledali otázky a snažili se co nejvíce z 50 otázek správně zodpovědět. Během další hodiny českého jazyka proběhlo vyhodnocení soutěže a společné zopakování všech soutěžních otázek.

Sázení stromů

Třetí týden v září v rámci pracovních činností zasázeli chlapci z 8. B v okolí nové přírodní učebny tři japonské sakury. Jsou náhradou za pokácený kaštan, který musel ustoupit nové učebně. Již teď se těšíme na jaro, kdy japonské třešně, jak se sakurám přezdívám, nádherně pokvetou.



Projektový den K vodě s rybářem – 6. ročník



V rámci projektového dne navštívili žáci 22. září lokalitu Mokroňovsko, kde je členové zájmového spolku Pro přírodu a myslivost seznámili s ekosystémem mokřadů, jejich významem pro trvale udržitelný rozvoj biodiverzity. Žáci se ve skupinách střídali na jednotlivých stanovištích. Ta byla zaměřena na obojživelníky, sladkovodní ryby, na historii založení mokřadu Mokroňovsko a také si žáci osvojili pojmy související s danou problematikou v anglickém jazyce.

Dějepisná exkurze – Den na Velké Moravě

Žáci 7. ročníku strávili v pátek 22. září příjemně čtyři hodiny v areálu Slovanského hradiště v Mikulčicích. Byl pro ně připraven opravdu nabitý a pestrý program s názvem *Den na Velké Moravě*. Nejprve se ve vnitřní expozici pavilonu II seznámili se stručnou historií hradiště a s životem obyvatel Velké Moravy. Poté si prohlédli dobový tábor, v němž byli seznámeni s raně středověkými technikami výroby oděvů, šperků, zbraní i zbroje. Ve stáncích si nakoupili prstýnky, náramky či kožené přívěsky na klíče. Líbila se jim bojová ukázka udatných knížecích družiníků a jejich protivníků. Odvážlivci vystoupali po točitých schodech na rozhlednu, která je součástí návštěvnického centra a odkud byl při hezkém slunném počasí krásný výhled na celý areál. Součástí programu byl také fotokoutek a opékání špekáčků na připraveném ohništi, střílení z luku a hra „drveník“. Obě aktivity se žákům velmi líbily a celé dopoledne si parádně užili.



Projektový den Cesta vody - voda nad zlato – 4. + 5. ročník

V úterý 26. září se žáci 4. a 5. ročníku zúčastnili projektu *Cesta vody – voda nad zlato*. Akce se konala v lese v Hovoranech v lokalitě Mokroňovsko. Žáci byli rozděleni do skupin a pod vedením zkušených lektorů se prostřednictvím různých aktivit seznámili s důležitostí vody nejen pro člověka, ale i pro ostatní organismy. Díky tomu žáci poznali faunu a flóru mokřadů a tůň, důležitost zadržování vody v krajině, zopakovali si koloběh vody a vyzkoušeli si jednoduchý pokus – měření pH vod.



Den školníka

V rámci projektu Hrdá škola připadl na 26. září Den školníka. V 1. a 2. třídě se některé děti převlékly za pana školníka (paní školnice). Ve třídách jsme si o náplni tohoto povolání povídali. Poté se obě třídy sešly v hudebně, kam jsme si pozvali našeho školníka pana Zdeňka Hajného. Pan školník s dětmi o své práci krátce pohovořil, zodpověděl dotazy dětí. Na závěr se všichni školníci a školnice společně vyfotili. Žáci 3. B pro pana Hajného vyrobili společné přání.

Raráškův bylinkový ráj – 3. A + 3. B

V pátek dne 29. září jsme s dětmi 3. A a 3. B navštívili Sonnentor v Čejkovicích. Během výukové exkurze *Raráškův bylinkový ráj* jsme se ponořili do tajů výroby čajů a koření. A že to byla návštěva vsutku voňavá! Viděli jsme maňáskové divadlo, prošli jsme interaktivní prohlídkou a ochutnali jsme bylinkové čaje. Na závěr jsme si vyrobili čajovou směs, kterou jsme si mohli odvézt domů. Počasí nám přálo, Sonnentor byl plný návštěvníků a příjemných bylinkových vůní.

Expo-dyňo 2023



Jak fungují stromy

Ve čtvrtek 5. října žáci 1. a 2. ročníku navštívili les v katastru Hovorán. Po příjezdu byli rozděleni do skupin podle počtu stanovišť. Na každém bylo připraveno povídání týkající se lesa a spousta aktivit. Na jednom z nich si vyprávěli o lesní školce - jak se sází les, ukázali si rozřezaný kmen stromu, letokruhy i jejich různou barvu. Kluky nejvíce zaujala motorová pila a další náčiní, které lesník potřebuje při kácení stromů. Další stanoviště bylo o správném chování v lese, o zvířátkách, které v něm žijí. Děti měly možnost pod mikroskopem vidět strukturu listu a houby. Povídaly si o listnatých a jehličnatých stromech, o stádiu jejich vývoje. Poutavé vyprávění bylo na stanovišti, kde se děti seznámily s dalšími lesními živočichy. K dispozici měly zajímavé obrázkové knihy a dalekohled. Počasí dětem přálo, a tak mohly využít všech připravených aktivit.

Projektový den – Ptačí park Kosteliska, Dubňany

Dne 3. října žáci 7. ročníku navštívili Ptačí park Kosteliska v Dubňanech. Nejdříve se seznámili s odchytom pěvců do ornitologických sítí a jejich kroužkováním. Poté si prohlédli prostředí parku. Následně byli rozděleni do skupin:

- 1. skupina pomocí smýkačky odchytila hmyz a pomocí obrázkových klíčů je určovala
- 2. skupina pomocí dalekohledů prováděla ornitologický výzkum
- 3. skupina lovila pomocí sítěk živočichy z tůně
- 4. skupina lovila pomocí sítěk živočichy v rybníku

Na závěr si své objevy (úlovky) vzájemně ukázali a dozvěděli se od lektorů spousta zajímavostí nejen o místní fauně, ale i o celé lokalitě. Program akce byl velmi rozmanitý a nabídl něco pro každého. Celkově lze říci, že projektový den byl skvělým způsobem, jak strávit den v přírodě, učít se o zvířatech a místním prostředí.

Projektový den – Tajemství dutých skal, Krásensko

Žáci 8. ročníku se 5. října zúčastnili výukového programu *Tajemství dutých skal* v lokalitě Moravského krasu pod vedením lektorů z ekologického střediska Rychta. Exkurze byla zahájena na „střeše krasu“ v Šošůvce. Poté při terénní procházce krasovou krajinou se žáci průběžně dozvídali zajímavosti ohledně utváření krasové oblasti, nahlédli do jeskyně Lidomorna, prozkoumali tok Bílé vody, vystoupali na zřícenině hradu Holštejna. Odvážnější žáci prozkoumali i jeskyni „plazivku“. Průběžně rozklíčovali pojmy jako je meta, závrt, opilý les, ras. Exkurze byla žáky hodnocena jako zajímavá a přínosná. Žáci se dozvěděli spoustu zajímavostí ohledně Moravského krasu.



