

*Základní škola T. G. Masaryka a Mateřská škola, Hovorany, příspěvková
organizace, 696 12 Hovorany 594*

ŠKOLNÍ ŘÁD MATEŘSKÉ ŠKOLY

PŘÍLOHA Č. 2

PODROBNOSTI K VÝKONU PRÁV A POVINNOSTÍ DĚTÍ, PROVOZ A VNITŘNÍ REŽIM ŠKOLY

Č. j.: ZŠ – Ho 196/2025

Vypracoval:

Zuzana Grmolcová

Schválil:

Mgr. Kateřina Riedlová

Pedagogická rada projednala dne:

28 . 8. 2025

Směrnice nabývá platnosti ode dne:

1. 9. 2025

Směrnice nabývá účinnosti ode dne:

1. 9. 2025

Změny ve směrnici jsou prováděny formou číslovaných písemných dodatků, které tvoří součást tohoto předpisu.

2. Podrobnosti k výkonu práv a povinností dětí, zákonných zástupců ve škole

2.1 Práva a povinnosti dětí

- V prostorách školy a na školních akcích je zakázáno jakékoliv pořizování obrazového, zvukového záznamu a on-line přenosu bez souhlasu učitele nebo ředitelství školy.

4. Provoz a vnitřní režim školy (§30 odst. 1 písm. b) školského zákona)

4.1 Provoz mateřské školy

- Provoz mateřské školy je 6:00 -16:30 hodin.
- Děti přicházejí do MŠ v době od 6:00 do 8:00 hod. Po předchozí domluvě s učitelkou je možný i pozdější příchod. Scházení dětí probíhá v jedné určené třídě (Motýlci) od 6:00 do 7:30 hod. Pak učitelky převádí děti do kmenových tříd.
- Doba pobytu venku je umožněna po maximální dobu a lze ji upravit s ohledem na aktuální klimatické podmínky.
- Vyzvedávání dětí po obědě probíhá v době od 12:15 do 12:45 hodin.
- Odpoledne probíhají další vzdělávací aktivity dětí v kmenových třídách. V 15:15 hod. jsou děti ze tříd Rybiček převáděny do třídy Sluníček a děti ze třídy Berušek jsou převáděny do třídy Motýlků, kde je vyzvedávají rodiče nebo jimi pověřené osoby. Děti ze třídy Sluníček přechází v 15:45 hod. do třídy Motýlků.

4.2 Organizace dne v mateřské škole

Je přizpůsobena podmínkám mateřské školy, respektuje dobu příchodu a odchodu dětí, jejich věkové zvláštnosti, potřeby, biorytmus a náročnost prováděných činností.

Rámcové uspořádání dne pro děti ze tříd Motýlků, Sluníček a Rybiček je následující:

6:00 – 9:15 scházení dětí, ranní hry dle volby dětí, pohybové aktivity, ranní cvičení, řízené i spontánní činnosti s dětmi (skupinové, frontální, individuální), aktivity zaměřené na výchovu a vzdělávání dětí, navození tématu, logopedické chvíle, individuální svačina

9:15 – 12:00 didakticky zacílené činnosti (záměrné i spontánní učení) ve skupinkách, individuálně, příprava na pobyt venku, pobyt venku, při kterém probíhají řízené činnosti a aktivity, volný pohyb, hra (v případě nepříznivého počasí pokračují řízené činnosti a aktivity zaměřené na výchovu a vzdělávání ve třídě)

12:00 – 14:00 oběd, odpočinek dětí, klidové činnosti (respektování indiv. potřeb dítěte),

indiv. práce s dětmi s nižší potřebou spánku

14:00 – 16:30 odpolední svačina, spontánní hry, individuální činnosti s dětmi, volné spontánní aktivity dětí, logopedické chvílky, pobyt na zahradě

Rámcové uspořádání dne pro děti ze třídy Berušek, která je určena pro dvouleté až tříleté:

6:00 – 9:15 scházení dětí, ranní hry dle volby dětí, pohybové aktivity, ranní cvičení, řízené i spontánní činnosti s dětmi (skupinové, frontální, individuální), aktivity zaměřené na výchovu a vzdělávání dětí, navození tématu, logopedické chvílky, individuální svačina

9:15 – 11:45 didakticky zacílené činnosti (záměrné i spontánní učení) ve skupinkách, individuálně, příprava na pobyt venku, pobyt venku, při kterém probíhají řízené činnosti a aktivity, volný pohyb, hra (v případě nepříznivého počasí pokračují řízené činnosti a aktivity zaměřené na výchovu a vzdělávání ve třídě)

11:45 – 14:00 oběd, odpočinek dětí, klidové činnosti (respektování indiv. potřeb dítěte), indiv. práce s dětmi s nižší potřebou spánku

14:00 – 16:30 odpolední svačina, spontánní hry, individuální činnosti s dětmi, volné spontánní aktivity dětí, logopedické chvílky, pobyt na zahradě

Uvedená doba je orientační, pružně reaguje na aktuální situaci a potřebu dětí.

Mgr. Kateřina Riedlová
ředitelka školy