

Dodatek č. 1 ke Školnímu řádu základní školy

č. j. ZŠ-Ho237/2025

- 1) Tímto Dodatkem č. 1 se doplňují některé body do Školního řádu základní školy platného od 1. 1. 2024. Doplnění se týká:

I. Práva a povinnosti žáků a jejich zákonných zástupců ve škole a podrobnosti o pravidlech vzájemných vztahů s pracovníky

Třídnické hodiny

1. **Třídnické hodiny** jsou součástí výchovně-vzdělávací práce školy a naplňují cíle stanovené ve školním vzdělávacím programu, zejména v oblasti osobnostní, sociální a morální výchovy žáků.
2. Třídnické hodiny se zařazují **nad rámec učebního plánu**, a to nepravidelně podle potřeby třídy a třídního učitele, případně aktuálních výchovných či organizačních záležitostí.
3. Cílem třídnických hodin je zejména:
 - a) posilování spolupráce, podpora zdravých a funkčních vztahů, budování pozitivního klimatu ve třídě,
 - b) řešení organizačních záležitostí souvisejících s výukou a školními akcemi,
 - c) vytváření bezpečného a podnětného prostředí
 - d) podpora komunikace mezi žáky, třídním učitelem a ostatními pedagogickými pracovníky školy.
4. **Účast žáků na třídnických hodinách je dobrovolná.**
5. O průběhu a obsahu třídnických hodin vede třídní učitel záznam v třídní knize.
6. Třídnické hodiny mohou být vedeny třídním učitelem nebo jiným pedagogickým pracovníkem školy po dohodě s vedením školy.
7. Zákonní zástupci a žáci jsou předem **písemně informováni** přes systém Škola online o termínu třídnické hodiny.

V. Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků

11. Výchovná opatření

Time-out – dočasné opuštění učebny

1. Ředitel školy stanoví time-out jako další kázeňské opatření bez právních důsledků.
2. Je to rychlé, krátkodobé a pedagogicky řízené opatření, kdy žák dočasně opouští učebnu,
3. a) aby se zabránilo výrazně rušivému nebo nevhodnému chování žáka, aniž by byl narušen průběh vyučování a bezpečnost žáků,
b) aby měl prostor k uklidnění a reflexi,
c) když mírnější prostředky (napomenutí, změna místa, aktivity) selhaly nebo nejsou možné.
4. Opatření může uložit vyučující, třídní učitel, školní speciální pedagog, školní psycholog nebo jiný pedagogický pracovník.
5. Učitel stručně oznámí žákovi důvod a délku time-outu.
6. Doba time-outu trvá nejvýš 15 minut, pokud pedagog neurčí jinak s ohledem na okolnosti. Poté se žák vrací do vyučování.
7. Během time-outu je žák pod stálým dohledem doprovázející osoby (pedagogický pracovník či jiná pověřená zletilá osoba) a pobývá v předem určené klidové zóně (kabinet, volná třída,).

8. Po návratu proběhne krátká reflexe, kde se stanoví konkrétní nápravné kroky (např. omluva, dopracování úkolu).
9. Při závažném incidentu (fyzická agrese, úmyslné poškození majetku) neprodleně informuje učitel zákonné zástupce.
10. Pedagog zapíše uložení opatření, dobu trvání, důvod do třídní knihy či jiné evidence.
11. V případě opakovaného nebo zvláště závažného chování pedagog informuje třídního učitele, výchovného poradce či ředitele školy a může být navrženo další kázeňské opatření.
12. Metodik prevence vyhodnocuje data jednou za pololetí a navrhuje preventivní opatření s cílem snižovat počet time-outů.

Tato ustanovení nabývají účinnosti dnem

Tento Dodatek č. 1 schválila Školská rada dne 20.10. 2025

Tento Dodatek č. 1 schválila Pedagogická rada dne 20. 10. 2025

Tento Dodatek č. 1 je účinný od 20. 10. 2025.

V Hovoranech 20. 10. 2025

Mgr. Kateřina Riedlová
ředitelka školy