Projektový den 9. A a 9. B - Život na (i ve) vápenci

Ve čtvrtek 12. října vyrazili deváťáci na terénní projektový den do okolí obce Ostrov u Macochy, která leží na okraji Moravského krasu. V první části se žáci rozdělili na skupinky a s pomocí mapy a plánu řešili úkoly, které je zavedli do různých míst krajiny s krasovými jevy. Poté nahlédli do geologie místní krajiny, zjistili, jak vznikají jeskyně, krápníky a kde se vlastně vzal vápennec Moravského krasu. Vyzkoušeli si prolézt malé jeskynní trenažéry, což bylo pro žáky velmi lákavé. Od lektorů se dozvěděli, jak je důležité krajinu kolem krasových území neustále udržovat.

V druhé části zjišťovali, jak je pro krasovou výzdobu nutná čistota vody. Pomocí chemického měření stanovovali čistotu vody z různých lokalit kolem obce - z místního potoka, z výtoků čistíčky odpadních vod a rybníka. Porovnávali kvalitu vody na základě měření pH, množství kyslíku, hodnot dusičnanů, dusitanů či fosforečnanů. Na závěr si odvážnější žáci ještě vyzkoušeli prolézání jeskyně na čas. Celý den se vydařil i díky velmi pěknému počasí.



Koncert Základní umělecké školy Kyjov

V úterý 24. října se v hudebně školy uskutečnil koncert žáků Základní umělecké školy Kyjov. Poslechnout si ho přišli žáci 1. - 3. ročníku. Vystupující nejprve představili své hudební nástroje a pak na ně hráli skladby. Děti velkým potleskem ocenily výkon osmiletého chlapce, který navštěvuje školu teprve druhým rokem a už skvěle hraje na klarinet.

Žákům byla nabídnuta možnost přihlásit se na ZUŠ.





Bubnování

V úterý 14. listopadu se žáci 1. stupně se žáky 6. a 7. tříd zúčastnili skupinového bubnování. Poslechli si africké popěvky, zazpívali české a anglické písničky. Byla to akce, na které došlo i k vybití energie, a tak žáci odcházeli dobře naladěni a uvolněni.

Měsíc filmu na školách a 17. listopad

Žáci devátých tříd u příležitosti státního svátku 17. listopadu zhlédli nový film Karla Strachoty *1989: Chceme dýchat*. Nejdříve pracovali s výstavou, kterou nám společnost Člověk v tísni k příležitosti akce Měsíc filmu na školách zapůjčila. Tento snímek ukazuje město Teplice, které je na konci 80. let téměř zdevastované a kde lidé bojují s následky silného smogu. Toto město se také stává místem pro nový hudební žánr punk a popisuje příběh tzv. závadové mládeže, která se snaží poukázat na špatný stav životního prostředí a do jejichž životů neustále zasahuje represivní komunistický režim. Film představuje cestu, na které se demonstrace těchto svobodomyšlných lidí začaly už týden před 17. listopadem 1989 proměňovat v politické protesty. Film je mozaikou autentických událostí. Žáci ocenili tento film potleskem.

Divadlo Hradec Králové

V úterý 5. prosince k nám přijeli herci divadla z Hradce Králové. Pro děti prvního stupně si připravili *Africkou pohádku*. Zábavnou formou je seznámili s postavou cestovatele a dobrodruha dr. Emila Holuba, který procestoval celý africký kontinent. Děti tak prožily veselé příhody se žirafou, slunětem, lvem i opicí Pepinou, které lékař léčil. Společně bojovali proti lovcí, který chtěl zvířata ulovit a prodat. Pohádka tak děti upozornila na to, že mnoho zvířat v Africe je zbytečně zabíjeno. Představení bylo poučné, veselé, plné překvapení i písniček. Dětem se velmi líbilo.



Žáci 2. stupně zhlédli představení *Legenda V+W aneb Příběh Osvobozeného divadla*. Více než 60minutové představení bylo souborem ukázek nejslavnějších divadelních her autorů Jiřího Voskovce a Jana Wericha. Žákům byly přiblíženy nejzásadnější okamžiky života i kariéry těchto mistrů českého humoru. Odborný výklad doplňovaly chronologicky řazené úryvky dialogů a písní, dokumentující rozsah a význam tvorby Osvobozeného divadla a jeho vliv na vývoj českého divadla 20. století.

Vánoční koncert s výstavou



Adventní jarmark



Maraton psaní dopisů

V druhém prosincovém týdnu jsme se již tradičně zapojili do Maratonu psaní dopisů hnutí Amnesty International, které se zaměřuje na dodržování lidských práv. Tento rok si žáci vybrali případ Justyny Wydrzynské, které pomáhá ženám v jejich těžkých situacích způsobených polskou protipotrátovou politikou. Celkem jsme napsali 146 dopisů a využili tuto akci k diskuzím o lidských právech a jejich porušování.

Slavnostní předání Slabikářů

V úterý 19. prosince čekalo na prvňáčky slavnostní předání Slabikářů. Nejprve však museli splnit 5 úkolů a tak získat 5 klíčů potřebných k odemknutí komnat na hradě, kde v poslední čekala na vysvobození princezna. Děti tak četly, vyhledávaly, skládaly a psaly slabiky.

Jednotlivými stanovišti je provedli žáci 5. třídy, kteří drželi patronát nad prvňáčky od začátku školního roku. Ti jim také slavnostně předali Slabikáře a medaile s nápisem "Jsem čtenář". Prvňáčkové byli akcí nadšeni a určitě si tento slavnostní den budou pamatovat.

Lyžařský výcvik

Výcvik proběhl v termínu od 8. do 12. ledna 2024. Kurzu se zúčastnilo 38 žáků 7. tříd a 6. tříd (30 lyžařů a 8 snowboardistů). Ubytování jsme byli na chatě na Červenohorském sedle. Dostatek sněhu zaručoval vynikající lyžařské podmínky. Sjezdovky byly v průběhu výcviku ve výborném stavu a pravidelně upravovány. Výcvik byl přizpůsoben úrovni každého jednotlivého žáka, což vedlo k většímu pokroku a zlepšení jejich dovedností. Instruktoři věnovali žákům dostatečnou pozornost a pomáhali jim s technikou a správným postavením na lyžích i snowboardu. Díky tomu byli žáci schopni bezpečně sjet svah a zlepšit své dovednosti. Bylo věnováno dostatek času na trénink a zlepšení dovedností, ale zároveň bylo také dostatek času na odpočinek a zábavu. Počasí bylo po celou dobu (s výjimkou prvního dne) slunečné, teploty se pohybovaly v rozmezí od -8 do -1°C.

A jako vždy jsme kurz v pátek zakončili tradičním slalomovým závodem, ve kterém všichni bojovali o sladké medaile. Celkově lze tedy říci, že lyžařský výcvik na Červenohorském sedle byl úspěšný a žáci si odvezli mnoho nových dovedností a zážitků.



Divadelní představení dramatického kroužku



V pátek 26. ledna proběhla v sokolovně Hovorany premiéra pohádky, kterou se hráli a nacvičili mladí herci z dramatického kroužku při ZŠ T. G. Masaryka Hovorany. Pohádka s názvem *Jak s andělem čerti šli* vypráví o jednom neposedném, nezbedném andělovi, který dělá samé lumpárny a možná se měl spíš narodit v pekle místo v nebi. Aby to ovšem bylo vyvážené, dole v pekle je pro změnu moc hodný čert, který nechce lidem škodit a nejraději by se dostal do nebe. Tak jako v každé pohádce i v té naší všechno dobře dopadne. Z hodného čerta se stane anděl, neposedný anděl se dostane do pekla, po kterém už dlouho touží, a všechno je zase, jak má být.

Mladí herci a herečky sklidili velký aplaus, podle kterého lze soudit, že si pohádku diváci užili. Nakonec nezbyvá než poděkovat všem účinkujícím, kteří obětovali svůj volný čas, aby po hodinách zkoušek mohli své diváky odvést od starostí běžných dnů a pobavit je.

Soutěž – Postav most! – Boj o první místo

Balíček dřevěných špejlí, provázek, lepidlo a jde se na to. Chlapci 8. ročníku Šimon Konečný, Marek Toráč a Filip Pekárek vybojovali 1. místo v 7. ročníku soutěže základních škol ve stavění dřevěných modelů mostů ze špejlí s názvem *Postav most!*

Soutěž každoročně pořádá Masarykova střední škola Letovice zaměřená na stavební učňovské i maturitní obory a účastní se jí žáci 8. a 9. tříd z několika okresů.

Soutěž má dvě kategorie. Kategorie I., stavba mostu, která probíhala ve školní dílně ZŠ Hovorany ve vyučovacích hodinách pracovních činností. Most musel překlenout mezeru 100 centimetrů a šířka mostovky musela být minimálně 15 centimetrů. Pak se ukáže, jak velké závaží unese, než rupne, přičemž neméně důležitou roli hraje poměr mezi celkovou váhou mostu a hmotností, kterou unese.

Kategorie II., stavba mostu, kdy vybraný tříčlenný tým staví most ze špejlí přímo v areálu Masarykovy střední školy v Letovicích. Letošní soutěžní kolo se konalo 15. 2. 2024 a tentokrát musel most překlenout šířku 60 cm a šíře mostovky musela být minimálně 4 cm.

Most našeho týmu unesl zatížení 20,3 kg a při své hmotnosti 106 g se stal jasným vítězem. Naši kluci skvěle obstáli v konkurenci 16 týmů. Všichni zúčastnění z 8. A si zaslouží poděkování a uznání za trpělivost a píli, kterou stavbě mostů věnovali.



Společenský ples

Začátkem března se již tradičně konal v Čejkovicích ples hovoranské školy. K tanci a poslechu hrály skupina Vonička V- Band a cimbálka Denica, tombola byla bohatá, výzdoba odrážela tak trochu charakter devátáků (andělé a čerti), kteří také ples zahájili slavnostním předtančením. Účast byla nadmíru hojná, prostory kulturního domu občas „praskaly ve švech“. A jak se vydařil ples z pohledu žáků 9. ročníku?

- Polonéza byla top, poprvé se povedla zvedačka až v Čejkovicích. Nelíbil se mi styl hudby, která tam hrála. Aj mi vadilo, že jsme spolu nebyli jako celá třída. Jsem ráda, že jsme polonézu nakonec odtančili, protože nacvičování s některými nebylo snadné. Řekla bych, že bylo víc lidí než minulý rok. Měla jsem tam hodně kámošů, takže jsem si to moc užila. Pěkné bylo, jak mi každý říkal, že mi to sluší a že jsem to dobře zatancovala. Klidně bych si to zopakovala ještě jednou.

Michaela Chramostová

- Polonéze se povedla líp v Čejkovicích než v Hovoranech. V Čejkovicích byla dobrá atmosféra. Ve stresu jsem vůbec nebyl. Kapela v Čejkovicích se mi moc nelíbila.

Jakub Čepil

- Myslím, že jsme všichni byli nervózní, ale nakonec se nám to za mě povedlo. Líbil se mi moc fotokoutek, který holky z naší třídy připravily. I ta výzdoba sálu byla nádherná. Ples a polonézu jsem si moc užila.

Izabela Pekárková

- Na sokolovně jsem to trochu popletla, ale jak jsme se přesunuli do Čejkovic a ještě si to zopakovali, tak si myslím, že se nám to povedlo. Potom jsme si jen užívali a bylo to dobré.

Tereza Slabá

- Můj pohled na ples beru kladně. Nejvíc se mi líbil kolektiv, přístup paní učitelek, publikum, které krásně doprovázelo celou polonézu potleskem. Tančilo se mi líp v Čejkovicích, protože už jsem věděl, do čeho jdu. Nacvičování někdy bylo náročné, paní učitelka Blahůšková v nás moc nevěřila, ale nakonec se všechno stihlo a podle mě dobře dopadlo. Zábava po polonéze byla úžasná, ten pocit, když jsme dotančili, byl k nepopsání.

Radim Valenta

- Příprava byla náročná, ale stálo to za to. Paní učitelky měly nervy, že to nestihneme nacvičit. Polonéza a ples jsem si velmi užil.

Jan Voznica

- Polonézu jsme zatančili dobře. V Čejkovicích to bylo lepší, protože jsme si to mohli předtím vyzkoušet. Zábava potom byla dobrá a byla jsem ráda, že jsem něco vyhrála. Jen mě mrzí, že tam z nás skoro nikdo netančil. V porovnání s loňským plesem, to bylo o dost horší.

Pavλίna Havelková

- Povedla se nám polonéza – výborné ohlasy. Kapela mohla taky zahrát polku, valčík nebo i jiný styl, např. tango, waltz. Topová výzdoba, až na to, že byla všude. Mamka byla dojatá. Pěkný fotokoutek.

Dominik Ševela

- Na ples jsme se připravovali od října, ale byla to celkem fuška. Najednou se naučit několik nových kroků, bylo to dlouhých 5 měsíců. Některé zkoušky byly zajímavé a rychle to uteklo, některé byly zdoluhavé a únavné, ale zvládli jsme to! Najednou jsme se ocitli v sokolovně, kde byl za mě stres větší, vše dobře dopadlo a mohli jsme se vydat do Čejkovic, kde nervozita celkem odpadla a vše jsme odtancovali dobře. Ples jsem si užila a jsem ráda, že vše dobře dopadlo.

Barbora Csíková

- Myslím si, že polonéza se nám povedla moc hezky. Formace, řady, zvedačka – všechno se nám povedlo a moc jsem si to užila. Výzdoba byla vydařená. Jediné, čemu musím dát palec dolů, byla kapela. Paní zpěvačka strašně upištěná. Kapela hrála klidně i 3x jednu a tu samou písničku. A ještě mi vadilo, že to všechno bylo tzv. na jedno brdo. Ploužáky vůbec a všechno bylo ve stylu Šlágru a ještě dlouhé pauzy mezi jednotlivými písničkami. Jinak dámskou volenku jsme si moc užila a s klukama si zatancovala.

Eliana Trávníčková

- Na plese se mi líbilo to, že jsme všichni spolupracovali a snažili se, abychom podali co nejlepší výkon. Hodně nás ples sblížil s béčkem, což je za mě super. Nácvič polonézy byl velmi náročný, kolikrát se nám nechtělo na zkoušky, protože toho bylo na nás zbytečně hodně, ale o to víc nás potěšilo, jak publikum na výsledek reagovalo. O zábavu jsme se postarali vlastně všichni, nejvíc to dosvědčují fotky, kterých máme až až. Nejlepší zážitek za celý náš, vlastně poslední, školní rok.

Michaela Kolářová

● Polonéza byla super. Jediné, co se mi nelíbilo, byla ta hudba, měli dlouhé pauzy. Zároveň jsem měl velký stres kvůli počtu lidí. Byla tam skvělá atmosféra. Nacvičování bylo někdy otravné, ale stálo to za to. Moc se nám to povedlo. **Dominik Spousta**

● Polonéza byla velmi vydařená. Byl jsem sice nervózní, ale nakonec se to povedlo. Mamka byla pyšná a to stačí. Po polonéze začal ples. Hudba sice nic moc, ale i tak jsem tančil, co to šlo. Jsem moc rád, že jsem tento ples zažil. **Jakub Glos**

● Polonéza byla nádherná, jsem ráda, že se nám podařila zvedačka, že nikdo nespádl. Ples mě velmi mile překvapil, nečekala jsem, že tam bude tolik lidí. Bylo hezké, že se tam sešli i žáci z minulých ročníků. Hezké bylo, že jsme se tam chovali všichni k sobě moc hezky a tancovali jsme spolu. **Sofie Gajdošíková**

● Ples se mi velmi líbil. Výzdoba byla hezká. Polonéza se vydařila. Více se nám dařilo v Čejkovicích. Nejhezčí na tom bylo, že jsme se všichni snažili a navzájem se podporovali. **Eliška Ježová**

● Ples byl vydařený, šlo vidět, že jsme se všichni soustředili. Učitelky dokázaly i to, že naučily tancovat i ty, kteří nikdy netančili. Přišlo mnoho lidí a byla i bohatá tombola. **Adam Kopeček**



Tron Laser Aréna Brno

V prosinci si žáci 5. ročníku vyzkoušeli v rámci projektu *Abeceda peněz*, jaké to je vést firmu. A to konkrétně na přípravě školního adventního jarmarku. Vydělané peníze se rozhodli utratit za společný zážitek - návštěvu Laser arény v Brně. Proto se 6. března ráno vydali autobusem a poté vlakem na vytoužený výlet. Zážitky měli nejen z Laser areny, ale také jízdy tramvají a rozchodu v Galerii Vaňkovka. Shodli se, že by si tuto akci nejráději zopakovali ještě jednou!

Velikonoční tvoření ve školní družině

Ve čtvrtek 21. března se ve školní družině konala akce pro děti a jejich rodiče – velikonoční tvoření. Děti se sešly s nadšením a očekáváním a ihned se pustily do vyrábění. Na programu byly jarní dekorace a děti si mohly vybrat, zda si vytvoří květináč připomínající roztomilého zajíčka s osením nebo zápch ve tvaru barevného vajíčka. S pomocí rodičů děti ozdobily svá díla podle vlastní fantazie. Během tvoření nechybělo ani občerstvení pro všechny.

Celkově bylo velikonoční tvoření velkým úspěchem, který přinesl radost i zábavu. Těšíme se na další podobné akce a děkujeme všem, kteří se zúčastnili tvůrčího odpoledne.



Plavání



Žáci 2., 3. a 4. třídy se od 5. ledna do 22. března účastnili vždy v pátek plaveckého výcviku v krytém bazénu v Ratíškovcích. Absolvovali celkem 10 lekcí. Někteří žáci si osvojovali nové plavecké dovednosti, jiní si své plavecké dovednosti vylepšovali. Čtvrtáci byli za své plavecké výkony ohodnoceni známkou na Mokřem vysvědčení.

V poslední lekci proběhly plavecké závody. Ti nejlepší byli odměněni medailí a diplomem. Tradiční volnou zábavu v úplném závěru si žáci patřičně užili.

Bruslení



Pletení pomlázky

V posledním týdnu před Velikonocemi si hoši z II. stupně v rámci předmětu pracovní činnosti zkusili připomenout tradice našich předků a při té příležitosti si z vrbového proutí upletli pomlázku, se kterou by mohli vyrazit na „šlahačku“. Snad byla návštěva u děvčat úspěšná a byli odměněni některým z výtvorů, který na oplátku v pracovních činnostech vyrobila naše děvčata.

Okresní kolo FAČR Hodonín ve Veselí nad Moravou

21. března se žáci I. stupně zúčastnili Okresního finále ve fotbale, ve kterém žáci naší školy pod vedením pana trenéra Petra Skrápka vybojovali pěkné 3. místo.

Den naruby

Ve středu 27. března u příležitosti Dne učitelů proběhl na naší škole opět *Den naruby*. A proč den naruby? Nevyučovali totiž učitelé, ale na učitele si zahráli žáci 9. ročníku.

V letošním devátém ročníku jsme na některé nové „učitele“ byli zvláště zvědaví a čekali jsme, jak si dokáží s novou rolí poradit. Nakonec i ti žáci, kteří normálně o výuku nemají příliš zájem, se s chutí zapojili a dokázali si přichystat hezkou hodinu.

Pro většinu deváťáků to byla určitě cenná zkušenost. Mnozí si uvědomili, že stoupnout si před třídu žáků a 45 minut je zaujmout, není až tak jednoduché.

Všichni deváťáci, kteří se zapojili do Dne naruby, získali za svou snahu certifikát „Hodinový učitel“.



Uklid'me Česko – 2. dubna 2024

Naše škola se i letos rozhodla připojit k celorepublikové akci UKLID'ME ČESKO a zapojit žáky do jarního úklidu. Tato aktivita má za cíl uklidit černé skládky a nepořádek po celé České republice.

Žáci se svými třídními učiteli pomohli odstranit odpadky v různých lokalitách Hovorán. Ti, kteří uklízeli přímo v obci mnoho nepořádku nenašli, ovšem za obcí již bylo nepořádku více. Celkem jsme nasbírali 30 pytlů odpadu a udělali několik větších skládek, které pracovníci obce odvezli na sběrný dvůr.

Každý úklid je pro nás důležitý, a proto jsme se rozhodli zviditelnit i tyto individuální snahy. Na stránkách Uklid'me Česko jsme vyplnili formulář a vyznačili lokality, kde jsme uklízeli. Tak se naše práce stala součástí společného úsilí za čistou přírodu.

Děkujeme všem žákům i učitelům, kteří se do akce zapojili. Žáci se sami přesvědčili, že každý může udělat malý krok k lepšímu životnímu prostředí.



Návštěva předškoláků v 1. třídě

Ve čtvrtek 4. dubna navštívili předškoláci 1. třídu. Děti se seznámily s jejím prostředím, pozdravily s kamarády a vyzkoušely, jak se pohodlně sedí v lavici. Školáci dětem předvedli, jak už hezky čtou ze Slabikáře, ukázali jaké hrají hry v Čj, M a Prv. Početní král (žák) zadával dětem příklady.

Prvňáčci se těšili, že naučí své kamarády také psát na mazací tabulku, poskládat z písmen jednoduchou slabiku a že budou plnit společně úkoly na listech.

Na konci hodiny dostali předškoláci od prvňáčků medaili. Sladkou odměnu si zasloužili všichni. Na závěr si udělali společné foto. Přejeme předškolákům hodně štěstí u zápisu.

Raráškova exkurze Sonnentor Čejkovice

Ve čtvrtek 11. dubna žáci 4. a 5. ročníku navštívili Sonnentor v Čejkovicích a Raráškovu exkurzi. Byl pro ně připraven program, v němž zhlédli krátké divadlo, dozvěděli se o počátcích firmy, měli možnost nahlédnout do výroby čajů, ochutnat bylinkový čaj a nakonec si sami bylinkový sypaný čaj namíchat a odvézt domů. Exkurze byla pro děti velmi příjemná a přínosná a velmi se jim líbila.



Mobilní planetárium Morava

V pátek 19. dubna do školy přijelo Mobilní planetárium. Žáci 1. a 2. třídy se prostřednictvím pohádky Cesta tučňáka na severní pól dozvěděli, proč se na Zemi střídá den a noc, jak to vypadá na jižním a severním pólu, jak se jmenují nejznámější souhvězdí. Zajímavé bylo povídání o Slunci a některých planetách Sluneční soustavy. Na závěr projekce měly děti možnost pokládat otázky z oblasti astronomie.

Okrskové kolo v minikopané - kategorie IV.

Dne 23. dubna se žáci II. stupně zúčastnili postupového Okrskového kola v minikopané, které pořádala ZŠ Žarošice. Ve vyrovnaném souboji 4 škol (ZŠ Žarošice, ZŠ Dambořice, ZŠ Kyjov) naši chlapci nakonec obsadili nepostupové 3. místo, a do finále ve Velké nad Veličkou se tak nepodívají.

Divadelní představení Duha

Dne 8. dubna jsme se s dětmi 1.–3. ročníku vypravili pěšky na Čejč. Děti z divadelního kroužku Duha si pro nás připravily dvě pohádky – *Jak zvířátka vandrovala* a *Bylinková princezna*. Pohádkové představení bylo milé, vždyť bylo hrané od dětí pro děti.

Zápis dětí do 1. třídy

Ve středu 10. dubna se na naší škole konal zápis do 1. třídy. Při zápisu děti zpívaly, malovaly, poznávaly geometrické tvary a plnily různé úkoly. Za svou snahu si děti odnesly pamětní list a drobný dáreček. Přejeme všem budoucím prvňáčkům, aby si užili poslední měsíce ve školce. Po prázdninách se budeme těšit na shledanou ve škole.



Skansen Rochus – Z pole na talíř



24. dubna jsme s dětmi navštívili Skansen Rochus v Uherském Hradišti. Tématem výukového programu bylo *Z pole na talíř*, které bylo zaměřeno na Den Země. Seznámili jsme se s vlastnostmi půdy a významem půdy pro člověka. Cepem jsme si zkusili vymlátit obilí. Naučili jsme se rozeznávat různé druhy obilnin. Vyzkoušeli jsme si pomlít obilí na mouku, ze které jsme vyrobili „chlebánky“ a ty jsme pak upekli ve venkovní peci. „Chlebánky“ byly voňavé a moc nám chutnaly. Škoda jen počasí, které nám v tento den příliš nepřálo.

Dějepisná exkurze do Památníku internačního tábora ve Svatobořicích

Ve středu 24. dubna se zúčastnilo 17 zájemců z devátého ročníku dějepisné exkurze v Památníku internačního tábora ve Svatobořicích. Do památníku vstoupili přes nákladní vagon, protože vězni byli do tábora přiváženi po železnici. Byli mile přivítáni paní průvodkyní, která jim povyprávěla o historii místa, na němž se nacházeli. Následně žáci zhlédli video, v němž se průvodního slova ujal herec Josef Somr. Zazněly v něm také vzpomínky několika pamětníků, kteří velmi



pohnutě připomínali osud svých příbuzných nebo kamarádů, jež byli ve svatobořickém táboře internováni.

Poté jsme se přesunuli do vedlejší místnosti, v níž si mohli u modelu internačního tábora lépe představit, jakého rozsahu tábor byl a jak byl členěn – „mostem vzdechů“ byl rozdělen na ženskou a mužskou část. Také si prohlédli vitríny s uloženými věcmi a výtvary, které se zachovaly po věznicích. Součástí památníku byla i putovní výstava o Lidicích, kterou si žáci také mohli prohlédnout.

Ve venkovním areálu jsme se zastavili u pomníku Milana Políána, který představuje 33 stylizovaných figur lidí.

Projektový den - výstava Space Mission v Brně – 30. dubna

Výstava o vesmíru nabídla žákům skvělou příležitost prozkoumat tajemství vesmíru a rozšířit své znalosti o astronomii. Plnění úkolů jim umožnilo prakticky aplikovat své znalosti a učit se nové věci v interaktivním prostředí.

Využití virtuální reality představuje inovativní přístup k vzdělávání a zábavě. Žáci měli možnost prozkoumat kosmický prostor v realistickém virtuálním prostředí, což jim zajistilo zábavný a interaktivní zážitek. Plnění úkolů



vyžadovalo spolupráci a týmovou práci, což může posílit vztahy mezi žáky a rozvíjet dovednosti komunikace a spolupráce. Akce může sloužit jako inspirace pro žáky k dalšímu studiu a zájmu o vědu a techniku, zejména v oblasti kosmonautiky a vesmírného průzkumu.

Celkově lze tedy říci, že akce Space Mission byla úspěšná z hlediska edukativní hodnoty, zábavy a angažovanosti žáků. Poskytla jim nejenom možnost se dozvědět nové informace o vesmíru, ale také se zabavit a zažít něco nového a inspirativního.

Vídeň - poznávací exkurze

30. dubna se žáci 8. a 9. ročníku zúčastnili poznávací exkurze do Vídně. Při prohlídce centra města mohli obdivovat hlavní vídeňské pamětihodnosti, mezi nimi například Náměstí Marie Terezie,



Burggarten, Státní operu, Dóm sv. Štěpána, Hofburg, Burgtheater, vídeňskou radnici nebo Parlament. V centru města měli žáci také krátký rozchod a mohli si zakoupit občerstvení a suvenýry. V parku Volksgarten měli možnost si odpočinout před návštěvou Schönbrunn, letního sídla Habsburků. Zde si mohli žáci vybrat mezi návštěvou zámku a zoologické zahrady. Exkurze se vydařila a také počasí nám velmi přálo. Co jsme ale ovlivnit nemohli, byla dopravní situace ve Vídni. Proto jsme se vrátili asi o hodinu později, než jsme předpokládali.

Den linky 155

Ve středu 15. května se konal Den linky 155. Jak každý jistě ví, jedná se o telefonní číslo na rychlou zdravotnickou záchranou službu. Žáci 5. třídy měli možnost v tento den navštívit nové zázemí zdravotnických záchranářů v kyjovské nemocnici. Nejen že si mohli prohlédnout sanitky, záchranářské kufry s veškerým vybavením, ale zhlédli také vyproštění osoby z vozidla, transport osoby na schodolezu i nosítku používaném v těžce přístupném terénu. Dále si vyzkoušeli první pomoc při dušení či masáž srdce na figuríně. Neméně zajímavá byla také ukázka a vyzkoušení externího defibrilátoru. Exkurze byla pro žáky jistě zajímavá a do života přínosná.

Školní akademie

V neděli 19. května se v sokolovně konala školní akademie na téma *Letem – světem*.

Žáci 1. – 5. ročníku zpívali, recitovali, tančili, hráli scénky a pohádku. Všichni si dali na programu záležet, a tak se divákům vystoupení líbila. Po skončení akademie odcházeli z budovy spokojeni.



Dopravní výchova

V průběhu celého školního roku se žáci 4. třídy účastnili dopravní výchovy pod vedením zkušených lektorů z Kyjova. Dopravní výuka se skládala ze dvou částí – teoretické a praktické.

První část výuky se zaměřovala na teorii. Žáci si rozšířili znalosti v oblasti dopravních značek, první pomoci a silničního provozu.

Druhá část výuky byla především praktická. Během dvou návštěv dopravního hřiště v Kyjově si žáci, pod dozorem zkušených lektorů, reálně vyzkoušeli jízdu na dopravním hřišti, a uplatnili tak nově získané vědomosti. V samotném závěru výuky byly žákům předány drobné odměny a byl jim vystaven průkaz mladého cyklisty.

Divadlo Radost – Říše džungle - Mauglí

Ve středu 29. května žáci 1. stupně navštívili divadlo Radost v Brně. Viděli představení Říše džungle – Mauglí. Děti poznaly říši džungle, ve které měla všechna zvířata své místo a poslání. Líbilo se jim přijetí „člověčího mláděte“ do vlčí smečky. Mauglí se tak naučil řeč zvířat a přizpůsobil se jejich chování. Navštěvoval spolu s ostatními zvířaty školu, ve které se dozvěděl, kdy zvířata loví a proč. Spolu s ostatními zvířaty se učil, jak přežít v džungli. Po setkání s dívkou se rozhodl zkusit žít s lidmi. Dětem se líbila vzájemná interakce s herci a těší se na další divadelní představení.

Děti v pohybu – Survivor

V pátek 31. května se žáci 1. stupně sešli na školním hřišti, aby se rozdělili do několika týmů (Hrdinové, Rebelové, Titáni a Lovci) a utkali v několika disciplínách, jako byla vodní štafeta, hledání klíčů, parkur, skládání kostek. Tak si všechny týmy díky těmto sportovním aktivitám



procvičily výdrž, rychlost, hbitost, koncentraci a koordinaci pohybů. Všichni žáci byli postupně zapojeni do aktivit a měli možnost si rozvinout svou fyzickou zdatnost. Děti se s nadšením zapojovaly do všech sportovních disciplín.

Divadelní představení a pěvecký sbor

Ve čtvrtek 6. června se v sokolovně konalo divadelní představení dramatického kroužku p. uč. Kolaříkové. Děti zahrály pohádku Hastrmanské štěstí. Vynikající výkony dětí byly umocněny vhodně vybranými písněmi a hudebním doprovodem p. uč. Ševely. Závěr čtvrtetního odpoledne patřil pěveckému sboru. Děti tentokrát zpívaly slovácké písně a doprovodila je cimbálová muzika pod vedením p. uč. Ševely. Účinkující spolu s diváky odcházeli domů příjemně naladěni.

Florbalový turnaj Open Air JAKO 2024 - JUNIOŘI

V úterý se mladší žáci ze 6. a 7. tříd zúčastnili venkovního turnaje ve florbale v Kloboukách u Brna. Naši reprezentanti v konkurenci 8 škol získali bronzovou medaili za 3. místo a završili tak úspěšně zimní a jarní přípravu v hodinách tělocviku a aktivní zapojení se v klubových soutěžích nejenom ve sportovním klubu Hovorany.

Charitativní akce

Koláč pro hospic



Vánoční strom Rádia Jih



Botičky pro Adélku



Co se podařilo a změnilo v roce 2023 – 2024

- Podařilo se uskutečnit řadu akcí a projektových dnů, kdy žáci vyjízděli mimo školu a veškeré výdaje byly hrazeny z projektu Operační program Jana Ámose Komenského.
- Z dotací IROP se vybuodovala a vybavila Venkovní přírodní učebna a slavnostně se otevřela 6. září 2023.
- Od března do června jezdili žáci 2. 3. a 4. třídy na plavecký výcvik do krytého bazénu v Ratíškovcích.
- V měsících únor a březen měli žáci možnost v rámci tělesné výchovy bruslit na umělém kluzišti, které zajistila Obec Hovorany.
- Pokračovali jsme ve spolupráci s organizací Děti v pohybu, kdy probíhají pravidelně po celý školní rok 1x měsíčně v daných třídách hodiny tělesné výchovy s trenéry.
- Zápis do 1. třídy pro školní rok 2023 – 2024 proběhl klasickou formou za přítomnosti dětí 12. dubna.
- S OÚ Hovorany jsme započali opravu nevyhovujících světlíků v budově základní školy.
- Ve sborovně a kancelářích vedení školy jsme vyměnili nevyhovující staré koberce za PVC a kuchyňskou linku ve sborovně.
- Naše základní a mateřská škola se objevila několikrát v České televizi či denním tisku např. slavnostní otevření venkovní přírodní učebny Archimedes, nejlepší výsledky u přijímacích zkoušek za posledních 5 let v matematice a českém jazyce, 1. místo v soutěži Postav most. Přijímací zkoušky a zkušenosti s novým systémem přihlašování, reklamní spot pro IROP z naší přírodní učebny.
- Za školní rok jsme 12x přivítali návštěvy z celé České republiky z řad ředitelů základních škol, zřizovatelů, zástupců MAS či odborníků na vzdělávání, abychom si předali navzájem naše pedagogické zkušenosti a pochlubili se naší školou, vybavením a výbornými výsledky našich žáků.
- Zapojili jsme se do charitativních akcí.
- Pro milovníky keramiky paní Blanka Horáková pokračuje v kroužku Keramika pro dospělé.

Zapojení školy do projektů, které zajišťují jiné instituce nebo organizace

- Projekt Ovoce do škol
- Projekt Školní mléko
- Operační program Jana Ámose Komenského
- Národní doučování
- Prevence digitální propasti

Účast žáků a pedagogů školy na životě v obci

Učitelé spolupracují při vydávání Zpravodaje OÚ Hovorany, ve kterém pravidelně informujeme o dění ve škole za uplynulé čtvrtletí. Mgr. Pavel Švela je členem Zastupitelstva OÚ Hovorany. Pravidelně navštěvujeme OÚ Hovorany a další instituce v obci. Rovněž ve spolupráci s OÚ pořádáme spoustu společenských akcí jako je jarmark, školní ples, divadelní představení, akademie atd.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2023 – 2024 nebyla na naší škole provedena inspekce.

Základní údaje o hospodaření školy

Hospodaření příspěvkové organizace v roce 2023

Příspěvková organizace hospodařila v kalendářním roce 2023

- s finančními prostředky ze státního rozpočtu,
- s finančními prostředky z projektů EU
- s finančními prostředky zřizovatele
- s vlastními příjmy.

Finanční prostředky ze státního rozpočtu organizaci rozpočtoval Krajský úřad Jihomoravského kraje Brno, odbor školství. Tyto prostředky byly poskytnuty na pokrytí výdajů na přímé náklady na vzdělávání: prostředky na platy, OPPP, zákonné odvody, FKSP, přímé ONIV – učebnice, učební pomůcky, školní potřeby, další vzdělávání pedagogických pracovníků.

Z ministerstva pro místní rozvoj organizace obdržela investiční dotaci na výstavbu přírodní učebny.

Organizace dále obdržela:

- ze státního rozpočtu a na projekty spolufinancované z EU neinvestiční dotaci na:
 - bezplatnou stravu žáků a dětí
 - doučování žáků v rámci Národního plánu podpory návratu do škol
 - NPO – učební pomůcky pro rozvoj inforatického myšlení a digitální kompetence
- z projektů EU neinvestiční dotaci na:
 - šablonu Učíme se navzájem
 - šablonu JAK

Finanční prostředky zřizovatele určené na provoz byly organizaci zasílány čtvrtletně na základě schváleného rozpočtu na rok 2023.

Vlastní příjmy v roce 2023 tvořily stravné, školné v MŠ, ŠD, úroky, dary a příjmy z hospodářské činnosti.

Výsledek hospodaření za rok 2023 činil 29.339,57 Kč, z toho:

- z hlavní činnosti - 64.646,34 Kč
- z vedlejší činnosti 93.985,91 Kč

Roční účetní závěrka příspěvkové organizace za rok 2023 včetně všech zákonem předepsaných výkazů je založena na obecním úřadě.

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY

PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE

Za období: 12/2023

Základní škola T.G. Masaryka a Mateřská škola, Hovorany, příspěvková organizace; IČO 70995753; Hovorany 594, Hovorany, 696 12

Právní forma: Příspěvková organizace zřízená územním samosprávným celkem

Předmět činnosti:

Sestavený k: 31.12.2023

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Okamžik sestavení: 30.1.2024

Název položky	Syntetický účet	1	2	3	4
		ÚČETNÍ OBDOBÍ			
		Běžné		Minulé	
		Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
A. NÁKLADY CELKEM		38 443 126,16	583 425,09	36 040 648,59	564 500,13
I. Náklady z činnosti		38 433 621,16	583 425,09	36 031 143,59	564 500,13
1. Spotřeba materiálu	501	2 357 929,88	275 499,53	2 218 651,78	278 318,34
2. Spotřeba energie	502	1 815 607,26	57 167,42	788 116,35	41 418,64
3. Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek	503	0,00	0,00	0,00	0,00
4. Prodané zboží	504	0,00	0,00	0,00	0,00
5. Aktivace dlouhodobého majetku	506	0,00	0,00	0,00	0,00
6. Aktivace oběžného majetku	507	0,00	0,00	0,00	0,00
7. Změna stavu zásob vlastní výroby	508	0,00	0,00	0,00	0,00
8. Opravy a udržování	511	235 269,80	16 225,21	320 164,50	13 000,35
9. Cestovné	512	38 121,00	0,00	23 219,00	0,00
10. Náklady na reprezentaci	513	0,00	0,00	0,00	0,00
11. Aktivace vnitroorganizačních služeb	516	0,00	0,00	0,00	0,00
12. Ostatní služby	518	993 020,51	4 875,72	657 161,82	5 115,72
13. Mzdové náklady	521	23 947 847,50	168 386,50	22 801 094,15	166 051,77
14. Zákonné sociální pojištění	524	7 891 032,76	56 915,24	7 489 984,92	56 125,20
15. Jiné sociální pojištění	525	98 266,80	707,20	93 068,63	697,37
16. Zákonné sociální náklady	527	472 389,28	3 367,72	469 351,95	3 321,01
17. Jiné sociální náklady	528	0,00	0,00	0,00	0,00
18. Daň silniční	531	0,00	0,00	0,00	0,00
19. Daň z nemovitostí	532	0,00	0,00	0,00	0,00
20. Jiné daně a poplatky	538	0,00	0,00	0,00	0,00
22. Smluvní pokuty a úroky z prodlení	541	0,00	0,00	0,00	0,00
23. Jiné pokuty a penále	542	0,00	0,00	0,00	0,00
24. Dary a jiná bezúplatná předání	543	0,00	0,00	0,00	0,00
25. Prodaný materiál	544	0,00	0,00	0,00	0,00
26. Manka a škody	547	0,00	0,00	0,00	0,00
27. Tvorba fondů	548	0,00	0,00	0,00	0,00
28. Odpisy dlouhodobého majetku	551	114 650,88	0,00	114 832,00	0,00
29. Prodaný dlouhodobý nehmotný majetek	552	0,00	0,00	0,00	0,00
30. Prodaný dlouhodobý hmotný majetek	553	0,00	0,00	0,00	0,00
31. Prodané pozemky	554	0,00	0,00	0,00	0,00
32. Tvorba a zúčtování rezerv	555	0,00	0,00	0,00	0,00
33. Tvorba a zúčtování opravných položek	556	0,00	0,00	0,00	0,00
34. Náklady z vyřazených pohledávek	557	0,00	0,00	0,00	0,00
35. Náklady z drobného dlouhodobého majetku	558	463 485,49	280,55	1 049 498,49	451,73
36. Ostatní náklady z činnosti	549	6 000,00	0,00	6 000,00	0,00
II. Finanční náklady		9 505,00	0,00	9 505,00	0,00
1. Prodané cenné papíry a podíly	561	0,00	0,00	0,00	0,00
2. Úroky	562	0,00	0,00	0,00	0,00
3. Kurzové ztráty	563	0,00	0,00	0,00	0,00
4. Náklady z přecenění reálnou hodnotou	564	0,00	0,00	0,00	0,00
5. Ostatní finanční náklady	569	9 505,00	0,00	9 505,00	0,00
III. Náklady na transfery		0,00	0,00	0,00	0,00
1. Náklady vybraných ústředních vládních institucí na transfery	571	0,00	0,00	0,00	0,00
2. Náklady vybraných místních vládních institucí na transfery	572	0,00	0,00	0,00	0,00
V. Daň z příjmů		0,00	0,00	0,00	0,00
1. Daň z příjmů	591	0,00	0,00	0,00	0,00
2. Dodatečné odvody daně z příjmů	595	0,00	0,00	0,00	0,00

Název položky	Syntetický účet	1	2	3	4
		ÚČETNÍ OBDOBÍ			
		Běžné		Minulé	
		Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
B. VÝNOSY CELKEM		38 378 479,82	677 411,00	36 036 393,75	655 534,00
I. Výnosy z činnosti		2 005 159,00	677 411,00	2 301 931,61	655 534,00
1. Výnosy z prodeje vlastních výrobků	601	0,00	0,00	0,00	0,00
2. Výnosy z prodeje služeb	602	2 000 159,00	677 411,00	1 858 252,00	655 534,00
3. Výnosy z pronájmu	603	0,00	0,00	0,00	0,00
4. Výnosy z prodaného zboží	604	0,00	0,00	0,00	0,00
8. Jiné výnosy z vlastních výkonů	609	0,00	0,00	0,00	0,00
9. Smluvní pokuty a úroky z prodlení	641	0,00	0,00	0,00	0,00
10. Jiné pokuty a penále	642	0,00	0,00	0,00	0,00
11. Výnosy z vyřazených pohledávek	643	0,00	0,00	0,00	0,00
12. Výnosy z prodeje materiálu	644	0,00	0,00	0,00	0,00
13. Výnosy z prodeje dlouhodobého nehmotného majetku	645	0,00	0,00	0,00	0,00
14. Výnosy z prodeje dlouhodobého hmotného majetku kromě pozemků	646	0,00	0,00	0,00	0,00
15. Výnosy z prodeje pozemků	647	0,00	0,00	0,00	0,00
16. Čerpání fondů	648	5 000,00	0,00	412 385,86	0,00
17. Ostatní výnosy z činnosti	649	0,00	0,00	31 293,75	0,00
II. Finanční výnosy		2,00	0,00	1 283,89	0,00
1. Výnosy z prodeje cenných papírů a podílů	661	0,00	0,00	0,00	0,00
2. Úroky	662	2,00	0,00	1 283,89	0,00
3. Kurzové zisky	663	0,00	0,00	0,00	0,00
4. Výnosy z přecenění reálnou hodnotou	664	0,00	0,00	0,00	0,00
6. Ostatní finanční výnosy	669	0,00	0,00	0,00	0,00
IV. Výnosy z transferů		36 373 318,82	0,00	33 733 178,25	0,00
1. Výnosy vybraných ústředních vládních institucí z transferů	671	0,00	0,00	0,00	0,00
2. Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů	672	36 373 318,82	0,00	33 733 178,25	0,00
C. VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ					
1. Výsledek hospodaření před zdaněním		-64 646,34	93 985,91	-4 254,84	91 033,87
2. Výsledek hospodaření běžného účetního období		-64 646,34	93 985,91	-4 254,84	91 033,87

Závěr

Byla uskutečněna realizace našeho školního projektu Venkovní přírodní učebna. Finanční prostředky z dotace OP JAK umožnily pořádání projektových dnů a zapojení pedagogů do inovativního vzdělávání. Dále jsme úspěšně prezentovali naši školu v několika soutěžích, novinových článcích či ukázkou výuky v učebně a pomůckech, které v hodinách využíváme.

Poděkování za spolupráci patří všem pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům, paní psycholožce, starostovi a dalším pracovníkům zřizovatele obce Hovorany a představitelům obecních úřadů spádových obcí Čejče, Terezína a Karlína, školské radě, ale i našim žákům a jejich rodičům. Také všem, kteří s námi spolupracují při různých akcích – MŠ Hovorany, ZŠ Čejč, ZŠ TGM Čejkovice, Pedagogicko-psychologické poradně Hodonín, Plavecké škole Ratíškovice, paní knihovnici, farářům Církve římskokatolické a Církve československé husitské, tělovýchovným organizacím FK Hovorany a Sokolu Hovorany, Sboru dobrovolných hasičů Hovorany, Českému zahrádkářskému svazu Hovorany. Také všem, kteří pomáhají v prevenci patologických jevů – Policii ČR a OS Krok Kyjov.

Výstupní list k výroční zprávě o činnosti základní školy za školní rok 2023/2024

Název školského zařízení:	Základní škola T. G. Masaryka a Mateřská škola, Hovorany, příspěvková organizace
Ředitelka školy:	Mgr. Kateřina Riedlová
Zástupce ředitele školy:	Mgr. Miroslava Benešová
Výchovný poradce:	Mgr. Pavel Ševela
Metodik primární prevence:	Mgr. Oldřich Šnejdar
Počet tříd:	14
Počet žáků:	274
1. stupeň	113
2. stupeň	161
Počet pedagogů:	23
Počet vychovatelů:	3
Počet asistentů pedagoga:	5
Počet správních zaměstnanců:	5
Součástí:	ŠD, MŠ, ŠJ
Vzdělávací program:	ZŠ – Ho 171 / 2022 ze dne 27. 6. 2022
Ukrajinský asistent:	0
Žáci s priznanými PO	34 z toho 8 IVP
Výuka cizích jazyků:	1. Anglický jazyk 2. Německý jazyk 3. Ruský jazyk
Povinně volitelné předměty:	Seminář matematiky Seminář českého jazyka Domácnost
Zájmová činnost:	Keramický kroužek Školní sbor Divadelní kroužek Kytarový kroužek Sportovní kroužek
Zapojení do projektů:	Ovoce do škol Mléko do škol OP JAK Prevence digitální propasti MAP
Počet žáků 9. tříd	41
Počet přijatých na střední školy:	27
z toho na gymnázia:	5
Počet přijatých na učiliště:	15

Mezi hlavní úkoly v dalším období patří:

- Ve školním roce 2024-2025 využívat ke vzdělávání novou Venkovní přírodní učebnu a pomůcky.
- Zaměřit se na oblasti, ve kterých žáci při testování ČŠI nevyužili svých studijních možností.
- Zaměřit se na základní učivo, které musí zvládnout všichni žáci. Rozšiřující učivo zařazovat podle schopností žáků, podporovat rozvoj nadaných žáků. Zajistit především důkladné procvičení a osvojení učiva.
- Využívat v hodinách prvky formativního hodnocení a vyhledávání informací k výuce žáky.
- Všichni pedagogičtí pracovníci budou pro komunikaci s rodiči využívat informační systém Škola OnLine včetně elektronické žákovské knížky.
- Dbát na součinnost rodiny a školy, usilovat o soulad ve výchovném působení, prohloubení zájmu rodičů o dění ve škole.
- Zaměřit se na dosažení dostatečné efektivity primárně preventivních aktivit školy a minimalizovat tak rizika spojená s výskytem rizikového chování žáků.
- Pokračovat v činnosti školního poradenského pracoviště s cílem poskytovat poradenskou pomoc rodičům, žákům i pedagogům školy, zejména v individuálním přístupu k potřebám všech.
- Realizovat aktivity z dotačního programu OP JAK.
- Navazování spolupráce se zahraničními školami pro rozšiřování jazykových dovedností žáků.
- Využívat dotační programy, které vedou ke zlepšení materiálních podmínek školy.
- Učebny a některé kabinety je potřeba dovybavit moderním nábytkem.
- Zajistit větší bezpečnost žáků školy vedením elektronické docházky žáků v systému ŠkolaOnLine.
- Ve spolupráci se zřizovatelem využít dotace na vybudování solární elektrárny na střeše školy a prostoru pro individuální vzdělávání v MŠ.

V Hovoranech dne 21. 9. 2024

Mgr. Kateřina Riedlová
ředitelka školy